



AFIM

Revista de Información de Fundación AFIM

Fundación AFIM recibe el premio "Territorios Solidarios" de BBVA

pág.3



Actividades de nuestras delegaciones

(Pág. 9)



Málaga

Murcia



Salamanca

Santander



Valdepeñas

Valencia



La Enfermedad de Behçet

(Pág. 31)

Estimulación cognitiva:

"La Píldoras"

por Javier Caballero

(Pág. 5)



Sé uno de los afortunados con las

Becas Fundación AFIM 4ª Convocatoria



A partir del 1 de agosto del 2015 puedes acceder a una de las becas que Fundación Afim otorga con la participación de la Universidad Rey Juan Carlos, para que puedas realizar los 5 cursos que tú elijas, de entre los más de 100 que dispone la plataforma de formación online en www.formacionsinbarreras.com.

Los cursos que selecciones podrás realizarlos de forma gratuita*. Nuestro objetivo principal es facilitar el acceso a la formación de jóvenes y mayores.

Para España, Latinoamérica e Hispanohablantes



*Únicamente tendrás que abonar nada más que 35€ (48\$) en concepto de gastos de gestión y administración, a excepción de las personas con discapacidad que están exentos de abonar dichos gastos.

Editorial

BECAS FUNDACIÓN AFIM

Iguales en la diferencia

Uno de los ejes más importantes de Fundación AFIM para promover la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral, en condiciones de igualdad y no discriminación con respecto al resto de la sociedad, es la formación. Dotar a este colectivo de las herramientas necesarias para lograr una especialización profesional que les permitan acceder, con las mismas oportunidades, a un puesto de trabajo, es uno de los grandes objetivos que siempre ha marcado el rumbo de Fundación AFIM desde su constitución hace casi 25 años.

Y este fue uno de los motivos que nos impulsaron a crear este programa de Becas Fundación AFIM, un reto que se ha ganado la permanencia en nuestro programa de actividades.

Y es que la cuarta convocatoria de las Becas de formación Fundación AFIM es ya una realidad. Desde el pasado 1 de agosto, jóvenes, mayores, con o sin discapacidad pueden optar a ellas. La formación es esencial para lograr la normalización de estas personas, para que puedan integrarse en el mercado laboral en condiciones de igualdad, evitando las discriminaciones con respecto al resto de la sociedad. La formación y la educación nos igualan a todos.

Y es por ello, que Fundación AFIM siempre - desde sus inicios - ha intentado facilitar a sus afiliados las herramientas necesarias para que consiguieran alcanzar un objetivo profesional que les condujera a su inmersión en el mercado laboral y, así, conseguir una mayor autonomía, con las cotas de autoestima que esto supone.

Son becas gratuitas de formación para personas con y sin discapacidad. Educación inclusiva. Iguales en la diferencia.

Aprovecha tu oportunidad. Consigue tu Beca Fundación AFIM.

Sumario

- Pág. 2: Sumario y Editorial.
- Pág. 3: Premio BBVA para Fundación AFIM.
- Pág. 5: Estimulación Cognitiva:
Las Píldoras.
- Pág. 9: Actualidad de las delegaciones de
Fundación AFIM.
- Pág. 11: Actualidad Delegación de Málaga.
- Pág. 13: Actualidad Delegación de Murcia.
- Pág. 15: Actualidad Delegación de
Salamanca.
- Pág. 17: Actualidad Delegación de
Santander.
- Pág. 18: Programa Actividades Fundación
AFIM.
- Pág. 19: Actualidad Delegación de
Valdepeñas.
- Pág. 21: Actualidad Delegación de
Valencia.
- Pág. 23: Noticias.
- Pág. 26: Los Jabones de AFIM.
- Pág. 27: Entrevista a Luz Rello.
- Pág. 30: Fundación AFIM en Internet.
- Pág. 31: Reportaje: La enfermedad de
Behçet.
- Pág. 33: Contacto y dirección.

EDITA
FUNDACION AFIM

DIRECTORA
Patricia Lacasa

MAQUETACIÓN
David Martín

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES
CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º
28231 LAS ROZAS (MADRID)
TEL. 91 710 58 58
FAX: 91 637 66 49

Las opiniones vertidas en los artículos firmados son
responsabilidad
exclusiva de sus autores.

Autorizada la reproducción total o parcial citando su procedencia.

Depósito legal:
M-2810 - 1993
ISSN:1696-781X

Premios para Fundación AFIM



Fundación AFIM recibe el premio "Territorios Solidarios" de BBVA



Fundación AFIM recibió ayer en la sede del BBVA su premio "Territorios Solidarios", por el proyecto denominado "Neuronas con mucha marcha", que consiste en la creación de materiales de estimulación cognitiva para mejorar el proceso de aprendizaje y la adquisición de nuevos conocimientos que favorezcan el desarrollo personal y social de las personas con algún tipo de discapacidad. Estos materiales serán posteriormente utilizados en las distintas delegaciones de nuestra entidad.

La directora de BBVA España, Cristina de Parias y el responsable de "Global Client Coverage" de Corporate & Investment Banking (CIB), Álvaro Aresti --ambos miembros del comité de dirección del Grupo-- han sido los responsables de entregar los premios a las 39 entidades madrileñas ganadoras de esta cuarta edición de "Territorios solidarios".

La nota peculiar de este acto ha sido que los ganadores y sus padrinos estampaban sus manos con pinturas de colores en el gran mural que presidía este acto, en lugar de recibir el premio como en la anterior edición.

La peculiaridad de estos premios es que, tanto su candidatura como la selección final, dependen de los propios trabajadores de esta entidad bancaria, quienes votan su proyecto favorito.

"Territorios solidarios" es una iniciativa puesta en marcha hace cuatro años por el área de Responsabilidad Corporativa de BBVA España, que tiene como objetivo acercar más su actividad a las sociedades en las que está presente e implicar a sus empleados en la asignación de recursos. Para llegar a todos los ámbitos geográficos y atender al mayor número de beneficiarios, todas las provincias en España cuentan con, al menos, un proyecto seleccionado.

En esta cuarta edición, se van a apoyar un total de 178 proyectos solidarios propuestos por sus empleados en España, lo que supone una colaboración de 1,65 millones de euros que beneficiarán a casi 600.000 personas, según ha informado la entidad bancaria.

En cuanto al perfil de las entidades seleccionadas en esta cuarta edición de la iniciativa, la mayoría están enfocadas a la asistencia a personas con discapacidad (33%), la atención a la infancia y juventud (23%) y el cuidado de enfermos y sus familiares (19%).

Además, el 71% de ellas tiene un ámbito de actuación local o regional. Para llegar a todos los ámbitos geográficos y atender al mayor número de beneficiarios, todas las provincias en España cuentan con, al menos, un proyecto seleccionado.

Un total de 15.253 empleados, jubilados y prejubilados de BBVA han participado en la votación de los proyectos, lo que supone un 58% de las personas que tenían derecho a voto. Asimismo, más de 500 proyectos han pasado a la fase de votación, tras ser aprobada su solicitud por un consultor externo.

Desde su creación hace cuatro años, "Territorios solidarios" ha ayudado a hacer realidad 786 iniciativas solidarias y ha destinado 7,45 millones de euros a apoyar proyectos sociales propuestos y votados por sus empleados.



Estimulación Cognitiva



www.fundacionafim.org/gabinete

91 710 58 58

Estimulación cognitiva en Fundación AFIM: Las Píldoras

Estimulación Cognitiva

Lectura en imágenes

Observa cada dibujo y marca el recuadro cuando la frase que le sigue es verdadera

	<input type="checkbox"/>	Es una gaviota verde		<input type="checkbox"/>	Es una margarita blanca
	<input type="checkbox"/>	Es un taxi negro		<input type="checkbox"/>	Es una raja de melón
	<input type="checkbox"/>	Es una nube de tormenta		<input type="checkbox"/>	Es un coche rojo
	<input type="checkbox"/>	Es un carro de supermercado		<input type="checkbox"/>	Es una maleta sin asa
	<input type="checkbox"/>	Es una percha roja		<input type="checkbox"/>	Es una caja de cartón abierta
			<input type="checkbox"/>	Es una moto con asiento rojo	

pág. 8 - Ficha 6

© 2013 Fundación Benéfico Asistencial Pura AFIM. Todas las marcas están registradas y son propiedad de sus respectivos dueños.

