



Nº135 Marzo 2018

# AFIM

Revista de Información de Fundación AFIM



## Yoga Especial pág.23

## Actividades



## Delegaciones

## ORGANIZACIÓN NACIONAL DE TRASPLANTES



## Donaciones y Transplantes

Pág. 25



Fundación AFIM  
Creciendo Juntos...

Si eres  voluntario de alguna ONG, asociación, fundación, etc.

Puedes solicitar tu beca completamente gratis

# Sé uno de los afortunados con las Becas Fundación AFIM

## 6<sup>a</sup> Convocatoria



Puedes acceder a una de las becas que Fundación Afim otorga con la participación de la Universidad Rey Juan Carlos, para que puedas realizar los 5 cursos que tú elijas, de entre los más de 100 que dispone la plataforma de formación online en [www.formacionsinbarreras.com](http://www.formacionsinbarreras.com).

Los cursos que selecciones podrás realizarlos de forma gratuita\*. Nuestro objetivo principal es facilitar el acceso a la formación de jóvenes y mayores.

\*Únicamente tendrás que abonar nada más que 36€ (48\$) en concepto de gastos de gestión y administración, a excepción de las personas con discapacidad que están exentas de abonar dichos gastos

*Para España, Latinoamérica e Hispanohablantes*



**Solicita tu Beca**



## Editorial

# El acto altruista de la donación

La donación de órganos, tejidos, sangre o de cualquier otro elemento de nuestro cuerpo es considerada como el mayor acto de bondad y solidaridad entre los seres humanos, ya que con la donación estamos dando la oportunidad de vivir o de mejorar sustancialmente la vida a muchas personas.

En la actualidad hay miles de personas que para seguir viviendo o llevar una vida independiente necesitan de un trasplante, y sin la donación no es posible. Este acto voluntario es indispensable para la vida y necesario, puesto que nos puede sustituirse por ningún otro elemento. La única manera de conseguirla es mediante la donación voluntaria y altruista de personas solidarias.

Nuestra sociedad es un ejemplo de solidaridad y prueba de ello es que España es el país del mundo con mayor tasa de donación de órganos. Y aunque esto nos da mejor posibilidad de obtener un trasplante en caso de necesitarlo, cada día hay más personas que necesitan un trasplante y todavía hay personas que fallecen a la espera de recibir un órgano.

El próximo 21 de marzo se celebra el Día Nacional del Trasplante, encaminado a concienciar a la sociedad sobre la necesidad de donar como un acto altruista que salva muchas vidas.

Tú tienes la llave de su esperanza. La vida de otros depende de ti y de la donación que hagas de tus órganos, cuando ya no los necesites. Miles de personas en España necesitan un trasplante para seguir viviendo.

## SUMARIO

- [Pág. 2: Sumario y Editorial.](#)
- [Pág. 3: Agencia de Colocación Online.](#)
- [Pág. 4: Becas Fundación AFIM.](#)
- [Pág. 5: Actividades Fundación AFIM.](#)
- [Pág. 10: Fundación AFIM en Internet.](#)
- [Pág. 19: Noticias.](#)
- [Pág. 21: Libros y Congresos.](#)
- [Pág. 22: Agradecimientos.](#)
- [Pág. 23: Entrevista ARANTXA BENITO, presidenta y fundadora Yoga Especial.](#)
- [Pág. 25: Donación y trasplantes.](#)
- [Pág. 27: Los Jabones de AFIM.](#)
- [Pág. 28: Contacto y Dirección.](#)

EDITA  
FUNDACION AFIM

DIRECTORA  
Patricia Lacasa

MAQUETACIÓN  
David Martín

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES  
CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º  
28231 LAS ROZAS (MADRID)  
TEL. 91 710 58 58  
FAX: 91 637 66 49

Las opiniones vertidas en los artículos firmados son  
responsabilidad  
exclusiva de sus autores.

Autorizada la reproducción total o parcial citando su procedencia.

Depósito legal:  
M-2810 - 1993

ISSN:1696-781X



## Agencia de Colocación Online, un servicio para la integración laboral



La integración laboral del colectivo de personas con diversidad funcional siempre ha sido, junto con la formación, el pilar fundamental en el que han basado los objetivos de Fundación AFIM y sus sucesivos programas de actividades desde hace más de 25 años.

La Agencia de colocación online de Fundación AFIM, autorizada en diciembre de 2015 y a pleno rendimiento desde mayo del año siguiente, es la herramienta de la que se sirve esta fundación para lograr este objetivo laboral de sus afiliados.

En 2017, esta agencia recibió un total de 44 ofertas laborales y ha logrado incorporar al mercado laboral a 11 personas con diversidad funcional, lo que supone alrededor del 10% de los entrevistados para ese fin. Los contratos firmados son por un año con posibilidad de ampliación.

Las zonas donde más ofertas de empleo se han recibido son Madrid, Murcia, Cantabria, Valencia y Salamanca. Este año pasado un total de 21 empresas se han inscrito en la plataforma con la intención de publicar sus ofertas de empleo. Además, durante el pasado mes de diciembre la Agencia de colocación ha colaborado con Acción contra el Hambre, concretamente en su programa "Vives Emplea", cuyo principal objetivo es fomentar el espíritu emprendedor entre los jóvenes para facilitar su acceso al mundo laboral a través del empleo por cuenta ajena, el autoempleo y otras formas de economía social.

### SERVICIO GRATUITO

La Agencia de colocación online es un servicio gratuito y extensible tanto para personas con discapacidad que demandan un empleo como para las personas sin discapacidad.

A los servicios de esta Agencia puede accederse a través de la página web de Fundación AFIM, en el apartado [Agencia de Colocación](#), situado en la parte derecha superior o a través de la dirección <http://fundacionafim.portalemp.com/>.

La Agencia de colocación también dispone de otros muchos servicios, como un apartado sobre Becas de formación online que desarrolla Fundación AFIM; además del Rincón del Emprendedor, donde se ofrecen noticias y otros servicios relacionados con el sector del emprendimiento.



## Fundación AFIM concede becas de formación para personas con y sin discapacidad, así como voluntarios

A principios de este año, Fundación AFIM decidió prorrogar hasta el 31 de agosto su programa de becas de formación online, que ya va por su sexta convocatoria. Ya son seis los años en los que esta entidad ofrece a jóvenes y mayores de España, Hispanoamérica e hispanohablantes la posibilidad de optar a una de estas becas que permiten realizar durante un año **cinco cursos de forma gratuita de entre los más de 100 cursos disponibles** en la plataforma Formación sin Barreras.

La temática de estos cursos es muy amplia y abarca las grandes áreas de Habilidades directivas, Informática/Internet, Recursos Humanos, Empresa/Negocios, Formación ONG, Salud, Protocolo, Cultura/Humanidades y Ocio.

Los alumnos solo tienen que abonar 35 euros por la gestión y administración de la beca, aunque las **personas con discapacidad** están exentas de pagar este abono. Además, se mantiene el número de becas ofertadas, hasta 55.000, lo que supone un total de 275.000 cursos disponibles.

