



Ayuda, formación e integración del discapacitado

**Todos somos raros todos somos
únicos, Día Mundial
de las Enfermedades Raras**

**Memoria de
actividades
2013 de
Fundación
AFIM**

**Teresa Perales,
“todos podemos llegar
hasta donde queramos”.**

(Fotografía de Conchy Aisa)

Sé uno de los afortunados con las Becas Fundación AFIM 2ª Convocatoria



A partir del 1 de agosto del 2013 puedes acceder a una de las becas que Fundación Afim otorga **con la participación de la Universidad Rey Juan Carlos**, para que puedas realizar los 5 cursos que tú elijas, de entre los más de 100 que dispone la plataforma de formación online en www.formacionsinbarreras.com.

Los cursos que selecciones podrás realizarlos de forma gratuita*. Nuestro objetivo principal es facilitar el acceso a la formación de jóvenes y mayores.

Para España, Latinoamérica e Hispanohablantes



**Solicita tu Beca en
www.fundacionafim.org**



FUNDACIÓN AFIM

Sumario



NUESTRA PORTADA

El pasado 28 de febrero, con motivo de la celebración del Día Mundial de las Enfermedades Raras, la delegación de Fundación AFIM en Salamanca participó junto a otras entidades en un flashmob organizado por el Ayuntamiento de esta localidad, bajo el lema "Salamanca, ciudad solidaria: todos somos raros todos somos únicos". En la fotografía, chicos de la Fundación AFIM en el flashmob.

Nuestra portada también muestra a Teresa Perales, deportista paralímpica y coach. Fotografía de Conchy Aisa.

4 Jabones naturales, en "Los Jabones de Afim"

5 Continúan los talleres prelaborales en Málaga

6 Fundación AFIM recibe el Premio Solidaridad con las personas con discapacidad de Cruz Roja

8 Visita a la Exposición sobre los íberos en Santander
10 Usuarios del Centro de Día participan en un taller de cocina

12 Fundación AFIM en Valencia visita la Exposición del Ninot

13 Numerosas actividades se incorporan al programa de la delegación de Valdepeñas

14 TERESA PERALES, deportista paralímpica y coach, "Todos podemos llegar hasta donde queramos porque estamos llenos de capacidades"

18 Noticias

20 Memoria de Actividades de Fundación AFIM en 2013



EDITA: FUNDACION AFIM

DIRECTORA: PATRICIA LACASA

MAQUETACION: JU.PA.JU.

DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

CTRA. DE LA CORUÑA, KM. 18,2 1º 28231 LAS ROZAS (MADRID)
TEL. 91 710 58 58 FAX: 91 637 66 49

Las opiniones vertidas en los artículos firmados son responsabilidad exclusiva de sus autores.

Autorizada la reproducción total o parcial citando su procedencia.

Depósito legal: M-2810 - 1993 ISSN: 1696-781X

Imprime: CLAROGRAPHIC

Avda. de Andalucía, km. 10,300 Polígono Industrial NEISA (Sur)
Tel. 91 723 02 10 28021 Madrid



Impreso en papel ecológico

* Únicamente tendrás que abonar nada más que 25€ (32\$) en concepto de gastos de gestión y administración, a excepción de las personas con discapacidad que están exentas de abonar dichos gastos.

Jabones naturales de “Los Jabones de Afim” Para su comunión o bautizo, regalos solidarios

Jabones Naturales,
elaborados con materias
primas 100% naturales.

Jabones Artesanales,
realizados de la misma forma que
antaño hacían nuestras abuelas

Jabones Solidarios, elaborados en
nuestro Centro Especial de Empleo
por personas con discapacidad

El Centro Especial de Empleo “Los Jabones de Afim” elabora jabones artesanales, elaborados con productos totalmente naturales de primera calidad por personas con discapacidad.

En ellos están presentes el aceite de oliva virgen, aceite de coco, aceite de almendras dulces, cera, manteca de karité, manteca de cacao, etc. Son jabones sin conservantes ni colorantes químicos, sino que cuentan con aditivos naturales, como flores, frutas, avena, chocolate, miel, aloe vera, canela, aceites esenciales,...

Si se acerca una fecha señalada,
una comunión, un bautizo,...
Regale Jabones de Afim.

¿Dónde pueden adquirirse?

En la tienda online www.losjabonesdeafim.org

En el teléfono 95 261 81 70

En la tienda situada en Málaga
(calle Trinidad, 43, bajo, 29009 Málaga)



JABONES de Los Jabones de Afim

Aceite de Oliva
Aloe Vera
Arcilla
Brotes de avena y miel
Caléndula
Canela, miel y almendra
Chocolate con leche
Geranio y cacao
Manteca de Karité y Vitamina E
Manzanilla
Naranja y Limón
Piedra Pómez
Zanahoria y naranja

FUNDACIÓN AFIM – MÁLAGA

Continúan los talleres prelaborales y de formación en la delegación malagueña

Las actividades que se realizan anualmente en la delegación de Fundación AFIM en Málaga están estructuradas en tres grandes bloques. Por un lado, se encuentran las actividades de formación, en las que destacan los cursos de **Mosaico**, en el que participan 12 alumnos durante cuatro horas a la semana; y el de **Habilidades, estimulación cognitiva y desarrollo personal**, que reúne a 21 alumnos durante todo el año. Sus objetivos están dirigidos a la atención, percepción, memoria, lenguaje y funciones ejecutivas.

Por otra parte, se desarrollan los denominados Talleres prelaborales, que tienen como finalidad asegurar una terapia ocupacional y un ajuste personal y social. Se trata de posibilitar una mayor capacitación en la exigencias de la vida diaria cotidiana, del entorno social, familiar y laboral.

Par los usuarios que tengan mayores posibilidades, se convierten en el medio que les capacita para avanzar en la realización personal y social; mientras que para los usuarios con posibilidades menores son un lugar estable y permanente que les facilita el desarrollo personal y la integración social.