Siguiendo con nuestro empeño de mejorar la calidad de vida de las personas a las que atendemos, en Fundación AFIM hemos creado el Gabinete de Estimulación Cognitiva, en el que profesionales con amplia experiencia en campos como la psicología, la psicoestimulación, el desarrollo cognitivo y la creación de contenidos digitales han puesto en marcha este nuevo servicio, con el propósito de enseñar y ayudar a nuestros afiliados, con los siguientes programas de entrenamiento cognitivo:

- *Píldoras de inteligencia*

¿Qué son?

Son fichas de estimulación cognitiva para imprimir en tamaño A4 o folio, en papel o cartulina, en las que por una cara hay una imagen y por la otra hay diez átomos de información relacionados con la imagen.

¿Para qué son útiles?

- Favorecen la plasticidad neuronal.
- Las píldoras mejoran las capacidades cognitivas y establecen nuevas conexiones neuronales. En definitiva, estimulan la inteligencia.
- Estas capacidades mejoradas son: la percepción, la atención, la memoria, y el aprendizaje de nuevo vocabulario.
- Generan momentos de interrelación familiar para aprender y divertirse.
- La interacción con el adulto favorece la adquisición correcta del lenguaje.
- Estimulan la curiosidad.

¿A quién van dirigidas?

- A niños, a partir de los 2 años, y adolescentes.
- A niños y adolescentes con necesidades educativas especiales.
- Estas píldoras son muy útiles para trabajar con los niños en colegios, tanto con fichas físicas como en pizarras digitales.
- Se han observado muy buenos resultados con personas con discapacidad intelectual
- Se han observado también muy buenos resultados en la estimulación de personas con daño cognitivo.

- Mejora de la atención

¿Qué son?

Son fichas de trabajo en las que aparecen diferentes actividades relacionadas con la atención.

Algunos ejemplos de fichas son:

- Para trabajar la atención focal: Observa atentamente la imagen y dinos que elementos extraños encuentras.
- Para trabajar la atención selectiva: Localiza y marca las imágenes iguales al modelo.
- Para trabajar la atención dividida: Encuentra las 7 diferencias.
- Para trabajar la atención sostenida: ¿Cuántas letras “b” hay en el siguiente recuadro?

¿Para qué son útiles?

Siguiendo las instrucciones y el método adecuado, de forma constante y regular, son muy útiles para mejorar la atención, la percepción y la concentración.

¿A quién van dirigidas?

- A niños y adolescentes en edad escolar.
- A niños y adolescentes con trastornos de la atención (TDA y TDA-H).
- A personas con discapacidad intelectual.
- A cualquiera de nosotros que queramos mejorar nuestra atención.

- Autoinstrucciones, aprendemos a ser más reflexivos

¿Qué son?

Son instrucciones que nos damos a nosotros mismos para realizar una tarea de forma adecuada. Con este tipo de programas enseñamos a los niños y adolescentes a utilizar su lenguaje interno como regulador de la propia conducta, a hacerse las preguntas adecuadas y a evitar las respuestas impulsivas.

Cada programa consiste en una serie de entre 20 y 30 sesiones, con distintas actividades para hacer tres o cuatro veces por semana, siguiendo unas instrucciones muy precisas.

¿Para qué son útiles?

- Aumentan la capacidad para demorar la respuesta.
- Aumentan los procesos de autorregulación.
- Mejoran la atención.
- Mejoran la capacidad de solucionar problemas.

¿A quién van dirigidas?

- A niños y adolescentes en edad escolar.
- A niños y adolescentes con problemas de impulsividad.
- A personas con discapacidad intelectual.
- A cualquier persona con dificultades para generar alternativas para solucionar problemas cotidianos.

- Estimulación al recién nacido

¿Qué es?

La estimulación temprana consiste en una serie de juegos y actividades que enseñamos a los padres para que practiquen con sus bebés todos los días, siempre respetando los ritmos de sueño-vigilia de sus hijos, y siempre de una forma divertida y distendida.

¿Para qué es útil?

- Desarrolla y potencia las funciones cerebrales de los bebés.
- Potencia el desarrollo intelectual de los bebés.
- Estrecha los lazos familiares.
- Genera nuevas conexiones sinápticas.

¿A quién va dirigida?

A bebés y niños de 0 a 6 años.

- Programa de Envejecimiento activo

¿Qué es?

El programa de envejecimiento activo consiste en una serie de técnicas y actividades encaminadas a estimular las capacidades cognitivas de las personas mayores y mantener la mente activa. El objetivo fundamental es conservar la capacidad intelectual en su sentido más amplio.

¿Para qué son útiles?

- Favorecer la calidad de vida.
- Mejorar y mantener las funciones cognitivas (atención, memoria, comprensión...).
- Prevenir el deterioro cognitivo producido por la edad o alguna patología.

¿A quién va dirigido?

A personas mayores de 60 años

En resumen, estamos trabajando para crear un proyecto con el que podamos ayudar a todas las personas que lo necesiten, y hacer más accesible todas estas técnicas y programas.

Javier Caballero, responsable del Gabinete de Estimulación Cognitiva de Fundación AFIM.

¡Ahora también disponible para dispositivos móviles!



Actividades



Delegaciones



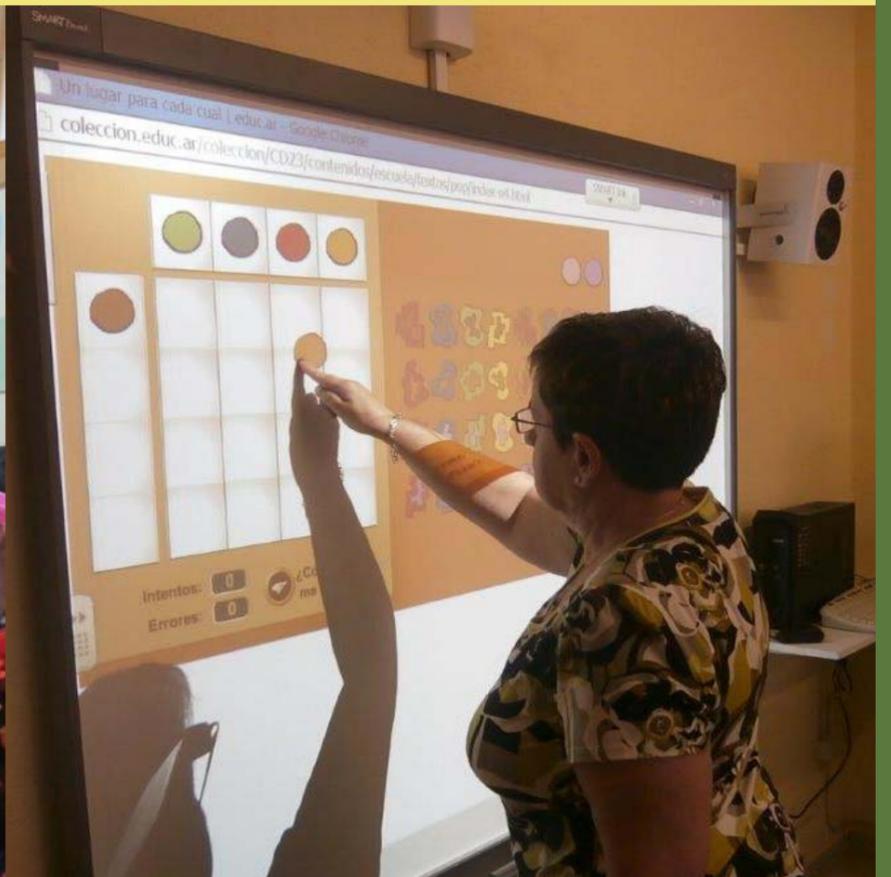
Málaga



Murcia



Salamanca



Santander



Valdepeñas



Valencia

Fundación AFIM Málaga participa en los actos del Día Internacional de la Discapacidad



La delegación de Fundación AFIM en Málaga, a través de la Agrupación de Desarrollo Málaga Accesible a la cual pertenece, conmemoró a principios de diciembre el Día Internacional de la Discapacidad con un manifiesto redactado en forma de cuento, ya que estaba centrado en los niños. El cuento está protagonizado por Pablo, un niño con discapacidad que explica cómo es su vida en la escuela y en las clases de apoyo, así como su relación con los compañeros de clase.

El alcalde de la capital, Francisco de la Torre, asistió al acto y se fotografió con los chicos de Fundación AFIM que estaban presentes en la plaza de la Constitución, lugar en el que tuvo lugar este evento.

Durante la mañana también se han desarrollado las actuaciones del coro de niños del Colegio Cardenal Herrera Oria y del Taller Colectivo Musidanza --Asociación Malagueña de afectados de polio y postpolio-- y la retransmisión del programa 'La Ola' de la radio Onda Color.