Los alumnos, una vez finalizados los cursos, pueden conseguir un diploma acreditativo expedido por la Plataforma Formación sin Barreras. También, muchos de los cursos a los que pueden optar están **certificados por la Universidad Rey Juan Carlos** para la obtención de créditos ECTS/LRU y otros muchos están baremados para el acceso, ascenso o traslado en **oposiciones a la Administración Pública Española con 0,5 puntos**.

### Becas para Voluntarios

Por otra parte, Fundación AFIM también ofrece un programa de Becas para Voluntarios. Se trata de un proyecto orientado a **facilitar la formación de estas personas**, con la finalidad de que puedan realizar su actividad con mayor eficacia y que los destinatarios de su voluntariado se ven también beneficiados.

Esta beca de formación permite el acceso durante seis meses -contados a partir de la concesión de la beca- a la plataforma Formación sin Barreras para realizar los tres cursos que haya elegido el voluntario de entre los 10 a los que puede optar.

Las solicitudes se realizan a través de la web de la Fundación AFIM en [www.fundacionafim.org](http://www.fundacionafim.org)



programa de **BECAS AFIM**  
*6ª convocatoria*

Actividades  
Delegaciones  
de  
Fundación AFIM



**Málaga**



**Murcia**



**Salamanca**



**Santander**



**Valdepeñas**



**Valencia**

# Talleres prelaborales y de estimulación cognitiva forman el programa de actividades en Málaga



La delegación de Fundación AFIM en Málaga continúa con su programa de actividades que se sustenta en la realización de una serie de **talleres prelaborales** y el **curso de Estimulación cognitiva**.

Entre estos talleres se está desarrollando el de **PAPEL MACHÉ**, dentro del cual se elaboran las famosas muñecas de gitana y mantilla, así como otras figuras que se introducen dependiendo de la época en la que nos encontremos. “Por ejemplo en Navidad se hicieron figuras de ángeles y flores de Pascua”, comenta Pepi Rando, delegada de Fundación AFIM Málaga. “Las habilidades manuales y de concentración en la elaboración de estas tareas ha ido visiblemente en aumento y los chicos avanzan en múltiples facetas de su desarrollo personal. El apoyo personalizado y la atención social prestada en los talleres siguen siendo muy efectivos”, prosigue.

Otro taller que ya se desarrolla es el de **BISUTERÍA**. Se trabaja con cápsulas de café y con otras novedades que se han incorporado. “Para trabajar las cápsulas de café hay que tener mucha habilidad y hemos encontrado unos troqueles pequeños que permiten cortar la cápsula y hacer láminas para hacer pulseras y otras muchas cosas. También estamos trabajando con latas de refresco, arandelas de metal, etc.”

Y seguimos con el taller de **MUÑECAS DE TRAPO**, que supone un atractivo reto para todos los alumnos, cuya tarea es muy variada: trasladan los patrones a las telas, corte de esos patrones al relleno de las piezas de las muñecas o animales ya cosidas para darles volumen y forma. Entretanto otro grupo de chicos se dedican a



elaborar el cabello de las muñecas, unos preparan los cabellos lisos para hacer trenzas o coletas, mientras otros rizan la lana para que el cabello pueda tener formas muy distintas. Los bebés con personalización (nombre del niño/a) las muñecas vaqueras, hasta las del columpio son el resultado de un excelente trabajo por el que mucha gente que las tienen en sus manos nos trasladan las felicitaciones por el trabajo que hacen los chicos.

El curso de **FIELTRO ARTESANO** es “uno de los que más gusta”, sobre todo porque los resultados son muy rápidos y en una sola mañana pueden finalizar un pequeño objeto, como una flor, un estuche o un monedero.

Una de las novedades de este año ha sido el curso de **ESTAMPACIÓN**. “Los chicos necesitaban cambiar de actividad, si no acaban aburriéndose”. Este curso empezó desde abajo, haciendo sellos de estampación con materiales tan simples como la goma eva, gomas, patata. “Luego avanzamos a la estampación en papel y finalmente en tela. Pero lo importante es aprender desde el inicio las distintas técnicas de estampación”.

Finalmente, este compendio de talleres encuentra su complemento con el de **ESTIMULACIÓN COGNITIVA**, que engloba tareas como el inglés o la lectoescritura. Fundamentalmente, se trabaja sobre los cuadernos de Estimulación cognitiva de RUBIO, aunque se amplían los contenidos y se adaptan a las necesidades del grupo.



**JUNTA DE ANDALUCÍA**

**CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES**

La Delegación de la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía colabora con el Programa de Fundación AFIM “Talleres Inclusivos: Igualdad de Oportunidades”.

## Comienza un taller de baile para mejorar la movilidad y el trabajo en grupo



Los usuarios del Centro de Día de Fundación AFIM en Murcia están participando en un taller de baile que tiene lugar en las instalaciones de dicho centro.

¿Y por qué esta actividad? Los beneficios del baile son indiscutibles para todas las personas. “La música es un medio de expresión y comunicación que permite a las personas (con o sin discapacidad) potenciar tanto su disfrute personal como su inserción social en un grupo”, comenta María José Fernández Marcote, responsable del Centro de día de Fundación AFIM.

A través de su uso terapéutico, se desarrollan herramientas y vías de comunicación y expresión que mejora la calidad de vida de las personas, y especialmente, en aquellas que presentan dificultades de aprendizaje.

Algunos de los tantos beneficios que proporciona el baile a las personas con capacidades reducidas son la mejora de la movilidad del cuerpo; un incremento de su motivación personal; desarrollo de la conexión mente cuerpo; desarrollo y práctica de cooperación social y trabajo grupal; mejora del estado físico y social; desarrollo sensorial, creativo y motivacional; mejora de la respuesta corporal y motricidad; disminuye miedos y ansiedades; favorece la comunicación y la transmisión de sentimientos; satisface necesidades de ocio.

En conclusión, “la música y por lo tanto el baile, son un medio idóneo para trabajar, permitiendo sacar lo mejor de las personas, fomentar su creatividad, reducir sus miedos”, prosigue. “Por lo que puede ser una terapia muy beneficiosa y causar un gran impacto positivo en las personas con discapacidad. La aplicación de la música-terapia constata que muchos niños mejoran considerablemente condiciones asociadas a su discapacidad”.

### Curso de habilidades sociales

Al mismo tiempo, los usuarios de este Centro de Día también están participando en un curso de Habilidades sociales cuyo objetivo es favorecer las relaciones interpersonales tanto con su entorno como con la sociedad en general, así como mejorar su autoestima y su confianza en ellos mismos.

“Las habilidades sociales son muy importantes en nuestra vida cotidiana ya que estas influyen en diversos ámbitos, que son significativos para las personas, como puede ser en el área social, área familiar y área relacional”, comenta María José Fernández Marcote.” Por ello, es importante fomentarlas entre nuestros usuarios puesto que en la mayoría de los casos las desconocen o no las saben llevar a la práctica”.

# Kárate, nueva actividad del Centro de Día de Fundación AFIM en Murcia

El pasado 8 de febrero, los usuarios del Centro de Día para personas con discapacidad intelectual de Fundación AFIM en Murcia participaron en una novedosa actividad para ellos. Se trató de la asistencia a un entrenamiento de kárate, para lo cual se trasladaron a un gimnasio de la capital donde se practica esta disciplina.