“Los talleres son muy variados y es la participación directa de los usuarios en los mismos la que facilita la estimulación y habilitación estructural de la persona, así como una mejora de su relación con el entorno”, explica Pepi Rando, delegada de Fundación AFIM en Málaga. “Se incentivan y se mantienen hábitos de autonomía personal, destrezas de autonomía social, capacidades comunicativas, creativas y artísticas”, concluye.

Los talleres que actualmente están en marcha son los de **Papel Maché**, un programa fundamental en estos talleres prelaborales. En la actualidad están elaborando figuras de gitanas y malagueñas, que se realizan en ocho colores distintos. Las primeras llevan el traje rojo típico de esta comunidad autónoma, mientras que las Malagueñas van



Los chicos, en el taller de estimulación cognitiva.

porque su elaboración es lenta y se tarda mucho tiempo en pintarlas. Pero han tenido una acogida impresionante entre la gente”, comenta la delegada. Es un taller complicado para los alumnos, ya que tienen que poner una especial atención, aunque también “pone de manifiesto el avance en psicomotricidad y en la atención que

han de prestar los alumnos que participan en él”. Este taller se realiza los martes y jueves de 9 a 14 horas.

Otro de los talleres es el de **Pompones**, que tiene lugar los viernes por las mañanas. Los chicos que participan parten de un material tan básico como un ovillo de lana y, a partir de él, realizan una gran variedad de objetos: muñecos, alfombras, adornos para el pelo, etc.

Por otra parte, el reciclaje y la reutilización de materiales desechables fueron el detonante para realizar el Taller de Hueveras, en el que obviamente se utilizan estas **hueveras** para elaborar un variado surtido de flores, como margaritas, gerberas, campanillas, tulipanes, rosas, calas, etc. “Los resultados son increíbles”, explica Rando, que organiza este taller los miércoles y viernes de 9 a 14 horas.

Además, esta delegación organiza de forma puntual actividades de Ocio y Tiempo libre, que suelen concentrarse en los meses en los que las condiciones climatológicas permiten disfrutar al máximo de estas escapadas.

Finalmente, la delegación ofrece desde sus inicios una serie de servicios esenciales para el colectivo de personas con discapacidad. Tal es el caso de la Atención Social, el servicio de Orientación laboral, el de Voluntariado y el Transporte adaptado, que se prestan de forma ininterrumpida.



En el taller de papel maché, haciendo las gitanas.



Taller de hueveras.

de verde y morado, el traje tradicional de los Verdiales de Málaga. Y luego cada una con variaciones en los lunares de la falda, el color de la mantilla. Todo un laborioso proceso cuyo resultado son unas figuras originales y únicas. Se venden en las ferias y en la delegación de Málaga y “realmente estamos desbordados,

● FUNDACIÓN AFIM – SALAMANCA ●



Mila Benavente (tercera por la derecha) junto al resto de los premiados.

El pasado 17 de enero se celebraba en Salamanca los Premios Solidaridad, que Cruz Roja otorga desde hace 18 años de forma consecutiva. Veintiuna candidaturas optaban al premio y seis fueron las galardonadas en un mismo número de apartados. La delegación de Fundación AFIM en Salamanca recibió Premio Solidaridad con las personas con discapacidad. “Estamos muy felices, es un reconocimiento importante a todo el trabajo que realizamos día a día, no solo en esta delegación, sino en todas las que Fundación AFIM tiene en otras comunidades”, explica Mila Benavente, delegada de Fundación AFIM en Salamanca.

La gala, que se celebró en el Auditorio Fonseca, fue presentada por Coral López y Vicente Campo, estudiantes de periodismo en la Universidad Pontificia. También se contó con la presencia, al igual que en años anteriores de Sonia Luengo, que apareció por sorpresa para presentar el premio a la solidaridad con las personas con discapacidad.

El acto comenzó recordando el tifón que asoló Filipinas el pasado mes de noviembre y mostró la primera ayuda que Cruz Roja Española prestó en el país. Durante toda la gala se ha hecho referencia a la celebración de los 140 años de historia de Cruz Roja en Salamanca, a través de un breve audiovisual que mostraba la evolución de esta entidad desde sus comienzos, así como la recreación de dos míticas películas relacionadas con Cruz Roja y el reconocimiento a la socia y el voluntario más antiguos de Cruz Roja Salamanca.

Categorías

Fundación AFIM fue premiada en la categoría de Solidaridad con las personas con discapacidad por las actividades, excursiones, gymcanas enfocadas a conseguir que este colectivo se relacione y disfrute del tiempo de ocio. El blog, recientemente creado y denominado “No somos avestruces” (<http://afimsalamanca.wordpress.com>), destacó entre las actividades por las que habían sido seleccionados, ya que se trata de medio de expresión de estas personas con discapacidad.

La Fundación SEUR resultó premiada

en la categoría Solidaridad a la acción infantil por su proyecto estrella “Tapones para una nueva vida”; mientras que José Ángel Martín Oterino recibió el premio Solidaridad a la acción individual, por poner en marcha la Asociación de amigos de Cayapas, que desarrolla su acción en Ecuador.

Salamanca Acoge lo obtuvo en la categoría Solidaridad a la acción colectiva, por su apoyo a las personas inmigrantes; por su parte, el diario D-Gratis obtuvo el galardón por su solidaridad a la acción empresarial, gracias a su sección dedicada a la discapacidad.

Finalmente, Asprodes FEAPS fue reconocida con el Premio especial Solidaridad 2013, que cumple medio siglo de su fundación.