Además, se ha reconocido la labor de Miguel Maldonado, intérprete de lengua de signos del Ayuntamiento de Málaga, por su implicación y ayuda a todas las personas con discapacidad de la ciudad.

La Agrupación de Desarrollo Málaga Accesible está integrada por 72 entidades y asociaciones vinculadas con la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad en la ciudad.





La delegación de Málaga celebra su tradicional comida de Navidad



Un año más, la delegación de Fundación AFIM en Málaga celebró su tradicional comida de Navidad, todo un clásico para los usuarios de esta delegación. "Una vez más preparamos la actividad teniendo en cuenta sus gustos y deseos. "Este

año querían acudir a un buffet libre y sus deseos son órdenes para nosotras", comenta con humor Pepi Rando, delegada de Fundación AFIM en Málaga.

La comida se realizó en un wok donde cada uno de ellos "comió y bebió lo que quiso y cuanto quiso...alguno algo de más...pero pasamos unas horas muy entretenidas y divertidas. Gustó tanto que posiblemente repitamos en otra ocasión".

Además, como habían realizado collares en el taller de Cápsulas de Nespresso, cada uno de ellos se llevó uno de "regalito" para algún familiar o amigo.

Visita a los belenes de la ciudad



La visita a los Belenes este año quedó un poco descafeinada, no por la exposición en sí misma, que continúa siendo una maravilla, sino porque este años los días festivos de Navidad coincidieron de tal forma que la mayoría de los chicos que acuden diariamente a talleres se tomaron unas pequeñas vacaciones. El resultado fue que muy pocos participaron en esta actividad que otros años ha contado con la presencia de muchos usuarios.

Aún así pasaron una mañana estupenda, paseando y viendo los belenes que estaban expuestos en diferentes partes de la ciudad.



Taller de cocina navideña en el Centro de Día de Fundación AFIM Murcia



El Centro de Día de Fundación AFIM Murcia desarrolla todos los meses un taller de cocina para que sus usuarios alcancen cierto grado de autonomía doméstica, con la finalidad también de mejorar sus habilidades sociales.

En Diciembre, y como no podía ser de otra forma, el taller de cocina ha estado dedicado a la Navidad.

La receta que han elaborado han sido las tradicionales trufas de chocolate navideñas, "algo que se ha convertido en un clásico para nuestros chicos cuando llegan estas fiestas", comenta María José Fernández Marcote, delegada de Fundación AFIM en Murcia.

Ellos se han encargado de dar forma a las trufas y colocarlas en sus cápsulas correspondientes, "porque la presencia también cuenta, como dicen ellos", prosigue la delegada.

Y finalmente, llega otra fase importante: la degustación. "Se sienten muy orgullosos de ver que también pueden hacer dulces navideños como los que se compran en las tiendas especializadas", concluye.



Fiesta de Navidad

Y como no podía ser de otra forma, los usuarios de este Centro de Día para personas con discapacidad intelectual celebraron su particular fiesta de Navidad, donde no faltaron los villancicos, los turroneos y polvorones, los gorros de Papa Noel y un buen aperitivo que marcaba el comienzo de esas fiestas navideñas.

El Centro de Día de Fundación AFIM en Murcia, protagonista del programa En Positivo



El Canal 7 de la Región de Murcia se ha fijado en Fundación AFIM y en la labor que realizan, tanto los profesionales que trabajan en él, como los voluntarios que colaboran. Y es que Fundación AFIM fue protagonista, junto con otras dos entidades, del programa 'En Positivo', que en esta ocasión estaba dedicado al voluntariado.

Franklin es nuestro voluntario protagonista, parte imprescindible de Fundación AFIM. Natural de Honduras, colabora desde hace meses en el Centro de Día de Fundación AFIM y se encuentra en España estudiando un máster de Desarrollo Económico y Cooperación internacional en la Universidad de Murcia.

"Cuando me aceptaron en España me propuse, como una manera de devolver esa ayuda y confianza que este país había puesto en mí, participar en un programa de voluntariado y por eso estoy aquí", comenta.

Franklin saluda al llegar y todos le responden con alegría. Se sienta junto a ellos, dispuesto a participar en las actividades de ese día. "Este equipo multifuncional me permite colaborar en los talleres, acompañar a los usuarios a las zonas recreativas y también he dado talleres de informática, incluso organicé uno sobre mi país, para que conocieran mis costumbres, la gastronomía y cómo vivimos allí. Les hablo mucho de mi país", explica Franklin.

María José Fernández - Marcote, delegada de Fundación AFIM en Murcia comenta que "es una experiencia muy valiosa"; mientras que Soledad Sánchez, del Centro de Día de Fundación AFIM para personas con discapacidad intelectual y gran nivel de dependencia asegura que "todos los usuarios le han cogido mucho cariño, están todos muy contentos con él".

Finalmente, Franklin se lamenta de que en su país "escasean organizaciones como Fundación AFIM. Por ejemplo, yo vivo en una ciudad bastante desarrollada y sin embargo sólo hay un centro de rehabilitación para personas sordomudas". Y lo sabe de buena tinta, ya que un familiar suyo tiene esta discapacidad.

Si quieres ver el programa, sólo tienes que pinchar [aquí](#).

Navidad pirata



A los chicos de la delegación de Fundación AFIM en Salamanca les ha tocado celebrar una fiesta de Navidad un tanto especial. Los gorros de Papá Noel han sido sustituidos por "el parche en el ojo y la pata de palo".

El último día de clase, les esperaba a todos una fiesta de Navidad pirata.

"¿Celebrar la Navidad como piratas? No, no nos hemos equivocado. Aunque sí nos hemos sorprendido un poco. Como cada año, el último día de clases, antes de las vacaciones, tenemos fiesta. Siempre hay mucho que celebrar, pero es que en estas fechas la alegría es mucha, y después de habernos esforzado todo el trimestre... ¡toca fiesta!

Pero, si esperábamos gorros de Papá Noel, bolas de Navidad y polvorones... ¡estábamos equivocados! En esta los monitores nos tenían preparada una mañana muy especial.

Y es que los que nos recibieron fueron ¡unos piratas!, bueno, un pirata experimentado y unas piratas muy novatas que buscaban un tesoro en la Isla de AFIM. Necesitaban ayuda, a si que ahí estábamos nosotros...".

Si quieres seguir leyendo lo que opinan estos piratas vente a su blog [No Somos Avestruces](#).



Una imagen vale más que mil palabras

Muchas son las actividades que la delegación de Fundación AFIM en Salamanca realiza diariamente en su sede. Sus chicos están organizados en tres grupos (capacitación, transición y formación) para conseguir mejores resultados en función de las capacidades de cada uno.

Además, hay actividades que realizan todos ellos en conjunto.

Pero ya lo dice el refrán, "a veces una imagen vale más que mil palabras".





Regalos “deluxe”, en la Feria “Sumamos Capacidades”



¡Y van cinco! Es la quinta edición de la Feria de Artesanía ‘Sumamos Capacidades’ en el Centro Comercial y de Ocio El Tormes. Beatriz Alfageme [usuaria de Fundación AFIM en la delegación de Salamanca] se encargó de inaugurar la feria. Beatriz Alfageme es una de las personas con discapacidad que colabora en los programas de las asociaciones participantes.

Además de mostrar su agradecimiento, Beatriz Alfageme pidió a los asistentes que hablaran sobre todos los objetos que podían verse en esta feria de artesanía. “Esta muestra sirve para dar a conocer una pequeña parte del trabajo que hacemos, pero sólo una parte. El resto forma parte del día a día”. Y se ha referido al trabajo que realizan las asociaciones para ayudarles a adquirir las habilidades

necesarias para desenvolverse en sociedad. “Necesitamos apoyo, escucha, colaboración y apoyo económico”, ha concluido Alfageme.

La Feria, que ha mostrado los trabajos realizados por estas entidades que trabajan con personas con algún tipo de discapacidad, estuvo ubicada en la planta primera del Centro Comercial y se pudo visitar el viernes, de 17,00 a 22,00 horas; y el sábado de 11,00 a 22,00 horas.

Esta Feria ha estado organizada por la Comisión de Discapacidad y Salud, formada por un grupo de entidades sin ánimo de lucro que trabajan por la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad (intelectual y mental) de Salamanca. Esta comisión surge y está coordinada por el Área de Salud Pública del Ayuntamiento de Salamanca.



La ‘Nochevieja Universitaria’, protagonista del programa radiofónico ‘No Somos Avestruces’

Un nuevo programa de ‘No Somos Avestruces’ salió a las ondas antes de las vacaciones de Navidad. Una vez más, Radio Usal ha sido el escenario en el que los chicos de la delegación de Fundación AFIM Salamanca han emitido un programa íntegramente elaborado por ellos.