Dependiendo de la capacidad física de cada uno de ellos se involucraron de diferente forma en esta actividad, ya que algunos formaron un grupo de trabajo deportivo y los que presentan más dificultades de sus actividades motoras se convirtieron en convencidos espectadores.



“Todo fue muy bien, les gustó mucho la experiencia, por lo que vamos a seguir realizándola una vez a la semana. Servirá de entrenamiento y de disciplina colectiva”, comenta María José Fernández Marcote, directora del Centro de Día.

“El kárate, como deporte para las personas con discapacidad, comporta un gran beneficio. El deporte en general es importante para todo el mundo, pero en el caso de las personas con discapacidad se convierte en un aspecto necesario y recomendable, porque aporta grandes ventajas para la salud y para el desarrollo personal”, prosigue.

Las ventajas son innumerables. Algunas de ellas son las de mejorar la salud, el bienestar y la calidad de vida de cualquier persona con discapacidad. Les permite adquirir hábitos deportivos saludables; también el deporte les hace ser más independientes y se mantienen activos en todos los sentidos.

Además, favorece la rehabilitación de problemas físicos o de movilidad, el afán de superación y el desarrollo personal y, finalmente, favorece la integración e inclusión de las personas con discapacidad en nuestra sociedad por medio de la autodisciplina.

# Fundación AFIM participa en el programa de Educación en Valores de ADSIS



Dentro del programa de actividades inclusivas que desarrolla la delegación de Salamanca, se está desarrollando en la actualidad una actividad conjunta con la Fundación ADSIS basada en un programa de educación en valores que tiene en marcha esta entidad. Se trabaja con dos colegios de la ciudad para que los alumnos de “ambos bandos” se integren y realicen actividades de juntos.

Uno de ellos es el Colegio Concertado Pizarrales, al que acudieron los chicos de Fundación AFIM a explicar los proyectos que se desarrollan en la delegación para que los alumnos decidan en qué actividad van a querer implicarse y participar. “Trabajamos con alumnos de 2º y 3º de la ESO. La verdad es que ha salido un proyecto muy chulo, porque han escogido participar en nuestro programa de radio No Somos Avestruces que emitimos cada 15 días en Radio Oasis”, explica Mila Benavente, delegada de Salamanca.

Para ello, un grupo de alumnos de ese centro va a acudir a esta emisora durante varios días para desarrollar junto a los alumnos de Fundación AFIM un programa entero de radio, “desde el diseño de los contenidos hasta que lo emitamos en directo dentro de unos días. Todo ello en horario escolar”.

Está coordinado por la Fundación ADSIS, bajo un programa de educación en valores que tienen en marcha. “Buscan que los chicos aprendan sobre otras cosas distintas, a veces son de zonas más problemáticas. Cada año eligen a una entidad o lugar donde participar. Este año iba a ser con un colegio, pero les gustó tanto nuestro proyecto que lo estamos realizando en dos”.

El siguiente centro es el Colegio San José al que el pasado 16 de febrero acudieron los integrantes de Fundación AFIM a explicar sus actividades. Bea y Lucía fueron las portavoces en esta ocasión, que “por cierto, lo hicieron muy bien”. Tan bien, que el colegio ha invitado a Fundación AFIM a sus jornadas lúdico deportivas con motivo de la festividad de San José que tienen lugar el 21 de marzo.

Con respecto a las actividades de esta delegación, “les ha gustado mucho todo nuestro programa de deportes, tanto la Liguilla de fútbol como el Mundialito y nuestra actividad denominada Deportes”. Por ello, los colegios junto con su profesor de Educación Física van a organizar “para nosotros dos jornadas sobre Salud y Deporte y van a participar en nuestra liguilla de fútbol y en el Mundialito”.

Faltará una tercera sesión, esta vez organizada por Fundación AFIM.

## Salamanca Ciudad de Saberes lleva al teatro a Fundación AFIM



La delegación de Fundación AFIM en Salamanca participa en las actividades de la Fundación Salamanca Ciudad de Saberes. En esta ocasión, el jueves 15 de febrero, los integrantes de la delegación se desplazaron hasta el Teatro Liceo para asistir a la obra “El Retablo de las Maravillas”, de Miguel de Cervantes.

“A los chicos les encantó. Para todos fue la gran experiencia de poder ir al teatro. Les gustó el edificio

en sí y el interior, pero la obra de teatro les fascinó”, comenta Mila Benavente, delegada de Fundación AFIM en Salamanca.

Otro de los grandes aciertos de este proyecto es que se trata una actividad “inclusiva, ya que fueron junto a otros chicos de otros institutos”.

“El Retablo de las Maravillas” no es una obra fácil, pero aún así “les gustó mucho. Además, los días posteriores, estuvimos analizando en clase esta experiencia y cada uno sacó su propio provecho. Como actividad, fue estupenda”.

Y ya están esperando que llegue la próxima cita. Se trata de un concierto didáctico el 6 de marzo que bajo el nombre “La madre que parió a la música” interpretará el grupo Mayalde.

Salamanca Ciudad de Saberes es una entidad pública que, entre otras muchas cosas, organiza actividades culturales para colegios e institutos.

## “Y yo, ¿por qué no? El derecho a mi sexualidad

Dentro de la comisión de Salud y Discapacidad del Ayuntamiento de Salamanca, en colaboración con la Agencia de Voluntariado, se han organizado el pasado 22 y 23 de febrero unas jornadas sobre sexualidad dirigidas a técnicos, usuarios y familias. “Por primera vez se han incluido a estas últimas, porque nos pareció fundamental que estuvieran en estas charlas”.

El lleno estuvo garantizado, ya que asistieron alrededor de 100 profesionales.

El primer día asistieron los profesionales y la tarde estuvo dedicada a las familias. “Asistieron unas 80 personas de las entidades que participábamos y fue una charla muy dinámica porque pretendíamos que fuera un punto de partida para luego trabajarlo nosotros ya en cada una de nuestras sedes”, comenta Mila Benavente. “La verdad es que salieron todos muy satisfechos”.

El viernes se dedicó a los usuarios y se desarrolló a través de talleres muy participativos. Pudieron participar seis por entidad y hubo dos grupos: uno para personas con enfermedad mental y otro para personas con discapacidad intelectual.

El broche de este programa tuvo lugar el 27 de febrero con un cine fórum se celebró en los cines Megarama del Centro Comercial Vialia. Se proyectó el corto “Y yo, ¿por qué no? El derecho a mi sexualidad”. Son testimonios de familias que luego se debatirá.

“Están todos muy interesados, hablamos sin tapujos... era una actividad muy necesaria”, concluye la delegada.

## Actividades para todos en la delegación de Santander



La delegación de Fundación AFIM en Santander mantiene a lo largo de toda la semana un ritmo frenético de actividades. Comienza el lunes con el taller de **Sport Play**, seguido por los talleres de **Informática I, II y III**, para los alumnos que se están iniciando en esta disciplina y otros que llevan algunos años practicándola.