Fran Murcia nos visita en su Escuela

Un año más, los chicos de la delegación de Salamanca participan en la Escuela de Baloncesto Fran Murcia, en Carbajosa de la Sagrada (Salamanca), donde recibieron la visita de Fran Murcia, quien pudo contemplar los progresos de

No somos avestruces estrena programa en Radio Universidad

Todo empezó con un taller de Radio que se denominaba como el blog “No somos avestruces”, el medio de expresión de los chicos que acuden diariamente a la delegación de Fundación AFIM en Salamanca. Desde octubre, los martes, de 12 a 13.30 un grupo de 20 chicos se reunía para conocer los entresijos de este medio de comunicación que es la radio, saber cómo se elaboran los contenidos. Pero la inquietud última era llegar a realizar un programa de radio y que se emitiera como tal.

Y el 3 de marzo llegó su gran oportunidad. Con sus nervios y sus lógicos y pequeños fallos, los chicos del taller emitieron su primer programa en Radio Universidad (Dial 89.0 FM de Salamanca). Además de desarrollar otros contenidos, la sección estrella del programa fue una entrevista realizada a Toñi, redactora del periódico D-Gratis.

Y el 17 de marzo se repitió esta oportunidad. En esta ocasión entrevistaron a Ángel Rufino de Haro, Mariquelo de Salamanca, figura emblemática que cada 31 de octubre escala la torre de la Catedral Nueva de Salamanca para conmemorar el terremoto de Lisboa de 1755, que se sintió en la ciudad y no causó víctimas en la misma. Ataviado con el traje charro, una flauta y un tamboril asciende hasta la veleta de la torre a 110 metros de altura, con la sola ayuda de sus manos y pies.

Y así, los chicos de la delegación continuarán con su programa quincenal en Radio Universidad a las 19 horas en el Aula 89. “Cada vez les sale mejor el programa. Tenemos que mejorar algunos aspectos, pero tanto Marijo, nuestra voluntaria que coordina el taller de radio, como Natalia y Victoria, que también son voluntarias de la actividad Blogueando, pero que ayudan con los contenidos del programa, y los chicos han trabajado mucho. Estamos muy contentos”, comenta Mila Benavente.



En el primer programa de No somos avestruces.

**NOTE
PIERDAS “NO SO-
MOS AVESTRUCE”
Programa quincenal
en RADIO UNIVERSIDAD de
SALAMANCA (89.0 FM)
LOS LUNES A LAS 19 HO-
RAS EN EL AULA 89**

Todos somos raros todos somos únicos

El pasado 28 de febrero, con motivo de la celebración del Día Mundial de las Enfermedades Raras, la delegación de Fundación AFIM en Salamanca participó junto a otras entidades en un flashmob organizado por el Ayuntamiento de esta localidad, a través de una iniciativa de Televisión Española y la Fundación de Isabel Gemio.

Bajo el lema “Salamanca, ciudad solidaria: todos somos raros todos somos únicos”, todos los que forman la delega-



Flashmob, en la Plaza Mayor.

ción de Salamanca se unieron en este evento, que se desarrolló en la Plaza Mayor de Salamanca y cuyo era la sensibilización acerca de las enfermedades raras y apoyar su investigación.

Este Flashmob culminó con el grito final “Todos somos raros, todos somos únicos”, que constituyó el lema del proyecto a nivel nacional. Este acontecimiento se grabó y emitió en una gala en TVE, donde Salamanca y sus asociaciones fueron certificadas como “Ciudad Solidaria”.

los chicos en los ejercicios adaptados a sus capacidades que sus monitores preparan.

No solo practican baloncesto, ya que esta delegación también desarrolla el programa “Formamos equipo: Jugamos al fútbol y más”, al frente del cual está Antonio, un voluntario de Fundación AFIM. Esta actividad se desarrolla en las instalaciones del CD NAVEGA, cuya Asociación de vecinos ha cedido desinteresadamente tanto el campo de fútbol, como el resto de instalaciones y materiales.



Fran Murcia, junto con los chicos de Fundación AFIM.

Visita a la Exposición sobre los Íberos

El pasado 21 de febrero, un grupo de 15 personas de Fundación AFIM visitaron la exposición Íberos, Nuestra civilización antes de Roma, en la que se presentaba los rasgos fundamentales de la denominada cultura Ibérica, la cultura que aglutinó a ese grupo de pueblos, su formación, su arte, su organización política y social, su vida cotidiana y sus creencias. La exposición, organizada por Obra Social “la Caixa”, estaba ubicada en la plaza Porticada de Santander, en una nave instalada para ello.



La exposición estaba dividida en varias secciones, cada una de ellas formada por paneles informativos, videos y reproducciones a escala de esculturas, casas y distintos objetos pertenecientes al pueblo íbero. La primera sección estaba dedicada a la cultura ibérica, a cómo se formó y cuáles eran sus principales características, el territorio que ocupó dentro de la Península Ibérica y las castas en las que se dividía la sociedad y sus formas de gobierno.

La segunda sección estaba dedicada al urbanismo y a la arquitectura. “En ella nos enseñaban como se formaban los pueblos íberos, la estructura que tenía dichos poblados e incluso nos adentramos dentro de una casa íbera”, explica Verónica Robledo, delegada de Fundación AFIM en Santander.

La tercera sección estaba dedicada a las actividades que realizaban los íberos para subsistir. Destacan la agricultura (principal actividad de subsistencia),

la ganadería, la cerámica, el textil y la metalurgia. “Dentro de esta sección podemos destacar varias cosas que nos llamarán la atención como la gran cantidad de alimentos que se consumían ya por entonces, que el caballo era símbolo de poder entre los íberos, que lo que hoy conocemos como alpargatas ya se utilizaban entonces y, por último, que fue durante la época de los íberos cuando se trajo el vino a la Península y que ya en el siglo VI ac se producía prácticamente de la

misma forma en la que se produce hoy en día”.

La cuarta sección estaba dedicada a la escritura, en la que se podía ver algunos de los símbolos a través de los que se comunicaban los íberos y su transcripción al alfabeto español.