El 89.0 FM del dial de Salamanca vibró de nuevo con la sintonía del programa ‘No Somos Avestruces’. El plato fuerte del día fue la entrevista que realizaron a Carlos Mateos, uno de los organizadores de la reciente ‘Noche Vieja Universitaria’, quien lanzó un reto de cara a la siguiente edición de este evento.

La Nochevieja Universitaria surgió de manera espontánea en 1999 cuando un grupo de estudiantes universitarios de Salamanca decidió reunirse en la Plaza Mayor para celebrar una peculiar Nochevieja en compañía de sus compañeros de clase, de piso, etc., dos semanas antes de la verdadera celebración.

El objetivo era poder compartir con ellos esa noche, ya que al terminar las clases cada uno volvería a su ciudad de origen a pasar las Navidades. Con los años esta costumbre se ha consolidado como una verdadera tradición.

Actividades pedagógicas y artísticas, en la delegación de Santander



La delegación de Fundación AFIM en Santander continúa con la programación de actividades que ha diseñado para este primer semestre del año. Por un lado, tienen lugar las actividades diarias de esta delegación, como el taller de Apoyo pedagógico, en el que se realizan de forma lúdica ejercicios sobre lectoescritura, estructura gramatical u ortografía, así como operaciones matemáticas básicas, resolución de problemas, etc.

Tampoco falta el 'Taller de Estimulación Cognitiva', en que se trata de aprender lo relacionado con la orientación espacial, motricidad gruesa y fina, aspectos cognitivos y relacionales; así como el 'Taller Mindfulness', al que asisten 15 personas todos los viernes. El 'mindfulness' o 'conciencia plena' consiste en prestar atención, momento por momento, a pensamientos, emociones, sensaciones corporales y al ambiente circundante, de forma principalmente caracterizada por "aceptación" -una atención a pensamientos y emociones sin juzgar si son correctos o no.

También se desarrollan cursos de Informática, con cuatro grados de dificultad, un 'Taller de Dibujo y óleo' y otro de 'Manualidades', así como un 'Taller de Cocina', con el que los alumnos adquieren un cierto grado de autonomía personal.

A estos talleres hay que añadir otros, como el de 'Creatividad', el de 'Salud' y otro de 'Medio Ambiente'.

De forma menos continuada, tiene lugar el 'Taller Lúdico', en el que se trabajan aspectos relacionales mediante dinámicas grupales y juegos educativos. Tiene lugar un viernes al mes y a través del juego se ponen en práctica las normas de comportamiento para seguirlas en la vida diaria.

Y también durante un viernes al mes se desarrolla el 'Cine fórum', en él los asistentes contemplan una película elegida por ellos mismos sobre un tema en particular. Implicación personal, el deseo de comunicarse y de compartir vivencias son los objetivos de esta actividad grupal, en la que también se persigue que las personas que participan en este 'Cine fórum' realicen una reflexión crítica sobre las propias actitudes, valores y creencias y contrastar las posturas.

El 'Taller de Biblioteca', el 'Servicio de Promoción del Voluntariado', el de 'Atención psicosocial', el 'Servicio de Reparación Extrajudicial', que se desarrolla según lo estime el Tribunal de Menores, y el 'Aula virtual' o 'Servicio de Préstamo de Ordenadores' son el resto de las actividades que conforman el programa de Fundación AFIM Santander, que también cuenta con un 'Servicio de Atención Social'.



Actividades programadas por Fundación AFIM

NACIONAL

- Cursos de formación a través de Internet

MÁLAGA

- Taller de muñecas de trapo
- Taller de cápsulas de nespresso
- Taller de fieltro
- Taller de hueveras
- Taller de manualidades
- Taller de pompones
- Taller de papel maché
- Estimulación cognitiva y desarrollo personal
- Salidas culturales y de ocio
- Atención social y psicosocial
- Orientación laboral

MURCIA

- Centro de Día para personas con discapacidad intelectual
- Pintura decorativa
- Reciclado de papel
- Costura y bordados
- Cuidado del medio ambiente
- Taller de higiene personal
- Atención psicosocial
- Asesoramiento familiar
- Estimulación cognitiva
- Talleres de ocio
- Taller de cocina
- Habilidades Sociales
- Atención psicológica
- Rehabilitación funcional
- Taller de arte dramático
- Orientación laboral
- Cine Forum
- Informática
- Salidas lúdicas y culturales
- Taller de cuentoterapia

SALAMANCA

- Habilidades para la vida
- Proyecto No Somos Avestruces: Taller de Radio

- Blogueando...ando
- Actividades deportivas: Formamos equipo
- Taller de habilidades de comunicación
- Preparación a la búsqueda de empleo
- Taller de Economía diaria
- Informática y manejo de redes sociales
- Cuenta historias y Braille
- Animación a la lectura
- Aula de letras
- Comprensión lectora
- Aula de números
- Taller de manejo del euro
- Educación para la salud
- Psicoestimulación
- Taller creativo
- Salidas culturales
- Formación de voluntarios
- Yo Elijo
- Habilidades prácticas para mi tiempo de ocio
- Atención psicosocial
- Orientación laboral

SANTANDER

- Cocina
- Apoyo pedagógico
- Informática
- Dibujo y óleo
- Manualidades para jóvenes y adultos
- Taller de creatividad
- Taller de salud
- Momento café
- Taller de medio ambiente
- Estimulación cognitiva
- Taller lúdico
- Cine Forum
- Taller de biblioteca
- Promoción del voluntariado
- Atención social
- Orientación laboral

- Reparación extrajudicial
- Salidas culturales y recreativas
- Apoyo psicosocial
- Aula virtual

VALDEPEÑAS

- Capacidad y Talento
- XIV Exposición de trabajos navideños
- Taller de Origami
- Taller de reciclado
- Taller de arteterapia
- Inglés I y II.
- Informática básica y avanzada
- Mecanografía
- Orientación búsqueda empleo
- Escuela de padres
- Servicio de Biblioteca
- Servicio de Atención Directa
- Orientación laboral

VALENCIA

- Blog ¡Que viva la banda!
- Estimulación cognitiva
- Taller de fotografía digital
- Ejercicio físico y vida saludable: Petanca
- Intervención cognitiva enfermos Alzheimer
- Intervención cognitiva personas daño cerebral sobrenido
- Orientación familiar de enfermos Alzheimer y DCS
- Taller de trabajos con lana e hilo
- Taller de abalorios
- Taller de Modelado
- Conoce tu ciudad
- Conoce tu comunidad
- Atención psicosocial
- Orientación laboral.
- Intervención Psicosocial: Escuela de Hijos
- El teatrillo (taller de expresión)

Fundación AFIM entrega sus Premios "Capacidad y Talento"



Fundación AFIM en Valdepeñas ha celebrado la segunda edición de sus premios "Capacidad y Talento", donde reconocen la labor de asociaciones y personas por su implicación con la discapacidad con el objetivo de resaltar la valía, capacidad y talento de estas personas y visibilizar el papel de las personas con capacidades diferentes.

Los galardonados han sido: en el apartado de asociaciones, AFA Valdepeñas y Afibroval; en el apartado de personas, Consolación Perales Ávila, María Pérez, Isabelita Brotons Sánchez y M^a de los Ángeles Collado Espadas.

En el acto, estuvo presente la teniente de alcalde de Sanidad y Servicios Sociales, Vanessa Irla, y fue presentado por Ángel López Sánchez, presentador y embajador del nombre de Valdepeñas. No fue una decisión fácil elegir a las personas a las que se ha reconocido su valía. Según Virginia Espinosa, delegada de Fundación AFIM en Valdepeñas "hay muchas más y somos conscientes de ello". Asimismo, destacó el trabajo de estas personas y entidades que con su labor "consiguen hacer un mundo mejor para todos y muestran lo grandes que son".

Tras recoger los reconocimientos, la portavoz de estas personas, Paqui Sánchez, presidenta de Afibroval, señaló que "a todos nos gusta ser reconocidos y sobre todo que valoren nuestra capacidad" y resaltó "el afán de superación y las cualidades de cada una de las homenajeadas".

Finalmente, Isabel Márquez, poetisa y miembro de Grupo 21, fue la encargada de cerrar el acto con la lectura de varios poemas.