Paralelamente a ellos, se celebra un **taller de Apoyo pedagógico**, que tiene lugar entre las 12 y las 13 horas de los lunes. “Consiste en realizar ejercicios con los alumnos seleccionados para motivar, ejercitar, y guiarles de manera lúdica en el proceso de aprendizaje de la lecto - escritura, desde el reconocimiento de las letras, hasta la estructuración gramatical y ortografía y desde las operaciones matemáticas básicas, resolución de problemas matemáticos elementales hasta operaciones más complejas”, comenta la delegada Verónica Robledo.

Los martes comienzan con el taller “**Nos lanzamos a la empleabilidad**”, que también se celebra los jueves, en el que se les explica el funcionamiento de la Agencia de colocación online de Fundación AFIM, para que mejoren sus expectativas a la hora de encontrar un empleo o conozcan sus posibilidades de hallarlo.

Además, tiene lugar el **taller de Estimulación Cognitiva II**, donde se les enseña a tener ‘conciencia plena’, es decir, a prestar atención, momento por momento, a pensamientos, emociones, sensaciones corporales y al ambiente circundante, de forma principalmente caracterizada por “aceptación”.

Y llegamos al miércoles, que se destinan al **taller de Artesanía para adultos**, una actividad que cuenta con una larga trayectoria en esta delegación, y al **taller de Creatividad**, que sirve para afianzar las relaciones interpersonales entre los alumnos, conocer aspectos relacionados con la ciudad de Santander, así como otras destrezas relativas a la lectura, habilidades sociales. Se trata de un taller muy variado en el que tienen cabida numerosos aspectos que despiertan en los alumnos la curiosidad por las cosas nuevas.

Finalmente, el viernes, un día repleto de actividades y de alumnos deambulando por las aulas. La mañana comienza a las 11 horas con el **taller de Salud**, en el que los alumnos adquieren conocimientos relacionados con la higiene personal corporal y bucal, buenos hábitos de vida, alimentación saludable, etc. Después comienza el



**taller de Medio Ambiente**, en el que se explican conceptos relacionados con la naturaleza, el reciclado de objetos, etc.

La última hora de la mañana de los viernes está dedicada al cuarto nivel de los cursos de Informática, que se prolonga hasta las 14 horas, y al **taller Lúdico**, en el que se trabajan aspectos relacionales mediante dinámicas grupales y juegos educativos.

El viernes también tiene lugar el **taller de Estimulación cognitiva I**, en el que los alumnos aprenden lo relacionado con la orientación espacial, motricidad gruesa y fina, aspectos cognitivos y relacionales, así como fomentar la creatividad y conservación de la memoria para evitar deterioros, entre otros objetivos.

Algunos viernes del mes también están dedicados al **taller Cine fórum**, **taller de cocina** y el **taller Momento café**.

Finaliza la semana con el **taller de Artesanía para jóvenes** que se desarrolla los sábados por la tarde, como una alternativa de ocio para los jóvenes que participan en él.

Por último, hay una serie de actividades que requieren cita previa y que tienen lugar en distintas fechas. Tal es el caso del **taller de Biblioteca**, el servicio de **Promoción del Voluntariado**, el de **Atención psicosocial**, el servicio de **Reparación Extrajudicial**, que se desarrolla según lo estime el Tribunal de Menores, y el Aula virtual o servicio de préstamo de ordenadores.

## Deporte y juego en Santander, para promover la solidaridad y confianza



Desde el pasado mes de enero, todos los lunes, 17 personas que acuden asiduamente a la delegación de Fundación AFIM Santander participan en la actividad denominada "Sport - Play". Deporte y juego se unen para tratar de contribuir al buen estado físico de los participantes, a su bienestar mental y a la interacción social.

"Para nosotros, deporte es cualquier modalidad de actividad física y entre ella se encuentra el juego, la recreación o el deporte informal, ya sea organizado o competitivo", comenta Verónica Robledo, delegada de Fundación AFIM en Santander.

Todos ellos son actividades que se eligen libremente y se emprenden por placer. Además, este proyecto sirve para mucho más, ya que "se establecen vínculos afectivos con los compañeros, se aprende a pensar críticamente y solucionar problemas, promueve la solidaridad y el juego limpio, se fomenta la autodisciplina, el respeto, la autoconfianza y la capacidad de trabajar en equipo y, finalmente, se promueve la igualdad", concluye la delegada.

# Fundación AFIM participa en el programa 'Creativity' de EduCaixa



El pasado 31 de enero, un grupo de 10 personas con diversidad funcional y discapacidad intelectual de la delegación de Fundación AFIM en Valdepeñas participaron en una actividad nueva para ellos. Se trató de 'Creativity', una propuesta de EduCaixa con la que pretende preparar a los asistentes para intervenir en el mundo que les rodea.

Durante 90 minutos, el 'Creativity' ofrece a los participantes la oportunidad de enfrentarse a nuevos desafíos de forma creativa, desarrollando habilidades como el trabajo en equipo y la autonomía. Para ello, propone encontrar soluciones originales para problemas sencillos, animando a ser creativos y aprender de los errores, potenciando la innovación a través de la experimentación y el pensamiento crítico y creativo.

'Creativity' es una propuesta enmarcada en el movimiento "Tinkering" que pone en juego la creatividad, la experimentación y la innovación. Se propone una experimentación libre, individual o colectiva que permite planificar, crear y construir, para dar respuesta a retos sugeridos o propios, mediante la manipulación, observación y exploración de materiales, y fenómenos. Las propuestas abiertas e interdisciplinarias, abarcan disciplinas STEAM y pretenden empoderar al alumnado para intervenir en el mundo que le rodea, según explican los organizadores en su página web.

Esta actividad se desarrolló en el autobús adaptado de la Obra Social "la Caixa" que estuvo situado en Plaza de España de Valdepeñas.

# Continúan las actividades en la delegación de Valdepeñas

Además de actividades puntuales, en la delegación de Fundación AFIM en Valdepeñas continúan desarrollándose otros cursos y talleres permanentes, como es el caso del **taller de Estimulación Cognitiva**, con el que se pretende estimular las capacidades cognitivas como parte de un envejecimiento activo, para lo que se utiliza las herramientas disponibles en el Gabinete de Estimulación Cognitiva de la web de Fundación AFIM.

También continúan los cursos de **Informática básica**, en el que participan 14 alumnos; de **Lecto-escritura**, en el que los 7 participantes realizan actividades de lectura, copia, dictados, ejercicios de gramática y ortografía, así como de creación de historias; el de Cálculo, donde aprenden operaciones matemáticas básicas y realizan actividades que se puedan aplicar a su vida cotidiana.

Por otra parte, continúa el taller de **Manualidades**, mediante las cuales se fomentan las habilidades manuales y psicomotoras específicas al contacto con materiales diversos. Se desarrolla la creatividad, así como la autonomía, concentración y se estimula la imaginación para potenciar la autoexpresión.

Finalmente, también se celebran sesiones de **Vídeo Fórum**, está disponible un **servicio de Biblioteca**, así como un **programa de Atención directa** que se desarrolla con cita previa.