En la quinta y última sección, “conocimos la religión y el mundo funerario de los íberos. Ya por entonces se creía en los dioses, aunque no sabían exactamente como eran, si humanos o animales o una mezcla de ambos, y nos dimos cuenta de la importancia que le daban a los ritos funerarios y la forma de venerar a la persona fallecida. Destacamos aquí las figuras (exvotos) que se colocaban encima de la tumba para honrar al difunto. Pudimos ver dentro de esta exposición a dos de las figuras más conocidas de la cultura ibérica: la Dama de Baza y una reproducción de la Dama de Elche, finalizando así nuestra visita”.

Prosiguen las actividades habituales de la delegación cántabra

El ritmo habitual en esta delegación de Santander no decae a pesar de que se vea “interrumpido” por las ocasionales salidas y excursiones que se programan. En la actualidad se están desarrollando el taller de *cocina* y el de *teatro*, que comenzaron el pasado mes de octubre y que están teniendo una “excelente acogida”. El primero de ellos pretende fomentar la autonomía, desarrollar la memoria, trabajar la expresión oral y la psicomotricidad fina de los 15 alumnos que participan en él, así como aprender a reconocer los alimentos e identificar los que sería necesario comprar para elaborar las recetas, elaborar lista de la compra, manejar los utensilios que vamos a emplear para realizar la receta y comer, saber poner la mesa y recogerla. “*Todo ello para fomentar su autoestima*”, asegura la delegada.

En cuanto al taller de teatro, en el que también participan 15 alumnos con discapacidad, se trata de estimular la capacidad expresiva y creativa de los alumnos, ampliando sus posibilidades; desarrollar el aprendizaje de expresiones lingüísticas, corporales, plásticas y rítmico-musicales; utilizar la expresión

teatral como vehículo de crecimiento e integración grupal e individual; sentir el propio cuerpo o tomar conciencia de la propia voz y de sus posibilidades expresivas

El taller Momento Café también es una de las últimas incorporaciones al abultado programa de actividades que se desarrolla en Santander. Se crea con el fin de poder “ofrecer un espacio para que en un momento, la comunicación fluya, se respete y se escuche más activamente”.

Además de las novedades anteriores, prosiguen las actividades habituales de esta delegación, como el taller de Apoyo pedagógico, en el que se realizan de forma lúdica ejercicios sobre lectoescritura, estructura gramatical u ortografía, así como operaciones matemáticas básicas, resolución de problemas, etc.

Asimismo, se organizan cursos de Informática, con cuatro grados de dificultad, un taller de Dibujo y óleo y otro de Manualidades. Talleres de Artesanía para jóvenes y adultos, de Creatividad, un taller de Salud y otro de Medio Ambiente, son otras materias que tienen cabida en la programación de actividades de esta delegación.

Otras actividades permanentes pero con una periodicidad más lenta son el taller Lúdico, y el Cine fórum. Por su parte, el taller de Biblioteca, el servicio de Promoción del Voluntariado, el de Atención psicosocial, el servicio de Reparación Extrajudicial, que se desarrolla según lo estime el Tribunal de Menores, y el Aula virtual o servicio de préstamo de ordenadores son el resto de las actividades que conforman el programa de Fundación AFIM Santander, que también cuenta con un servicio de Atención Social y de Orientación laboral.



Empezando el taller de teatro.



El Real Racing Club cumple 100 años

El pasado 23 de febrero, el Real Racing Club de Santander cumplió 100 años. Aunque el club se fundó como tal el 14 de junio de 1913, un grupo de entusiastas se adelantó a esta fundación y jugó un partido, llamándose ya Racing, el 23 de febrero de ese mismo año en los Campos de Sport del Sardinero, que se habían inaugurado siete días antes.

Para conmemorar esta fecha, el Real Racing Club ha organizado una exposición que ha mostrado la historia del Club y los protagonistas de esta entidad a lo largo de los años.

Y allí que fueron el pasado 26 de febrero, un grupo de 20 entusiastas de la delegación de Fundación AFIM. La exposición, denominada *Real Racing Club 1913-2013. De Cero a Cien*, ha estado organizada por las peñas del Club y ha contado con la colaboración de aficionados y profesionales. Por nuestra parte, “pusimos en práctica lo aprendido en los talleres teórico prácticos de habilidades sociales, cultura general y desenvolvimiento personal, dentro de un contexto normalizado e inclusivo”, explica Verónica Robledo.

La exposición toma como guión distintas frases del himno oficial de la entidad para acercar la historia y los protagonistas del Real Racing Club. En la primera sala, cuatro leyendas racinguistas introducen cada uno de los cuatro periodos en los que se divide la aproximación histórica que, a su vez, se acompañan con cuatro de los equipos más míticos del club.

La segunda sala refleja lo que es en sí la entidad, sus uniformes, históricos, palmarés, trofeos, secciones inferiores, curiosidades, dirigentes, entrenadores, afición y una representación de los jugadores que dejaron huella o han superado el centenar de partidos con la elástica verdiblanca.

Por último un audiovisual recoge imágenes y sonidos de la historia, momentos que a buen seguro revocarán el dignificado del club para los aficionados.

● FUNDACIÓN AFIM – MURCIA ●

Usuarios del Centro de día participan en un taller de cocina

Un grupo de usuarios del Centro de día para personas con discapacidad intelectual y gran nivel de dependencia de Fundación AFIM en Murcia han desarrollado una actividad que puede parecer banal para el resto de las personas, pero que para ellos supuso un gran paso adelante en la mejora de su psicomotricidad fina y su grado de autoestima. El pasado 7 de febrero, estos usuarios participaron en un taller de cocina en el que fueron capaces de elaborar por ellos mismos una tortilla de patatas.

“Aunque parezca una tarea fácil, tuvieron que pelar, cortar y freír todos los ingredientes necesarios para su elaboración, lo cual les vino muy bien para practicar la psicomotricidad fina con las manos”, comenta María José Fernández-Marcote, delegada de Fundación AFIM en Murcia. Además, **“lograron aprender una receta sencilla que les puede servir para la adquisición de una cierta autonomía en las actividades de su vida diaria”,** concluye.