Exposición de trabajos navideños realizados por los alumnos de Fundación AFIM



Entre el 9 y el 15 de diciembre, la delegación de Fundación AFIM en Valdepeñas expuso en el Mercado de Valcentro los trabajos navideños que los alumnos de los distintos talleres habían realizado a lo largo del año. “Creatividad, fantasía, magia, esfuerzo, capacidad e ilusión” son las palabras con las que Virginia Espinosa, delegada de la Fundación AFIM en Valdepeñas, ha calificado el resultado de esta exposición, a cuya inauguración asistió la teniente de alcalde de Sanidad y Servicios Sociales, Vanessa Irla. La novedad de esta edición es que los usuarios han utilizado exclusivamente materiales des-

echables para realizar sus trabajos navideños entre los que se podían encontrar desde árboles de navidad hasta belenes y coronas de adviento.

Carlos, uno de los usuarios de AFIM y participante en el taller de manualidades, ha explicado que durante el taller “recortamos, hacemos muñecos, pintamos y hacemos muchas otras cosas”.

Por su parte, Virginia Espinosa afirmó que se sentía “muy contenta de poder contar con este ramillete de voluntarios porque ellos son el motor de Fundación AFIM, acompañados por un nutrido número de profesionales que trabajan por y para la inclusión de las personas con discapacidad o con capacidades diferentes”.

Por su parte, Virginia Jiménez, monitora de Fundación AFIM en Valdepeñas, ha recordado que a lo largo del año AFIM ha impartido cursos de informática básica y avanzada, inglés básico y avanzado, gramática y cursos formativos como prevención de riesgos laborales y atención al cliente. En la inauguración, Irla ensalzó el trabajo que realiza Fundación AFIM a lo largo del año y animó a toda la población de Valdepeñas a visitar la exposición de manualidades navideñas de AFIM.





Navidad, Navidad



Con motivo de la celebración de las fiestas navideñas se organizó una visita al belén que todos los años instala el Colegio de Hermanos Maristas, que se encuentra situado junto a la sede de la Delegación de AFIM en Valencia. "Pudimos contemplar el espectacular nacimiento que cuenta con toda clase de figuras, algunas de ellas cuentan incluso con movimiento", comenta Beatriz Pedrosa, responsable de esta delegación. "Durante la visita, tuvimos una entrevista con la directora del centro educativo, que amablemente acudió para saludarnos y nos ofreció la posibilidad de acudir todos los años a contemplar este estupendo Belén. Sin duda lo haremos"

Y siguiendo con las celebraciones navideñas, se celebró una fiesta de Navidad en la delegación. "Los chicos y chicas tuvieron su "amigo invisible" y fiesta con villancicos, turrón y "champi" para brindar, todos junto", comenta la delegada.

Una visita muy fotogénica

Por Beatriz Pedrosa, delegada de Fundación AFIM en Valencia.

Fue un día especial. Los alumnos del taller de fotografía han recibido una visita muy esperada. Tony Tirado, responsable de LOISELE COMUNICACIÓN, un estudio de diseño y publicidad ubicado en Villarreal (Castellón), se acercó hasta nuestra delegación de Valencia para compartir sus experiencias y conocimientos con los chicos. Además de un excelente profesional (diseñador gráfico, editor, fotógrafo...), Tony colabora con diversas ONGs y fue nuestro anfitrión y colaborador en la actividad que ya realizamos en Villarreal el pasado mes de abril.

En esta ocasión, la actividad desarrollada consistía en una charla teórica sobre la regla de los tres tercios en fotografía. A continuación se proyectó un reportaje fotográfico efectuado en Etiopía (África).

Tras la proyección, se procedió a montar en el aula de fundación AFIM-Valencia un auténtico estudio fotográfico, que sirvió posteriormente como marco para una sesión de retratos que tuvo como protagonistas a los chicos y chicas de nuestra Fundación.

Unos días antes, en las actividades de nuestro taller, los chicos tuvieron que realizar un autoanálisis sobre sí mismos. Tuvieron que plasmar por escrito la respuesta a las preguntas ¿cómo soy?, ¿cómo me siento.?, para posteriormente reflejar esos estados de ánimo durante la sesión de fotos.

Lo divertido es que, por sorpresa, Tony les indicó que a continuación deberían expresar corporalmente el lado contrario, así que tuvimos fotos muy divertidas. Fue como plasmar en una foto el "Yin" y el "Yang" de cada uno.

El fin de la actividad fue una fiesta-karaoke muy divertida. Sin duda, un día original, muy especial y agradable.



Leo leo... ¿qué lees?



En la delegación de Valencia, se ha creado un Club de Lectura Fácil que lleva por nombre “leo,leo... ¿qué lees?”

El concepto de Lectura Fácil hace referencia explícita a la existencia y elaboración de materiales especiales y adaptados para que las personas con dificultades lectoras puedan leerlos y entenderlos.

Un club de Lectura Fácil está formado por un grupo de personas con un nivel de comprensión lectora homogéneo que se reúnen de forma periódica para leer y comentar un mismo libro con el apoyo y la supervisión de un dinamizador.

Así, en Fundación AFIM Valencia, los participantes de los Talleres para la Inclusión hemos creado este club. Nos reunimos todos los miércoles a segunda hora (de 11'30 a 1'30) y realizamos una serie de actividades relacionadas con la lectura de un texto. En este caso un libro. Las dinamizadoras de la actividad son la delegada, Beatriz y la psicóloga Elena.

Esto es sólo el principio, una vez el club tenga consolidada su dinámica, existe un proyecto de ampliación y la idea es que este club y esta actividad sea desarrollada junto a compañeros de otros centros. Para ello se están manteniendo contactos con distintas entidades y esperamos que en un futuro muy cercano pueda ser posible.

Taller de costura, lana, hilo y otras técnicas



Con la llegada del frío, nuestro taller se ha convertido en una mini fábrica de estupendas bufandas de lana. Para su elaboración no son necesarias las tradicionales agujas, sino que utilizamos una técnica llamada “telar de cartón”. Este sistema hace que la confección sea muy rápida y sencilla, a la vez que se adquiera mucha habilidad con las manos, sólo es necesario dedicarle un poquito de tiempo, y en seguida se adquiere la práctica necesaria.

Muchos de los chicos ya tienen “encargos” por parte de sus familiares. Sobre todos para los que tienen sobrinos pequeños. ¡A todos les encantan nuestras bufandas!

Abalorios

También continúa todo un clásico de nuestra delegación: la elaboración de abalorios. pulseras, colgantes,... La verdad es que tenemos un amplio surtido y nuestros chicos son ya unos auténticos “profesionales” en su elaboración.

España logra el récord en donación de órganos: 13 trasplantes al día en 2015



España ha registrado un nuevo récord en donación de órganos en 2015, año en el que ha aumentado un 10% el número de donantes con un total de 1.851, éxito que también se ha registrado en los trasplantes, que han alcanzado la cifra de 4.769, con 13 intervenciones diarias y más de una cada dos horas.

Así se desprende del balance de actividad en 2015 de la Organización Nacional de Trasplantes (ONT), que ha presentado su director, Rafael Matesanz, junto con el ministro en funciones de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Alfonso Alonso, quienes han mostrado su satisfacción por estas cifras.

Un año más, España vuelve a batir su propio récord con el aumento en el número de donantes en la historia, que ha permitido alcanzar los 39,7 por millón de población, y ampliar la distancia con respecto al resto del mundo. De hecho, supera en más de 20 puntos a la media de la UE, que se sitúa en 19,6, y en más de 13 a EEUU.

EN CABEZA, LA RIOJA Y CANTABRIA

Los trasplantes han aumentado un 9,4% con respecto a 2014 por la generosidad de los ciudadanos y la implicación de los profesionales, que ha permitido que se realizaran 13 trasplantes diarios, o lo que es lo mismo, más de uno cada dos horas. La actividad de la ONT alcanzó su máximo el pasado 14 de diciembre, cuando se consiguió un nuevo récord de donantes en 24 horas, que permitió realizar 38 trasplantes en un solo día a partir de 16 donantes (15 fallecidos y uno vivo) e involucró a 11 comunidades autónomas.

Matesanz ha resaltado que, por primera vez, todas las autonomías superan los 30 donantes por millón de población y cuatro sobrepasan los 50. Un 22,6% de los órganos es trasplantado en una comunidad distinta a la de la donación, y el "ranking" autonómico de donantes lo encabeza un año más La Rioja (78,9 por millón de población), seguida de Cantabria (73,5), Navarra (54,6), País Vasco (53), Extremadura (45,7) y Murcia (44,3).

TRASPLANTES RENALES Y HEPÁTICOS

Alonso ha asegurado que las cifras muestran que cuando España actúa como país y "pone todas sus energías" en la misma dirección y sabe compartir, "el resultado es muy favorable para la defensa de los intereses generales, y en este caso para la defensa de la salud de los ciudadanos". En total, en 2015 se realizaron 2.905 trasplantes renales (suben un 8,5%), 1.162 hepáticos (suben un 9%), 299 cardíacos (suben un 13%), 294 pulmonares (suben el 12%), 97 de páncreas (suben un 20%) y 12 intestinales (suben un 100%).