# Taller de habilidades creativas para aplacar el frío

Como cada invierno, y con la llegada del frío, las clases de habilidades creativas retoman el taller de confección de artículos de lana, en el cual “aplicamos conocimientos básicos de manipulación de este material, y que nos proporciona competencias para las Actividades Básicas de la Vida Diaria”, comenta Beatriz Pedrosa, delegada de Fundación AFIM en Valencia.

Se trata de un taller que ya tiene su trayectoria, puesto que el año pasado “hicimos unas bufandas estupendas”. Par este año, la monitora del aula ha programado un taller de alfombras creativas que se está desarrollando en la actualidad.

La técnica consiste en la utilización de una base de esterilla donde se va tejiendo con fragmentos de lana para, “con paciencia y buen ojo, conseguir unas originales y coloridas alfombras y calentitas para acondicionar nuestras habitaciones.”.





Página Web

[www.fundacionafim.org](http://www.fundacionafim.org)



Blogs

¡Que Viva la Banda! No somos avestruces

Redes Sociales



Página Fundación AFIM



@FundacionAfim



[www.youtube.com/user/FundacionAfim1](http://www.youtube.com/user/FundacionAfim1)

## El 85,7% de los afectados por trastornos mentales no tiene trabajo



El 85,7% de las personas afectadas por trastornos mentales con reconocimiento de grado de discapacidad en España no tiene trabajo, según datos aportados por la Confederación Salud Mental España (Feafes) en el IV Congreso Feafes Empleo “Empleando Salud Mental: reto 50% empleo”, celebrado en el Caixaforum de Madrid.

La tasa de paro de este colectivo es del 48,4% -frente al 19,5% de la población general-, la tasa más alta de los colectivos con discapacidad y de cualquier otro colectivo (con excepción de menores de 19 años), según Feafes, quien recuerda que las enfermedades mentales ya suponen más del 40% de las enfermedades crónicas diagnosticadas en España y son la ma-

yor causa de discapacidad.

Con este IV Congreso Feafes quiere “poner de manifiesto el gran problema del desempleo en salud mental y la preocupación por la salud mental de los y las trabajadoras dentro de las empresas”. Además, alerta de que mientras los datos de empleo mejoran para la población general y para las personas con discapacidad en conjunto, “el empleo de las personas con trastorno mental ha sufrido un descenso en la tasa de empleo de 1,6 puntos, situándose en 2016 en la dramática cifra de 14,3% (Datos INE 2017)”.

## El dolor crónico afecta hasta al 30% de la población infantil y juvenil, según estudio



El dolor crónico afecta a entre el 20 y el 30 por ciento de la población infantil y juvenil, de los que el 5 por ciento sufre graves problemas de discapacidad asociados al dolor, según un estudio liderado por el coordinador del Grupo de Trabajo de Dolor Infantil de la Sociedad Española del Dolor (SED), Jordi Miró.

Según ha explicado el jefe de la Unidad de Dolor Infantil del Hospital Universitario La Paz, Francisco Reinoso, el dolor crónico infantil suele tener un origen osteomuscular, abdominal o tipo cefaleas, en los cuales no llega a encontrarse una enfermedad presente en el momento del desarrollo del dolor.

“En algunos casos puede existir una lesión orgánica desencadene el dolor, pero en otros no somos capaces de encontrar la causa”, señala el doctor. Por este motivo, tiene especial relevancia la prevención con la identificación de los factores de riesgo que condicionan que un dolor agudo acabe cronicándose.

## León albergará el primer Centro de Referencia Estatal de Autismo



León albergará el primer Centro de Referencia Estatal de Autismo, destinado específicamente a la promoción del conocimiento y la investigación de los Trastornos del Espectro del Autismo (TEA).

La puesta en marcha de este centro se enmarca en los objetivos de la Estrategia Española en Trastornos del Espectro del Autismo, aprobada por el Gobierno en 2015.

Al acto de presentación asistieron los presidentes de Autismo España, Miguel Ángel de Casas, y de Autismo León, José Ángel Crego, así como la directora general del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imserso), Carmen Balfagón, y el alcalde de León, Antonio Silván.

Durante su intervención, De Casas resaltó la importancia de este centro para el colectivo de personas con TEA y sus familias, haciendo especial

hincapié en dos puntos esenciales: la investigación y la formación de los profesionales. En este sentido, señaló que la promoción de la investigación es esencial para aumentar y promover el conocimiento y la concienciación social sobre los TEA en España.

La directora general del Imserso subrayó que este centro “se convertirá en un semillero para la investigación y la transferencia del conocimiento sobre los TEA, mediante la firma de convenios de colaboración con universidades, la implicación de redes europeas e internacionales de investigación y otros instrumentos que permitan mantener esas investigaciones”.

## Plena inclusión lanza Planeta fácil, una web con noticias accesibles

Plena Inclusión ha puesto en marcha “Planeta Fácil”, una página web que difundirá noticias en lectura fácil de actualidad nacional e internacional, y específicas sobre discapacidad y discapacidad intelectual.

Este método de accesibilidad cognitiva sirve para redactar y diseñar la información para hacerla más fácil de entender. Ello beneficia a distintos colectivos que tienen dificultades de comprensión lectora, como personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, personas con enfermedad mental, personas mayores, extranjeros con poco nivel de español, etc. Diversos estudios internacionales calculan que hasta un 25% de la población en España puede tener este tipo de dificultades de lectura.

Junto a las noticias accesibles, Plena inclusión también impulsa desde la web de “Planeta Fácil” un club de lectura, en donde las personas que lo deseen podrán leer y comentar seis obras literarias clásicas y modernas en lectura fácil, con el objetivo de fomentar el disfrute de la lectura como una forma de ocio que además genera aprendizaje.





## XV Curso De Implantes Cocleares

Fecha de celebración: 11/04/2018 al 13/04/2018

Este curso, organizado por la Universidad de Navarra, tendrá lugar en el salón de actos de la Facultad de Medicina de dicha Universidad, entre los días 11 y 13 de abril de 2018. En la actualidad el tratamiento de la hipoacusia con implantes cocleares ya ha adquirido un grado de madurez, pero no obstante se siguen produciendo numerosas novedades que afectan a aspectos tecnológicos, médicos, logopédicos, educativos, sociales y laborales. Este curso trata de cumplir con el objetivo de facilitar una formación continuada en el ámbito de los Implantes cocleares.

[Más información](#)



## V JORNADAS DE FAMILIA Y DISCAPACIDAD: ENFOQUES POSITIVOS EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Fecha de celebración: 17/04/2018 al 18/04/2018

La Cátedra de Familia y Discapacidad: Fundación Repsol-Down Madrid celebra las V Jornadas de Familia y Discapacidad: Enfoques positivos en discapacidad intelectual que girarán en torno a la psicología positiva (y trabajo social, educación ...) y la discapacidad intelectual. Tendrán lugar en el Aula Magna de la Universidad Pontificia Comillas IN-CAI-ICADE, en Madrid los días 17 y 18 de abril de 2018.