La psicomotricidad fina es la que se trabaja por medio de actividades que se realizan con las manos como es el caso de la escritura. También desarrolla cada uno de los procesos donde las personas requieren precisión y de igual manera trabaja la coordinación para que se puedan desarrollar diferentes ejercicios y deportes con las manos.



Ya llegó el carnaval

Un año más, los usuarios del Centro de Día han celebrado su propio carnaval. El pasado 28 de febrero recorrieron el barrio como una charanga y terminaron en el jardín para hacerse las fotos que atestiguan, año tras año, la celebración de esta fiesta en la delegación de Fundación AFIM en Murcia.

Previamente, monitores y usuarios habían elaborado sus propios disfraces. Para ello, utilizaron bolsas de plástico, papel de seda de colores, cartulinas, pedrería y plumas de pavo real para hacer los tocados de las chicas, **“ya que como se ve en las fotos van disfrazados de los años 20”.** Tampoco ha faltado la fiesta final, ya que para terminar la jornada **“hemos preparado un aperitivo en el Centro con música para bailar. Todos los chicos han disfrutado mucho, porque disfrazarse y maquillarse siempre les hace mucha ilusión”.**



El poder sanador de los cuentos

El Centro de Día de Fundación AFIM en Murcia ha puesto en marcha una nueva actividad. Se trata de un taller de **Cuentoterapia** en el que participan un grupo de usuarios del Centro.

La cuentoterapia es una técnica terapéutica mediante la cual se favorece la madurez personal, el aumento de la imaginación y/o creatividad individual, la comunicación interpersonal, la enseñanza de valores positivos así como la resolución de problemas de la vida cotidiana, promoviendo la adaptación y el afrontamiento de la realidad.

Comprando en el mercado

Después de estar trabajando durante meses el concepto del euro y las compras, un grupo de 10 usuarios del Centro de Día de Murcia salieron a un mercado cercano para poner en práctica lo aprendido durante estas clases. Como ya sabían manejarse con las compras y cambios de dinero, pudieron adquirir frutas y verduras y practicar conceptos sobre sociabilidad y autonomía que también forman parte de estas clases. **“Actividades tan usuales como estas les hacen mucha ilusión hacerlas, ya que ellos se ven, aunque sea por momentos, realizando actividades normales de la vida diaria”,** comenta la delegada.



Centro de Día de Fundación AFIM

El Centro de Día de Fundación AFIM para personas con discapacidad está situado en Murcia capital y ofrece atención integral a este colectivo, intentando desarrollar las capacidades de cada beneficiario, así como posibilitar su autonomía personal y social en todas sus dimensiones (movilidad, cuidado personal, ocupacional, relacional, higiene personal, actividades rutinarias personales de la vida diaria) con ayuda del personal de apoyo y de técnicos adecuados.

El Centro cuenta con la asistencia de 23 usuarios y los servicios terapéuticos que ofrece son:

- Talleres ocupacionales de pintura decorativa.
- Taller ocupacional de reciclado de papel y otros objetos
- Taller ocupacional de costura y bordados.
- Cursos sobre el cuidado del medio ambiente.
- Servicio de higiene personal.

- Atención psicosocial. La trabajadora social atiende problemáticas sociales y de entorno asociadas a las familias.

- Asesoramiento familiar. Servicio que se presta a las familias para mejorar la convivencia entre la persona con discapacidad y los otros miembros de la familia.

- Servicio de integración Laboral. Se cuenta con una bolsa de trabajo que incorpora a las personas discapacitadas que por sus características pueden desempeñar un puesto de trabajo.

- Atención psicológica. En este servicio, un psicólogo estudia los casos en los que es necesaria su intervención.

- Talleres de ocio. Diariamente se han desarrollado juegos de mesa con la finalidad de estructurar y mantener la mente ágil.

- Taller cognitivo, contiene actividades que potencia y ejercitan el uso de la mente.

● FUNDACIÓN AFIM – VALENCIA ●

Visita a la Exposición del Ninot

El pasado 14 de febrero, un grupo de 20 personas con discapacidad de la delegación de Fundación AFIM en Valencia acudieron a la Exposición del Ninot, como una actividad encuadrada dentro del taller de **fotografía** que se desarrolla todos los viernes en esta delegación.

Antes del comienzo de las fiestas falleras, cada falla elige uno de sus muñecos, denominados ninot y todos juntos son mostrados al público en una exposición. Los asistentes a la misma votan por el ninot que consideran mejor



Alumnos del taller de fotografía, fotografiando a los ninots.

elaborado o el más gracioso, el de más mérito, etc. El ninot que obtiene mayor

número de votos es indultado el fuego y no se quema en la noche de San José.

El taller de fotografía se inició a principios del mes de febrero y está encuadrado dentro del programa "Talleres para la inserción". Consiste en un taller teórico-práctico de fotografía donde se combina las salidas por la ciudad para enseñar a los participantes la toma de imágenes con cámaras fotográficas y actividades en el aula, que incluye el posterior tratamiento de las imágenes, su visionado, discusión teórica sobre las distintas técnicas, tratamiento de la imagen con la propia cámara y con el ordenador, retoques y fotografía creativa, etc.

Continúa el programa de Estimulación cognitiva

La Fundación AFIM en Valencia lleva años apostando por un programa pionero en esta comunidad, tanto por su enfoque de tratamiento individual como por la gratuidad de éste. Se trata de su programa de Estimulación Cognitiva a Enfermos de Alzheimer y otro similar para personas afectadas de daño cerebral sobrevenido y/o traumático.