En cuanto al perfil del donante de órganos, el 65,2% corresponde a fallecidos a causa de un accidente cerebrovascular y solo un 4,2% se debe a muertos por accidente de tráfico, la cifra más baja desde que se iniciaron los trasplantes en España. Desde que se aprobó la nueva Ley de Seguridad Vial en 2005, este tipo de donantes por accidentes de tráfico se ha reducido en un 70%.

Los datos también muestran el envejecimiento progresivo de los donantes, ya que por quinto año consecutivo más de la mitad supera los 60 años, en concreto, el 53,3%, casi la tercera parte tiene más de 70 y el 10%, más de 80 años.

Las negativas familiares se reducen y se sitúan en un 15,3% (datos que aún son provisionales), y en cuanto a la lista de espera, se mantiene muy estable a lo largo de los años con ligeras variaciones interanuales (5.513 en 2012, 5.418 en 2013, 5.571 en 2014 y 5.552 en 2015).

El IBV colabora en el desarrollo de una tecnología para el diagnóstico precoz del alzhéimer



El primer PET comercial dedicado al cerebro que facilitará el diagnóstico precoz del alzhéimer es 'CareMiBrain' y lo desarrollará la empresa española Oncovisión. Se trata de un paso muy importante para ayudar a tratar los síntomas que pueden acompañar a los primeros estadios de la enfermedad, así como descartar causas reversibles o tratables de demencia.

“El desarrollo de 'CareMiBrain', un PET dedicado a cerebro, supone un hito en la tecnología médica –asegura Ignasi Vivas, CEO de ONCOVISION– porque aumentará hasta tres veces la sensibilidad de los actuales sistemas PET de cuerpo entero y será una gran ayuda en el diagnóstico precoz de la enfermedad de Alzheimer y otras demencias”.

Este sistema PET (Tomografía por Emisión de Positrones) obtiene una imagen molecular funcional, que permite estudiar la actividad cerebral, no sólo la imagen anatómica de las lesiones. 'CareMiBrain' está dirigido a las Unidades de Trastorno Mental y Medicina Nuclear de los hospitales en Europa, Estados Unidos y Japón y es el único sistema PET dedicado al cerebro en la actualidad.

Este proyecto se engloba dentro del programa Horizonte 2020 de la Comisión Europea, un programa de financiación para la investigación dotado con un presupuesto de 80.000 millones de euros (repartido a lo largo de siete años), para ayudar a las empresas a llevar proyectos innovadores del laboratorio al mercado.

Concretamente, CareMiBrain está dotado con 4,4 millones de euros y se llevará a cabo en un plazo de tres años a partir de abril del 2016 con la colaboración del IBV, el I3M y con cinco de los centros hospitalarios más avanzados del mundo en imagen molecular, como el Massachusetts General Hospital de Boston, el University Hospital of Tübingen de Alemania o el Hospital General de Valencia en España.

El Instituto de Biomecánica (IBV), como entidad especializada contratada por CDTI para apoyar la participación de empresas españolas en Horizonte 2020, ha colaborado con Oncovision en la preparación de la propuesta 'CareMiBrain' que ha logrado la financiación del Instrumento PYME. Además, durante el desarrollo de este proyecto, el IBV participará en el diseño mecánico de los sistemas de regulación del posicionamiento del anillo PET teniendo en cuenta aspectos antropométricos y ergonómicos.



Visita nuestra tienda online
www.losjabonesdeafim.org

Los Jabones de Afim, empleo para personas con discapacidad



Los Jabones de Afim es un Centro Especial de Empleo en el que se elaboran jabones artesanales, partiendo de materias primas de primera calidad. Comienza su andadura en diciembre de 2008 en Málaga. Desde entonces, este taller artesano da trabajo a un grupo de personas con discapacidad que elaboran jabones completamente naturales, sin ningún tipo de aditivo químico.

El CEE Los Jabones de AFIM surge a raíz de un curso de formación ocupacional que la delegación de Fundación AFIM en Málaga puso en marcha en 2006 para nueve personas con distintas discapacidades. "En ningún momento pasó por nuestra imaginación que estábamos sembrando la semilla de este Centro Especial de Empleo", comenta Pepi Rando, directora de Los Jabones de AFIM.

"Tras acudir a distintas ferias y muestras donde el público pudo conocer nuestros jabones naturales, empezamos a recibir cada vez más pedidos. Esto nos llevó a plantearnos la posibilidad de crear un centro especial de empleo para contribuir a la inserción laboral de las personas con discapacidad".

Se trata de jabones naturales y artesanales, en los que están presentes el aceite de oliva virgen, aceite de coco, aceite de almendras dulces, cera, manteca de karité, manteca de cacao, etc. Son jabones sin conservantes ni colorantes químicos, sino que cuentan con aditivos naturales, como flores, frutas, avena, chocolate, miel, aloe vera, canela, aceites esenciales,...

¿Dónde pueden adquirirse?

En la tienda online www.losjabonesdeafim.org

En el teléfono 95 261 81 70

En la tienda situada en Málaga (calle Trinidad, 43, bajo, 29009 Málaga)

¿Qué JABONES hacen en Los Jabones de AFIM?

- Aceite de Oliva
- Aloe Vera
- Arcilla
- Brotes de avena y miel
- Caléndula
- Canela, miel y almendra
- Chocolate con leche
- Geranio y cacao
- Manteca de Karité y Vitamina E
- Manzanilla
- Naranja y Limón
- Piedra Pómez
- Zanahoria y naranja



LUZ RELLO:

“Me gustaría haberme quedado en España para investigar y no he podido”



En España, 4,7 millones de personas padecen dislexia. Pero muchos de ellos no lo saben. Que si son vagos, que si no tienen interés en lo que hacen... Muchas etiquetas para personas disléxicas que no han sido detectadas en la etapa escolar. Luz Rello también tiene dislexia. Y siempre, desde que estaba en la escuela, ha estado buscando soluciones para este problema. Y porque la detección precoz es fundamental para un desarrollo pleno, acaba de desarrollar Dytective, un método en Internet de detección precoz de estas dificultades de lecto-escritura para niños a partir de tres años.

Y lo ha hecho desde su puesto en la Carnegie Mellon University, en Pittsburgh (EE.UU.), donde fue contratada tras ganar el premio European Young Researchers Award y tras ser elegida por la revista MIT Technology Review, que publica el MIT, como una de los diez jóvenes innovadores españoles menores de 35 años.

¿Qué problemas afrontan las personas con dislexia a la hora de leer?

No poder confiar en su propia lectura. Cuando tienes dislexia y lees mal piensas que has leído bien, Y cuando ha salido bien también piensas que has leído bien. No sabes cuando lees bien y cuando les es no poder confiar de tus propios sentidos, es como ser ciego a la lectura.

¿Y en otros aspectos de su vida? ¿Cómo afecta la dislexia a otros ámbitos más cotidiano?

En general, sólo afecta a la lectura y escritura. Lo que pasa con la lectura y con escritura es que está mucho más presente de lo que se imagina. Por ejemplo, en el colegio si tú quieres aprender algo generalmente tienes que leer y si tienes que demostrar que sabes algo generalmente lo tienes que escribir.

¿Por qué nos cuesta tanto a la población en general entender los problemas que tienen las personas con dislexia?

Porque es incluso complicado para los propios disléxicos explicar y entender lo que les pasa. Incluso para mí que llevo investigando estos años me cuesta mucho logra explicar cómo se siente una persona con dislexia. Cada persona lo debería de manera diferente y lo explica una manera diferente.

¿Qué pautas habría que seguir para detectar la dislexia en un niño?

Hoy puedes identificar la dislexia cuando un niño trabaja y sin embargo sus resultados no se corresponde con su trabajo. Con esta investigación lo que estamos haciendo es la creación de un juego que detecte esas posibles dificultades de lectoescritura antes de que se desarrollen y antes de que sea demasiado tarde y el niño fracase.

¿Hay cifras sobre el número de personas que tienen dislexia?

Las cifras rondan alrededor de un 10% según el informe Redie del Ministerio de Educación. Precisamente el problema más importante de la dislexia es que no se diagnostica con facilidad. Se detecta tarde cuando ya el niño presenta problemas.

¿Están los colegios españoles preparados para ayudar a los alumnos con dislexia?

Hay muchas diferencias entre unos colegios y otros. Hay colegios que sí que están preparados para ayudar a sus alumnos con dislexia con el servicio de orientación que tienen. Hay otros que no. También hay mucha diferencia dentro de los colegios entre los países de Europa y entre los diferentes estados de Estados Unidos.