Contacto:

Instituto Universitario de la Familia  
C/ Universidad Comillas, 3-5

28049 Madrid

Tel: (+34) 91 734 39 50

Fax: (+34) 91 734 45 70

Correo electrónico: familia@comillas.edu

[Más información](#)

## 6ª Feria Discapacidad Y Empleo

Fecha de celebración: 13/03/2018 al 14/03/2018

Feria de empleo para personas con discapacidad que se celebrará en Barcelona los días 13 y 14 de marzo de 2018 en Les Drassanes Reials, en el Museo marítimo de Barcelona.

[Más información](#)

# Agradecimientos



La Fundación AFIM agradece a la serie de medios de comunicación y otras empresas que a continuación se detallan la gran labor que a favor de esta Fundación están haciendo en la difusión y celebración de sus actividades y programas.

ABC  
ACE EUROPEAN SEGUROS  
ADVALDEPEÑAS  
AGENCIA EFE  
ASISA  
AYUNTAMIENTO DE VALDEPEÑAS  
BODEGA FÉLIX SOLÍS, SA (Valdepeñas)  
BOLETÍN AL DÍA  
CADENA SER VALDEPEÑAS  
CAJA LABORAL (Salamanca)  
CAJA MURCIA  
CAJA NAVARRA  
CAJA RURAL (Ciudad Real)  
CANAL SUR TV  
CARBUROS METÁLICOS  
CATERGEST  
COPE MURCIA  
COPE SALAMANCA  
COPE SANTANDER  
COPE VALLADOLID  
COPE ZARAGOZA  
CORDOBA  
CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN VALDEPEÑAS  
DELL COMPUTER CORPORATION  
DGRATIS SALAMANCA  
DIARIO DE BURGOS  
DIARIO DE CADIZ  
DIARIO DE JEREZ  
DIARIO DE LEON  
DIARIO DE SORIA  
DIARIO JAEN  
DIARIO LA RIOJA  
DIARIO SUR  
EL ADELANTO  
EL CORTE INGLÉS  
EL DIA DE TOLEDO  
EL DIARIO MONTAÑES  
EL MUNDO  
EL MUNDO DE VALLADOLID  
EL NORTE DE CASTILLA  
EL TRAJIN  
FUNDACIÓN CUADERNOS RUBIO  
FUNDACIÓN LA CAIXA  
FUNDACIÓN ONCE  
FUNDACIÓN PRYCONSA  
FUNDACIÓN REDEVCO  
FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA  
LA GACETA REGIONAL

LA NOTICIA DEL HENARES  
LA OPINIÓN (Murcia y Cartagena)  
LA TRIBUNA DE SALAMANCA  
LA VERDAD  
LABORATORIO DE ANALISIS GONZÁLEZ LÓPEZ  
LANZA  
LAS PROVINCIAS  
MEDITERRANEO  
OBRA SOCIAL LA CAIXA  
ONDA CERO CIUDAD REAL  
ONDA CERO MADRID  
ONDA CERO MURCIA  
ONDA CERO SALAMANCA  
ONDA CERO SANTANDER  
ONDA CERO TOLEDO  
ONDA CERO VALDEPEÑAS  
ONDA CERO VALLADOLID  
ONDA REGIONAL DE MURCIA  
OTTO BOCK IBERICA  
PEDRITA PARKER  
POPULAR TV VALDEPEÑAS  
PREVISORA BILBAINA SEGUROS  
RADIO CIERZO  
RADIO NACIONAL DE ESPAÑA  
RADIO SALAMANCA  
RADIO SURCO  
RADIO VALLADOLID  
REAL VALLADOLID S.A. DEPORTIVA  
SALONES NUEVO REAL (Valdepeñas)  
SANTA LUCÍA SEGUROS  
SIETE DIAS  
TELEMADRID  
TELEMADRID RADIO  
TELEVISIÓN LA MANCHA  
TELEVISION MURCIANA  
TELE TOLEDO  
TVE CANTABRIA  
TVE CASTILLA Y LEON  
TVE GALICIA  
TVE REGIÓN DE MURCIA  
UNED de Valdepeñas



# “El yoga es una maravillosa herramienta de integración”



ARANTXA BENITO, presidenta y fundadora Yoga Especial

*Todo surgió por el año 2005, cuando por casualidad entra en contacto con el mundo de las necesidades especiales cuando aparece en sus clases un niño con síndrome de Asperger. Arantxa Bermejo, presidenta y fundadora de Yoga Especial, se da cuenta de que le faltan herramientas para ayudar a este tipo de personas y se marcha fuera de España para poder formarse adecuadamente. Aquí comienza su andadura de la mano del yoga y los colectivos con necesidades especiales. Un binomio cuyo resultado es una palpable mejora en la calidad de vida de estas personas.*

### **¿Fue duro el camino hasta fundar Yoga Especial?**

Cuando volví de Londres, contacté con todo tipo de instituciones para intentar aplicar toda la terapéutica aprendido y fue bastante frustrante, no me abrían ninguna puerta, hasta que la Escuela de yoga Om Shree Om trajo a España a Jo Manuel, una instructora de yoga con la que me formé en Londres y que es discípula de Sonia Sumar, la creadora del método, con la que yo también aprendí allí. Ella dio formación aquí en España y ya fue cuando me planteé el fundar Yoga Especial, para tener más peso a la hora de acudir a las instituciones. Todo esto pude aplicarlo por primera vez en la asociación de Respirávila, donde pude trabajar con muchos niños con diferentes diversidades funcionales y sus familias. Aprendí mucho allí.

### **¿Qué aporta el yoga?**

Se han hecho estudios neurológicos donde se pone de manifiesto que el yoga puede producir cambios en la plasticidad del cerebro, esto es si nos fijamos en la parte científica.

Pero cuando la gente sale de una sesión de yoga, lo que la gente percibe es un estado de relajación profunda. En yoga se trabaja la lateralidad de los hemisferios, el equilibrio, se trabaja la conciencia corporal y la respiración que actúa literalmente sobre la actividad vagal del cerebro y esta está muy relacionada con la forma en la que modulamos el ambiente y cómo gestionamos el estrés. Todo esto aporta el yoga. En resumen, el yoga equilibra el sistema nervioso central y si este está bien, toda nuestra vida será diferente.

### **¿Con qué colectivos con necesidades especiales trabajáis más asiduamente?**

Nosotros podemos trabajar con todo tipo de personas, porque la gran ventaja del yoga es que todos los ejercicios se pueden adaptar. Los asanas, que así se llaman los ejercicios de yoga, se pueden hacer en el suelo, en una



silla, con apoyos, con tacos, de muchas formas si el practicante tiene movilidad reducida.