Es un programa con eficaz al frente del cual está Beatriz Pedrosa, delegada de Fundación AFIM en Valencia. Participan en él un total de 14 personas que tratan de mejorar los ámbitos cognitivos alterados por la enfermedad de Alzheimer, en el primer caso; mientras que en el segundo se trata de mejorar la calidad de vida tanto del paciente como de sus familiares y cuidadores, estimular las



Taller de estimulación cognitiva y aprendizaje.

capacidades mentales y mantener las capacidades cognitivas preservadas.

Esta productividad y eficacia también reside en que paralelamente a este programa de Estimulación se desarrolla un servicio de Atención a Familiares y Cuidadores de Enfermos de Alzheimer y otro de Apoyo y Orientación a familiares de personas con deterioro cognitivo. En el primer caso se atienden a doce unidades familiares a las que se les ofrece información y formación

acerca de la enfermedad, características, evolución, tratamiento y recursos. **"Se ofrecen pautas de funcionamiento domésticos con el fin de solucionar problemas, evitar reacciones anómalas, prevenir situaciones de riesgo y afrontar el proceso de la enfermedad"**.

Talleres para la inclusión en Valencia

El día a día de esta delegación está marcado por la sucesión de una serie de talleres, denominados para la inclusión, que a su vez se dividen en unas áreas que abarcan desde las Habilidades académicas hasta los Autocuidados y salud. Estos talleres están destinados a personas con problemas de convivencia, aislamiento o riesgo de exclusión social.

El primer gran bloque de Habilidades académicas se encuadran actividades como son el taller de **Estimulación cognitiva y aprendizaje**, que en estos meses se centra en un taller de Inglés, o el servicio de **Préstamo de libros** y el taller de **Biblioteca**.

El área de Habilidades Sociales comprende talleres como el de **Costura**, que



Celebrando el carnaval.

actualmente está dedicado al ganchillo y al punto, como una forma de adquirir habilidades que les capaciten para la vida autónoma y disminuir su dependencia.

Por su parte, el área de Autocuidados y salud está cubierta con un taller de Ejercicio físico y vida saludable, que cuenta con 17 alumnos. Pretende lograr

la autonomía personal, promocionar el ejercicio físico, enseñar primeros auxilios, educación sexual, alimentación e higiene, entre otros.

También se desarrollan actividades más lúdicas, como las creativas, que se realizan en el taller de **Manualidades**, donde la Decoración de Marmolinas y Resinas y el taller de Abalorios cuentan con una asistencia de 23 alumnos.

Finalmente, el Área de se concreta en los tres talleres de **Alfabetización y acceso a nuevas tecnologías** que se realizan a lo largo del año; sin olvidar el "Aula virtual, servicio de préstamo de ordenadores", donde los usuarios pueden conectarse a Internet y realizar cursos de formación online.

● FUNDACIÓN AFIM – VALDEPEÑAS ●

Numerosas actividades se incorporan al programa de la delegación de Valdepeñas

Un gran número de actividades han dado comienzo recientemente en la delegación de Fundación AFIM en Valdepeñas. Entre ellas destacan las siguientes:

Taller de música y canto: Es la última incorporación al programa. Desde marzo se celebra este taller en el los nueve alumnos aprenden conocimientos técnicos y prácticos para aprender a tocar la guitarra, conocer otros instrumentos y motivar a los alumnos para se adentren en el mundo de la música.

Taller de Estimulación Cognitiva: Con este curso se pretende estimular las capacidades cognitivas como parte de un envejecimiento activo, centrándonos en seis áreas cognitivas: lenguaje, memoria, funciones ejecutivas, procesamiento visual, atención y concentración y procesamiento auditivo, para ello se utiliza un programa informático de manejo sencillo. Se celebra desde el 22 de enero y participan cinco personas.

Este taller se complementa con otro más reciente, ya que desde el 25 de febrero se realiza otro **taller de Estimulación cognitiva en colaboración con el Centro de Mayores de Valdepeñas**, en el que ocho personas de este Centro participan en esta actividad.

Mecanografía. Desde el 13 de enero se celebra este curso en el que participan 21 personas divididas en cuatro grupos según su nivel. **"Trabajamos la mecanografía a través de 'Mecanet', consiguiendo con este recurso, que mejoren la coordinación y obtengan unos buenos conocimientos de mecanografía y una cierta rapidez en la escritura a ordenador"**, señala Virginia Espinosa, delegada de Valdepeñas.

Aprender a conseguir mejores ventas: Entre el 20 de enero y el 17 de marzo se ha celebrado este curso en el que han participado seis alumnos. Su objetivo ha sido adquirir conocimientos y habilidades generales que capaciten al alumno al mejor desarrollo de una relación de ventas. Para ello se imparten los temas, con una presentación de diapositivas, y se realizan diferentes actividades y role-plays.

Taller de sevillanas: 12 personas



Alumnos del taller de música.

con todo tipo de discapacidades asisten todos los viernes a este taller, en el que se pretende adquirir los conocimientos de este baile, pero también mejorar la expresión corporal y coordinación. Se ayuda a los alumnos a aceptar su cuerpo mediante el movimiento y que conozcan el lenguaje corporal como vía de expresión y comunicación.

Taller de asertividad: El objetivo principal del taller es detectar, tomar consciencia, trabajar y practicar las áreas sociales individuales más debilitadas para permitir una mejor interacción entre los miembros del grupo. En el taller se tratan temas como el respeto, la importancia, cumplimiento de las normas, el valor de la amistad y de la familia. Participan ocho alumnos desde el pasado 31 de enero.

Relajación: Con este curso se pretende mostrar una serie de ejercicios prácticos y sencillos para lograr dominar la técnica de relajación progresiva, mostrando las claves para que la persona pueda usarla en cualquier situación de ansiedad. Diez son sus alumnos desde el pasado 22 de enero.

Inglés. Nivel básico e intermedio: 12 personas participan en este curso de Inglés básico que comenzó el 23 de enero y que, posteriormente, se amplió a otro curso de nivel avanzado, que comenzó el 6 de febrero y del que forman parte cinco alumnos.