¿Cómo "sobrevivió" usted, como disléxica, a su período escolar? ¿Fue complicado?

Al principio existe mucha confusión porque no eres consciente del problema que tienes. Incluso cuando empecé a mejorar gracias a las clases de apoyo no era consciente de que estaba mejorando porque como he explicado antes incluso cuando lees y cuando escribes tu percepción sigue siendo la misma, lo hagas bien o mal y yo trabajaba lo mismo que antes. Pero de repente sacaba buenas notas y dejé de suspender.

Aunque el problema siga allí, ser disléxico hace 30 años o serlo ahora no tiene nada que ver. Esta entrevista por ejemplo la estoy dictando en su mayoría en vez de escribirla. Dictado, lectura de textos en alto, correctores de texto,... Todo eso ayuda de una manera increíble.

DysWebxia y Piruletras son dos herramientas informáticas creadas por ti para facilitar la lectura a las personas disléxicas. ¿En qué consisten?

Dyswebxia (implementado en la app para Android Ideal eBook Reader) es un lector de documentos que también cambia el formato de los documentos para que sean de más fácil lectura para las personas con dislexia.

Mientras que Piruletras es un juego de entrenamiento de ortografía basado en ejercicios lingüísticos que mejora significativamente la ortografía de las personas con dislexia. Este juego lo evaluamos en el colegio Lestonnac de Barcelona junto con Creix con niños de 6 a 11 años.

Dyswebxia, por su lado, está bajado en los resultados de una serie de experimentos que realizamos durante la tesis doctoral usando eye-tracking, es decir, técnicas de seguimiento ocular con más de 150 personas con dislexia más el grupo de control.

¿En qué datos reales se basó para realizarlas? He leído en alguna entrevista que le han realizado que estuvo mucho tiempo recopilando información sobre los errores más comunes que comenten las personas con dislexia.

Bueno en investigación todos los datos son reales :)

Para Piruletras usamos textos escritos por personas con dislexia desde niños hasta adultos, el análisis lingüístico de esos textos y también todos los datos derivados de los experimentos para saber qué juegos/ejercicios son más efectivos que otros.

Para Dyswebxia grabamos el movimiento ocular de más de 300 personas (150 con dislexia diagnosticada) mientras leían texto en pantalla bajo diferentes condiciones textuales.

En 2013 fue la primera española en recibir el premio European Young Researchers Award y recientemente ha sido elegida por la revista MIT Technology Review, que publica el MIT, como una de los diez jóvenes innovadores españoles menores de 35 años. Sin embargo, usted, como otros tantos jóvenes ha salido del país y actualmente trabaja en Estados Unidos. ¿Cómo ve la situación de la ciencia y la innovación en España?

Es una pena como está la investigación en España. No hay recursos. Cada vez menos. Hay un cuello de botella. Me gustaría haberme quedado y no he podido. La manera de evaluar los currículos de los investigadores está obsoleta y no incentiva la investigación de calidad, sino todo lo contrario. De verdad, los mejores investigadores que conozco en biomedicina, biología, física, matemáticas, informática, amigos míos están fuera. Y no porque lo hayamos querido nosotros. Yo pedí una beca para quedarme en España (con un sueldo bajísimo para ser doctor) y aún así me la denegaron porque hay personas con mucha más edad y experiencia que estaban pidiendo esa misma beca. Un cuello de botella, en otro país, esos otros investigadores mayores ya tendrían un puesto en la universidad, pero en España no es así.

¿Y sus proyectos para el futuro?

Seguir investigando en Carnegie Mellon. Además, estoy fundando una organización sin ánimo de lucro que lleve nuestras herramientas de apoyo a la dislexia al mayor número de personas posible, de una forma sostenible, pero sin ánimo de lucro.

Luz Rello
Post Doctoral Fellow -
Carnegie Mellon University
Ashoka Fellow
www.luzrello.com



Agradecimientos

La Fundación AFIM agradece a la serie de medios de comunicación y otras empresas que a continuación se detallan la gran labor que a favor de esta Fundación están haciendo en la difusión y celebración de sus actividades y programas.

ABC
ACE EUROPEAN SEGUROS
ADVALDEPEÑAS
AGENCIA EFE
ASISA
AYUNTAMIENTO DE VALDEPEÑAS
BODEGA FÉLIX SOLÍS, SA (Valdepeñas)
BOLETÍN AL DÍA
CADENA SER VALDEPEÑAS
CAJA LABORAL (Salamanca)
CAJA MURCIA
CAJA NAVARRA
CAJA RURAL (Ciudad Real)
CANAL SUR TV
CARBUROS METÁLICOS
CATERGEST
COPE MURCIA
COPE SALAMANCA
COPE SANTANDER
COPE VALLADOLID
COPE ZARAGOZA
CORDOBA
CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN VALDEPEÑAS
DELL COMPUTER CORPORATION
DGRATIS SALAMANCA
DIARIO DE BURGOS
DIARIO DE CADIZ
DIARIO DE JEREZ
DIARIO DE LEON
DIARIO DE SORIA
DIARIO JAEN
DIARIO LA RIOJA
DIARIO SUR
EL ADELANTO
EL CORTE INGLÉS
EL DIA DE TOLEDO
EL DIARIO MONTAÑES
EL MUNDO
EL MUNDO DE VALLADOLID
EL NORTE DE CASTILLA
EL TRAJIN
FUNDACIÓN CUADERNOS RUBIO
FUNDACIÓN LA CAIXA
FUNDACIÓN ONCE
FUNDACIÓN PRYCONSA
FUNDACIÓN REDEVCO
FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA
LA GACETA REGIONAL
LA NOTICIA DEL HENARES
LA OPINIÓN (Murcia y Cartagena)
LA TRIBUNA DE SALAMANCA
LA VERDAD
LABORATORIO DE ANALISIS GONZÁLEZ LÓPEZ
LANZA
LAS PROVINCIAS
MEDITERRANEO
OBRA SOCIAL LA CAIXA
ONDA CERO CIUDAD REAL
ONDA CERO MADRID
ONDA CERO MURCIA
ONDA CERO SALAMANCA
ONDA CERO SANTANDER
ONDA CERO TOLEDO
ONDA CERO VALDEPEÑAS
ONDA CERO VALLADOLID
ONDA REGIONAL DE MURCIA
OTTO BOCK IBERICA
POPULAR TV VALDEPEÑAS
PREVISORA BILBAINA SEGUROS
RADIO CIERZO
RADIO NACIONAL DE ESPAÑA
RADIO SALAMANCA
RADIO SURCO
RADIO VALLADOLID
REAL VALLADOLID S.A. DEPORTIVA
SALONES NUEVO REAL (Valdepeñas)
SANTA LUCÍA SEGUROS
SIETE DIAS
TELEMADRID
TELEMADRID RADIO
TELEVISIÓN LA MANCHA
TELEVISION MURCIANA
TELE TOLEDO
TVE CANTABRIA
TVE CASTILLA Y LEON
TVE GALICIA
TVE REGIÓN DE MURCIA
UNED de Valdepeñas



Página web

www.fundacionafim.org



Blogs

¡Que Viva la Banda!

No somos avestruces

Redes Sociales



Página Fundación AFIM



@FundacionAfim



www.youtube.com/user/FundacionAfim1

¡Anímate y síguenos!

La Enfermedad de Behçet



Dermatólogo turco
Hulusi Behçet

La enfermedad de Behçet (EB) es una enfermedad multisistémica crónica de causa desconocida, caracterizada por un curso recurrente, que evoluciona en brotes y con compromiso inflamatorio de los vasos sanguíneos de todos los calibres.

La primera descripción de la sintomatología de la enfermedad fue publicada por Hipócrates, en el siglo V a.C. En 1937 fue reconocida con el nombre de Enfermedad de Behçet tras ser descrita por el dermatólogo turco Hulusi Behçet, tras 17 años de estudios de casos similares.

EPIDEMIOLOGÍA

La EB tiene una distribución mundial; sin embargo, es más frecuente en los países correspondientes con la antigua ruta de la seda (Irán, Irak, Uzbekistán, Turkmenistán, China y Turquía) y menor en el norte de Europa y Estados Unidos. Se estima que Turquía es el país de mayor incidencia con 80-370 casos por 100.000 habitantes.

En España la prevalencia es baja, estimada en 5-10 casos por 100.000 habitantes. La edad promedio de inicio de los síntomas varía entre los 20 y 40 años y aunque raros, se han descrito casos de inicio en niños y ancianos.