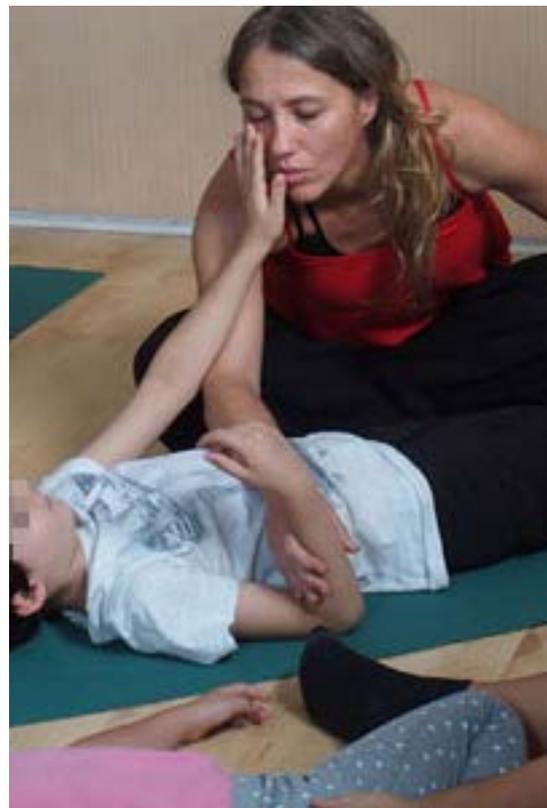
Con personas con autismo, que suele haber mucha desconexión con ellos mismos, con su cuerpo y con lo que les rodea, el yoga les hace tomar conciencia de lo que dicen, de cómo se mueve.

También trabajamos con personas con anorexia, personas con cáncer, con fibromialgia... Como vemos a las personas como un todo, el diagnóstico nos importa poco. Nos importa para saber por dónde tenemos que ir para saber cómo sacar la práctica, pero nosotros miramos a la persona.

## **Vamos a un caso práctico, ¿de qué forma una persona con daño cerebral puede hacer yoga?**

En el caso de daño cerebral, con movilidad reducida, la persona trabaja la práctica y se trata de que la persona “recablee” su cerebro, por así decirlo, es consciente de cómo se le está movilizándolo el cuerpo, bien lo puede mover él dependiendo del grado de afectación o de manera inductiva tú le realizas los ejercicios o le ayudas a hacerlos. A través de la manipulación física y del tacto, la persona vuelve a reconectar su cerebro con la movilidad del cuerpo. Nuestro trabajo consiste en devolver esa conciencia, que reconozca su cuerpo.

Por eso también podemos trabajar con personas con paraplejia o hemiplejia.



## **En estos casos son sesiones individuales, ¿se puede trabajar en grupo?**

Dependiendo del grado de afección de la persona se puede empezar de forma individual, pero lo ideal es que posteriormente pueda ser grupal, porque el yoga es una maravillosa herramienta de integración. Cuando alguien practica yoga y luego ve que otros experimentan lo mismo, se produce una gran empatía, un respeto muy profundo por los otros.

Por ejemplo, con autismo se trabajan bastantes sesiones individuales, pero el objetivo es que integren en otras clases de yoga y que también lo trasladen a otros ambientes, como la casa, la escuela, etc.

En daño cerebral, vamos a introducir una novedad como son las sesiones en familia, en la que cada persona viene con un acompañante que aprenderá a hacer lo que yo voy indicando. Como es un trabajo inducido, en el que la persona recibe los movimientos, lo vamos a hacer en grupo y en familia.

Las personas con síndrome de Down son los que más fácil tienen integrarse en un grupo, porque a nivel adaptativo tienen muchas ventajas. A nivel físico pueden tener hipotonías o dificultades respiratorias o digestivas, pero la parte social la tienen muy desarrollada.

## **Dadas las dificultades que tú tuviste para formarte en España, ¿realizáis vosotros ahora labores formativas?**

Sí, efectivamente. Este es el cuarto año que hacemos formación en Madrid. Yo de manera particular viajo a otros lugares de España para formar, como Barcelona, Valencia, Málaga. Cada vez veo más interés.

## **Después de todos estos años en contacto con estos colectivos, ¿qué respuestas soléis recibir por su parte o la de sus familias?**

La respuesta es muy emocionante y muy gratificante. Ves niños que no manejan nada sus emociones y que de repente la madre te dice que esa semana el niño ha estado nervioso y se ha ido a su cuarto a respirar o que canta “om” él solo o se pone a hacer yoga con los amigos del colegio.

Cada niño que me llega es como un viaje en el que vamos juntos, sin expectativas. Yo estoy abierta a aprender, porque ellos tienen mucho que enseñar, y ellos a recibir. Todos los niños que me llegan, me marcan.

Más información:

[Yoga Especial](#)



# Donación y trasplantes: España sigue batiendo su récord



Ya son 26 los años de liderazgo mundial de España en materia de donantes. Las cifras así lo demuestran y van en aumento, ya que en los últimos tres años el número de donantes se ha incrementado un 30%, lo que supone que en España hay 46,9 donantes por millón de habitantes (un total de 2.183), según datos de la Organización Nacional de Trasplantes (ONT).

**Somos el país del mundo con más donantes por millón de habitantes;** duplicamos la media de la Unión Europea -que se sitúa en 21'5- y estamos muy por delante de Estados Unidos -30'8- y de Canadá -19-.

Esto se traduce a que, durante 2017, seis personas han donado cada día sus órganos y se han realizado 14 trasplantes diarios, lo que ha permitido que se hayan hecho 5.259 trasplantes (tasa de 113 por millón de población). Ya se ha superado el objetivo fijado para 2020 que se establecía en 5.000 intervenciones.

Para la directora de la ONT, Beatriz Domínguez-Gil, las cifras son “excepcionales” y marcan un nuevo itinerario. Según explicó la ministra de Sanidad, Dolors Monserrat, la superación del objetivo “obliga” a establecer una nueva estrategia, denominada ‘Plan 50x22’, que se marca el ambicioso plan de llegar a 50 donantes por millón de habitantes y los 5.500 trasplantes en el año 2022.

Si se miran los datos por tipo de órgano, el trasplante renal es el que más destaca con 3.269 casos, con un aumento del 9%, seguido por el hepático (1.247 trasplantes, 8%) y pulmonar (363 trasplantes con un incremento del 18%). El año pasado también se realizaron 304 cardíacos, 70 de páncreas y 8 intestinales.

El ejemplo de solidaridad de España es común a todas las comunidades autónomas, ya que todas ellas superan