Informática básico y avanzada: Con este curso se pretende adquirir conocimientos teóricos-prácticos con el procesador de textos más utilizado a nivel laboral, el Word, y la hoja de Cálculo más utilizada de manera profesional, Microsoft Excel. Además se enseña a navegar por Internet visitar páginas, buscar información, recibir y enviar e-mails. Participan 21 alumnos divididos en cuatro grupos en función de sus capacidades y conocimientos previos.

Gimnasia de mantenimiento: Desarrollar de forma armónica y equilibrada las cualidades físicas básicas, alcanzar un mayor control y conocimiento del propio cuerpo, y desarrollar habilidades y destrezas motrices son algunos de los objetivos que se quieren alcanzar con

este curso en el que participan ocho alumnos desde el pasado 28 de enero.

Educación vial: Con la Educación Vial se persigue adoptar conductas, actitudes y hábitos relacionados en el fomento de la salud, como tomar medidas de seguridad ante el tráfico. Se identifican las zonas seguras para peatones, se descubren los elementos fundamentales del tráfico: calle, aceras, calzadas, vehículos, peatones. Participan ocho alumnos.

Manualidades: Participan ocho alumnos desde el pasado 20 de enero.

Lecto-escritura: **"Trabajando la lectura y escritura conseguimos que los alumnos construyan significados, es decir, les permite construir y ampliar el conocimiento del mundo que les rodea"**, comenta la delegada. Se realizan actividades de lectura, copia, dictados, ejercicios de gramática y ortografía. Está en marcha desde el 20 de enero.

Cálculo interactivo: Mediante esta actividad se trabaja la memoria, la atención, se desarrolla la percepción visual, y se potencia la capacidad de observación a través de actividades proyectadas en una pizarra, donde los alumnos colaboran con la profesora para superar las actividades de forma grupal. Se inició el 28 de enero para ocho participantes. Se complementa con otro curso de **Cálculo**, en el que se persigue que los alumnos aprendan las operaciones matemáticas (suma, resta, multiplicación y división), las relaciones entre números, resolver sencillos problemas matemáticos, operaciones con decimales, números romanos y las fracciones.

Taller de conocimiento del medio. Con este taller se persigue que los alumnos desarrollen actitudes de interés por el estudio del medio que les rodea, que aprendan a identificar los principales tipos de paisaje, desarrollar costumbres de alimentación sana y equilibrada así como hábitos autónomos de higiene, reconocer los principales tipos de animales y de plantas.

Escuela de padres, en la que se informa, analiza y debaten temas de interés relacionados con el mundo de la discapacidad.



Alumnos del taller de inglés.



En el taller de lectoescritura.

TERESA PERALES,
deportista paralímpica
y coach

“Todos podemos llegar hasta donde queramos porque estamos llenos de capacidades”

A los 19 años, una neuropatía la dejó en una silla de ruedas y decidió nadar, porque se sentía “libre e independiente”. Y desde entonces ha sido un no parar: mejor atleta paralímpica, con 22 medallas en natación iguales a las de Michael Phelps, cinco récords del mundo, parlamentaria en las Cortes de Aragón, Gran Cruz al Mérito Deportivo, madre de un niño de cuatro años... Y ahora, además de seguir compitiendo, imparte conferencias sobre motivación en toda España -más de 20.000 personas han escuchado sus charlas. “Estoy feliz, me he hecho con mi vida y como no sé cómo habría sido de la otra forma, me quedo con lo que ya conozco, que me gusta mucho”. Teresa Perales derrocha vitalidad, optimismo. Un claro ejemplo de la máxima que ofrece en sus conferencias: “si se quiere se puede”.



Fuente: Comité Paralímpico Español.

El hecho de que tras las Olimpiadas de Londres 2012 compararan sus 22 medallas paralímpicas con las 22 medallas de Michael Phelps, ¿cree que ha contribuido a que el deporte paralímpico sea más visible en España?

Creo que ha sido un punto de inflexión que ha beneficiado mucho a los deportistas paralímpicos y a la visión que tiene la sociedad del movimiento paralímpico. Además, la sociedad ya estaba preparada para asumir que Olimpiadas y Paralimpiadas tienen la misma importancia y Londres sirvió para dar ese salto de calidad que faltaba. Yo personalmente he notado muchísima diferencia de

miento, la sorpresa, porque se me reconoce en toda España. Yo viajo mucho y no hay un solo día en el que no me encuentre a alguien que me reconozca y que me felicite y la verdad es que eso es muy chulo.

Ha participado en los cuatro últimos Juegos Paralímpicos, pero ¿cuál de ellos te ha marcado más?, ¿qué medalla le ha dado más satisfacción?

Yo creo que me quedo con la última [Teresa Perales ganó la medalla de oro en los 100 metros libres], aunque cada Juego ha tenido su propia historia. Los de Sidney fue por el estilo de Juegos, Atenas fue la primera vez que gané un oro; Pekín fue la primera vez que ganaba oro con récord del mundo y además gané tres oros, pero Londres, además de que fue la primera vez que venía mi



Fotografía de Conchy Aisa.

las 16 medallas que tenía antes a las 22 medallas paralímpicas que tengo ahora, no tiene nada que ver, como si las de antes no fueran tan importantes, que lo son también.

Y esa percepción distinta que tiene es muy real ya que ha sido la primera atleta paralímpica en conseguir la Gran Cruz al Mérito Deportivo. Y durante 2012 en adelante no hace más que recibir premios. ¿Qué han supuesto estos reconocimientos?

Yo estos premios no los recibo pensando en mí o que sean un reconocimiento exclusivo para mí, sino que los recibo como un reconocimiento para todo el movimiento paralímpico en general y para todos aquellos deportistas que no tuvieron la suerte de poder vivir todo lo que estamos nosotros viviendo ahora.