En cuanto al sexo no se puede hablar de un predominio específico, si bien algunos autores señalan que predomina en mujeres en las áreas de menor frecuencia y en el hombre en las de mayor prevalencia. La gravedad de la enfermedad es mayor en los hombres.

La EB es poco común en pacientes de raza negra.

SÍNTOMAS

No todo el mundo presenta, en el curso de la enfermedad, los mismos síntomas, pero si puede cursar con astenia (cansancio extremo) e incapacidad funcional, como le ocurre a la mayoría de los pacientes.

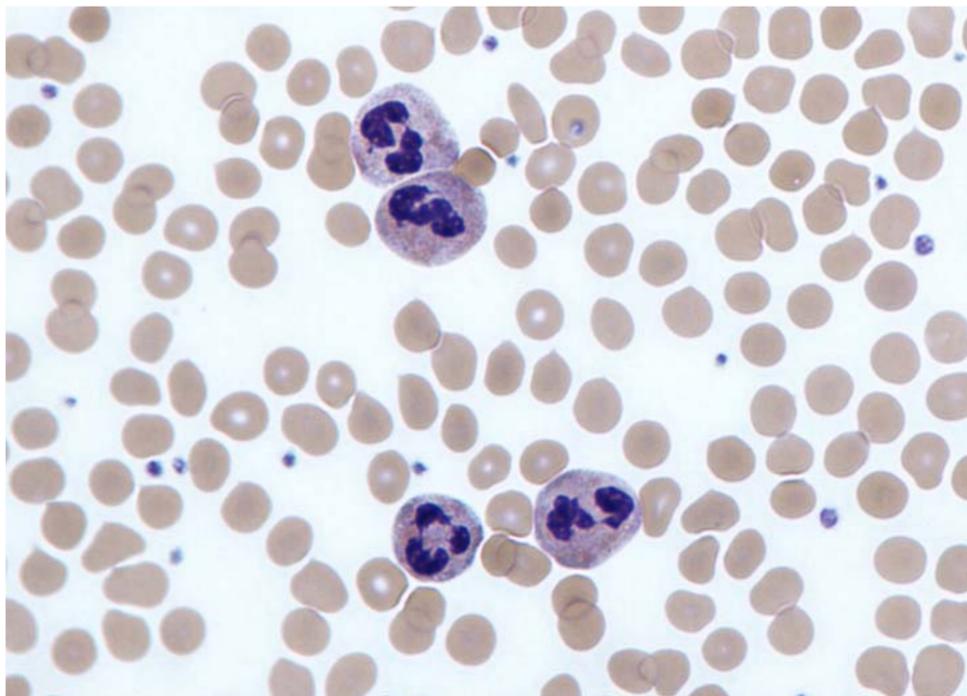
Las manifestaciones más frecuentes son:

- Aftas orales. Presentes casi en el 100% de los pacientes. Las úlceras son característicamente dolorosas, y en casos severos pueden comprometer la alimentación. Tienden a hacerse menos comunes después de 20 años de enfermedad.
- Aftas genitales. Ocurren en un 75% o más de pacientes con EB. Son similares a las orales, pero en general, son más grandes, más profundas, más dolorosas y toman más tiempo para curar que las lesiones orales.
- Lesiones oculares. La enfermedad ocular ocurre en 25 a 75 por ciento de los pacientes con EB y puede progresar a la ceguera si no se trata. La uveítis (inflamación de la capa media del ojo) es la afectación más frecuente.
- Lesiones cutáneas. Las lesiones cutáneas también ocurren en un 75 por ciento de los pacientes. Las manifestaciones de piel varían mucho y son muy diversas.
- Artritis. Entre el 50% y el 60% de los pacientes presentan artralgiás (dolor en las articulacio-

Reportaje: Enfermedad de Behçet



- nes) o artritis (inflamación en las articulaciones). Es una artritis no deformante y afecta más comúnmente a las medianas y grandes articulaciones, incluyendo la rodilla, tobillo y muñeca.
- Manifestaciones neurológicas. La frecuencia varía entre el 5% y el 30%, y es más común en los hombres. Pueden ser recurrentes. Las lesiones inflamatorias y las complicaciones trombóticas vasculares son las alteraciones más frecuentes.
 - Manifestaciones vasculares. Afecta a un 10-30% de los pacientes. Predomina en hombres. Lo más característico es la tromboflebitis superficial (inflamación de venas superficiales) aunque sin olvidar que es una enfermedad que puede afectar a todos los vasos sanguíneos (venas, arterias, capilares) de todos los tamaños.
 - Manifestaciones gastrointestinales. Afectación variable entre el 1 y 30% de los pacientes. Más frecuente en Japón. Aparecen en forma de úlceras a lo largo de todo el tracto digestivo.
 - Manifestaciones cardiopulmonares. Son poco habituales (entre 0,5% y 3,2%). Este tipo de lesiones pueden ser de origen inflamatorio o trombótico.
 - Manifestaciones nefrourológicas. La afectación renal es rara. Lo más característico la orquitis (inflamación testicular) y la epididimitis (inflamación del conducto para evacuación de líquido seminal).
 - Manifestaciones psicológicas y psiquiátricas. Aunque en la bibliografía no están descritas, hemos decidido incluirlas por su importancia y malestar que genera en los pacientes y en las personas que se encuentran alrededor de los mismos. Es una enfermedad que genera mucha ansiedad y en algunos casos depresión, desde el inicio de los síntomas por la demora en el tiempo hasta el diagnóstico definitivo, por el efecto incapacitante de las manifestaciones, el deterioro del grado de autoestima por la “vergüenza” que causan algunas de sus lesiones, el desconocimiento de la enfermedad dado que es una enfermedad rara, etc.



DIAGNÓSTICO

El Grupo Internacional de Estudio de la Enfermedad de Behçet publicó un sistema de clasificación en 1990 que se sigue utilizando para diagnosticar a los pacientes. Este sistema exige la presencia de úlceras orales de repetición, además de dos o más de las siguientes manifestaciones:

- Úlceras genitales de repetición.
- Lesiones inflamatorias de los ojos.
- Lesiones específicas de la piel.
- Positividad de un test que mide la reactividad de la piel (patergia).

Sin embargo la utilidad de estos criterios es mayor en el ámbito académico y científico que en la práctica diaria de la medicina ya que existen numerosos pacientes que, sin cumplir los requisitos, tienen un diagnóstico coherente con la enfermedad de Behçet. Esto suele darse cuando debido a los tratamientos algunos síntomas como las aftas no aparecen con la suficiente periodicidad.

Oficinas Centrales / Madrid

TFNO: 91.710.58.58

CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º 28231 LAS ROZAS (MADRID)

administracion@fundacionafim.org

C.A. de Andalucía

MALAGA: JOSEFA RANDO. TFNO: 95.265.79.46

Los Negros, 3, bajo. 29013 Málaga

afimmalaga@fundacionafim.org

C.A. de Cantabria:

SANTANDER: VERÓNICA ROBLEDO. TFNO: 942.23.70.53

Burgos, 11, Edif. Crisol, 8ª, Of. 1. 39008 Santander

afimsantander@fundacionafim.org

C.A. de Castilla-La Mancha

VALDEPEÑAS: VIRGINIA ESPINOSA. TFNO: 926.32.48.78

Plaza de España, s/n. Edif. Valcentro, 2ª planta. 13300 Valdepeñas (Ciudad Real)

afimvaldepenas@fundacionafim.org

C.A. de Castilla y León

SALAMANCA: MILAGROS BENAVENTE. TFNO: 923.23.32.77

Camelias, 4, bajo. 37004 Salamanca

afimsalamanca@fundacionafim.org

C.A. de la Región de Murcia

MURCIA: Mª JOSÉ FERNÁNDEZ-MARCOTE. TFNO: 968.23.23.55

Reina Doña Violante, 5, bajo. 30007 Murcia

afimmurcia@fundacionafim.org

C.A. de Valencia

VALENCIA: BEATRIZ PEDROSA TFNO: 96.351.38.54

Calle Salamanca nº 44 - bajo Izq 46005 Valencia

afimvalencia@fundacionafim.org

NUMEROS DE REGISTRO

MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: 28/0907

ANDALUCIA: 1898

ARAGON: 922

CANTABRIA: 39/E188

CASTILLA-LA MANCHA: 45/1965/2.2/94

CASTILLA Y LEON: 47.0290E

EXTREMADURA: 28/2.08/07.91/1.251

GALICIA: S-877

LA RIOJA: 254

MADRID: E-2100.E-1137/Cod.1150-07

MURCIA: E.489.1

NAVARRA: 371

VALENCIA: 06.46-1299