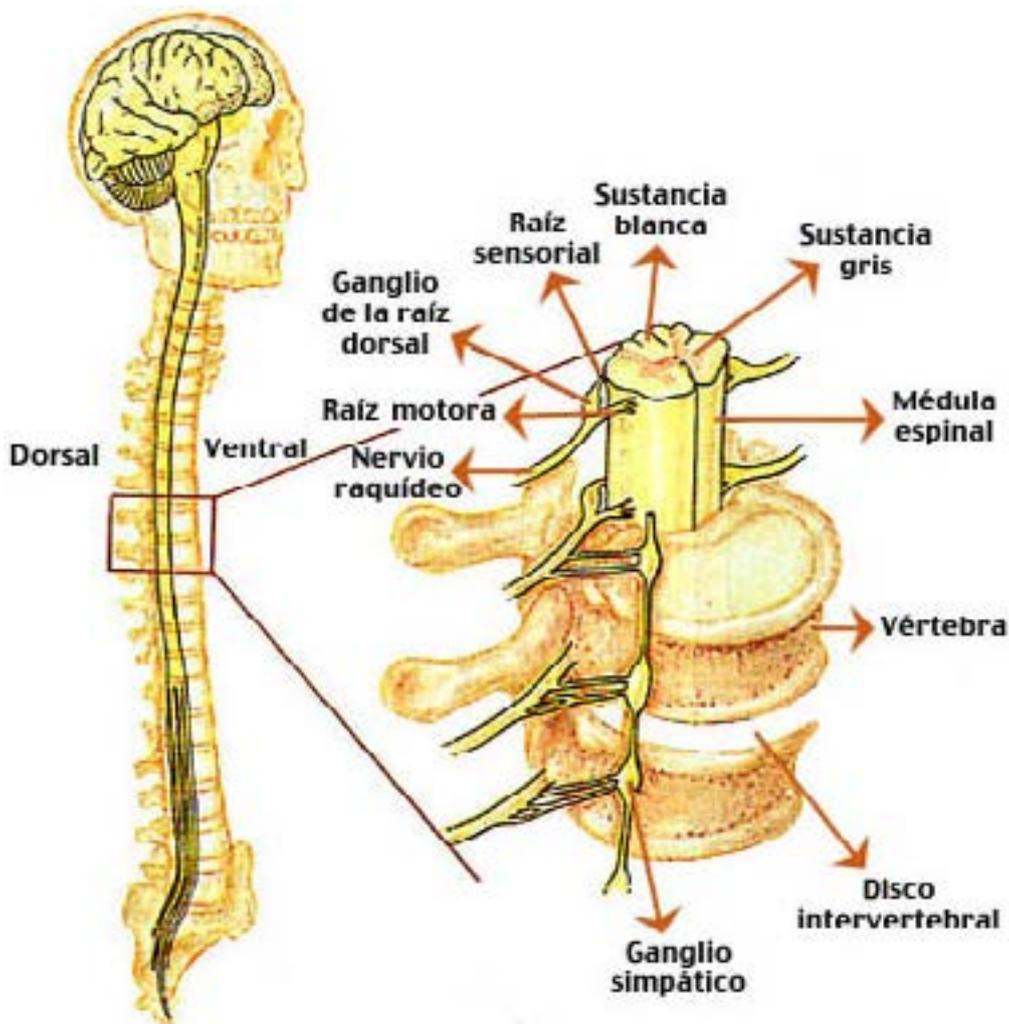
la tasa de 35 donantes por millón de personas. Nueva sobrepasan la media nacional situada en 46,9; incluso hay cuatro que superan los 70: Cantabria, La Rioja, País Vasco y Navarra.



## MÉDULA ÓSEA

En cuanto al plan nacional de médula ósea, los resultados también han superado las expectativas. Cada día 220 personas donan médula. El número de nuevos donantes de médula ósea en 2017 se eleva a 78.291, prácticamente el doble de lo previsto para este año.

Finalmente, el próximo 21 de marzo se celebrará en España el Día Nacional del Trasplante, con una serie de actos encaminados a festejar estas cifras y a seguir concienciando a la población sobre la necesidad de donar como un acto altruista que salva muchas vidas.





## Para su comunión, bautizo o boda, regalos solidarios

Jabones Naturales, elaborados con materias primas 100% naturales.

Jabones Artesanales, realizados de la misma forma que antaño hacían nuestras abuelas

Jabones Solidarios, elaborados en nuestro Centro Especial de Empleo por personas con discapacidad

En los jabones del Centro Especial de Empleo "Los Jabones de Afim" están presentes el aceite de oliva virgen, aceite de coco, aceite de almendras dulces, cera, manteca de karité, manteca de cacao, etc. Son jabones sin conservantes ni colorantes químicos, sino que cuentan con aditivos naturales, como flores, frutas, avena, chocolate, miel, aloe vera, canela, aceites esenciales,...

Si se acerca una fecha señalada, una comunión, un bautizo, ...  
Regale Jabones de Afim.

Personalizados a tu gusto

¿Dónde pueden adquirirse?

En la tienda online [www.losjabonesdeafim.org](http://www.losjabonesdeafim.org)

En el teléfono **95 261 81 70**

En la tienda situada en Málaga (calle Trinidad, 43, bajo, 29009 Málaga)

JABONES de Los Jabones de Afim

Aceite de Oliva

Aloe Vera

Arcilla

Brotos de avena y miel

Caléndula

Canela, miel y almendra

Chocolate con leche

Geranio y cacao

Manteca de Karité y Vitamina E

Manzanilla

Naranja y Limón

Piedra Pómez

Zanahoria y naranja



## **Oficinas Centrales / Madrid**

TFNO: 91.710.58.58

CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º 28231 LAS ROZAS (MADRID)

[administracion@fundacionafim.org](mailto:administracion@fundacionafim.org)

## **C.A. de Andalucía**

MALAGA: JOSEFA RANDO. TFNO: 95.265.79.46

Los Negros, 3, bajo. 29013 Málaga

[afimmalaga@fundacionafim.org](mailto:afimmalaga@fundacionafim.org)

## **C.A. de Cantabria:**

SANTANDER: VERÓNICA ROBLEDI. TFNO: 942.23.70.53

Burgos, 11, Edif. Crisol, 8ª, Of. 1. 39008 Santander

[afimsantander@fundacionafim.org](mailto:afimsantander@fundacionafim.org)

## **C.A. de Castilla-La Mancha**

VALDEPEÑAS: VIRGINIA ESPINOSA. TFNO: 926.32.48.78

Plaza de España, s/n. Edif. Valcentro, 2ª planta. 13300 Valdepeñas  
(Ciudad Real)

[afimvaldepenas@fundacionafim.org](mailto:afimvaldepenas@fundacionafim.org)

## **C.A. de Castilla y León**

SALAMANCA: MILAGROS BENAVENTE. TFNO: 923.23.32.77

Camelias, 4, bajo. 37004 Salamanca

[afimsalamanca@fundacionafim.org](mailto:afimsalamanca@fundacionafim.org)

## **C.A. de la Región de Murcia**

MURCIA: Mª JOSÉ FERNÁNDEZ-MARCOTE. TFNO: 968.23.23.55

Reina Doña Violante, 5, bajo. 30007 Murcia

[afimmurcia@fundacionafim.org](mailto:afimmurcia@fundacionafim.org)

## **C.A. de Valencia**

VALENCIA: BEATRIZ PEDROSA TFNO: 96.351.38.54

Calle Salamanca nº 44 - bajo Izq 46005 Valencia

[afimvalencia@fundacionafim.org](mailto:afimvalencia@fundacionafim.org)

## **NUMEROS DE REGISTRO**

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: 28/0907

ANDALUCIA: 1898

ARAGON: 922

CANTABRIA: 39/E188

CASTILLA-LA MANCHA: 45/1965/2.2/94

CASTILLA Y LEON: 47.0290E

EXTREMADURA: 28/2.08/07.91/1.251

GALICIA: S-877

LA RIOJA: 254

MADRID: E-2100.E-1137/Cod.1150-07

MURCIA: E.489.1

NAVARRA: 371

VALENCIA: 06.46-1299