Yo ahora estoy viviendo el agradeci-

hijo y puede regalarle la primera medalla, pero sobre todo recuerdo la que gané en la última prueba, que fue el oro que casi se me escapa. Me aferré a él con toda mi alma y me dije “por narices lo voy a conseguir”. Lo gané con la cabeza, así que sinceramente me quedo con la última medalla. Es la que tiene más mérito de todas, sin duda.

Acaba de mencionar a su hijo. ¿Cómo lleva una deportista de élite la conciliación familiar y las ausencias que suponen las competiciones y las concentraciones?

Lo llevo lo mejor que puedo, pero la verdad es que es muy duro. No olvidaré nunca las dos últimas concentraciones que hice antes de los Juegos de Londres; entonces mi hijo no tenía todavía dos años y me tuve que separar cada vez 22 días. Un tiempo larguísimo sin

ver a mi hijo, sin tocarle, sin olerle,... En el fondo, es inevitable, piensas que eres mala madre, que lo dejas. Pero era mi trabajo y mi sueño, un sueño compartido y respaldado por mi familia. Ahora cada vez me cuesta más, aunque hablamos por videoconferencia en las concentraciones, al final una madre es una madre.

Su próxima cita es el Europeo de Eindhoven el próximo mes de agosto. ¿Con qué expectativas va?

No tengo ni idea, estoy muy perdida porque desde Londres no he hecho competiciones muy importantes. Creo que competiré en dos o tres pruebas y las medallas están difíciles porque las ucranianas cada vez están mejor. Lo intentaré hacer lo mejor posible, aspiro a alguna medalla aunque no creo que aspire a oro por los tiempos que llevo ahora. En el Mundial de Glasgow del año que viene será más probable.

Y los próximos Juegos Paralímpicos son en Río de Janeiro en 2016. ¿Hasta cuándo tiene pensado seguir nadando de forma profesional?

Hasta los 40 [jajaja]. Yo creo que a los 40 colgaré la toalla y el bañador. Los Juegos de Río serán los últimos. Salvo que mi hijo me diga “Mamá quiere seguir viéndote nadar”, yo creo que será un buen momento para decir “hasta aquí hemos llegado”.

Cuando esto ocurra, ¿seguirá vinculada con la natación?

Sí, eso siempre, porque me interesa a mí físicamente y porque la natación me ha dado tanto, tanto a mí, el deporte paralímpico en general, que es como un deber moral que tengo con él.

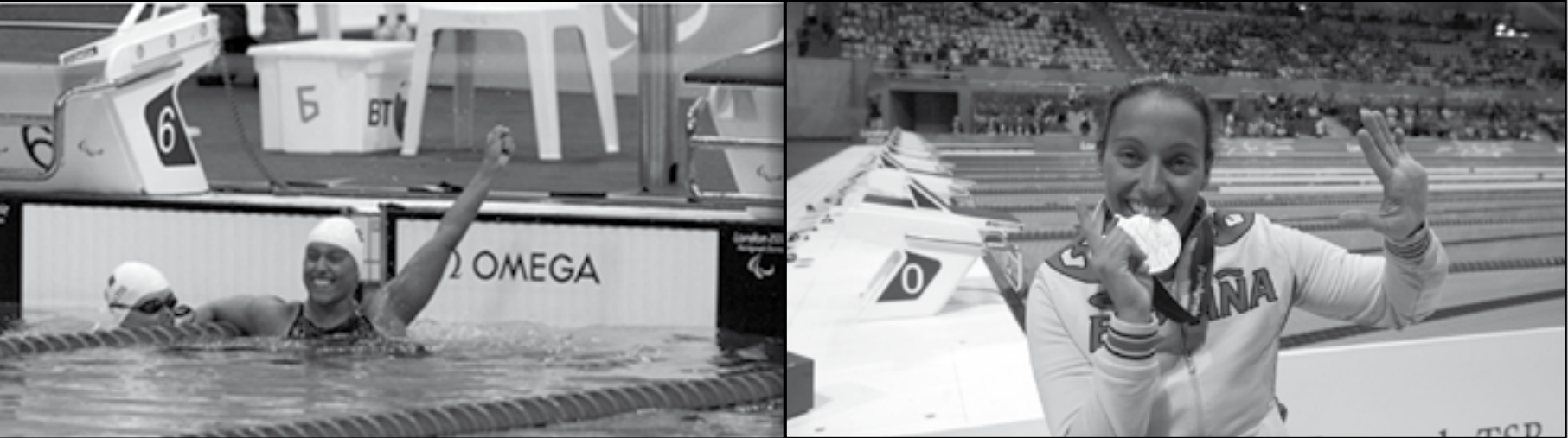
Momentos difíciles

Siempre dice que lo más duro en esta vida para ti no ha sido la silla de ruedas sino la muerte de tu padre que ocurrió cuando era muy joven todavía. ¿Qué supuso para usted?

En aquel momento me hundí completamente. Es la vez que más hundida he estado, pensé que no merecía la pena seguir viviendo, porque yo era la niña de papá. Fue una enfermedad corta y larga, fueron 11 meses muy duros en los que lo vi apagarse como una velita y no tenía oportunidad de cambiarlo y siendo tan joven, yo tenía 15 años, es muy duro.

Pero con la perspectiva de los años,

Fuente: Comité Paralímpico Español.



sí que me brindó la capacidad de ver las cosas relativamente, poner las cosas en su lugar y, a partir de aquel momento, nada fue tan importante como aquello y comprendí que todo en esta vida tiene solución salvo la muerte. Y como es así no merece la pena dedicarle tanta agonía a todo lo demás. Voy con silla de ruedas, ¿es difícil? Sí, más al principio que ahora. Que me encantaría correr, saltar, dar patadas como cuando era karateca, por supuesto que sí. Pero, ¿lo cambiaría? No, la verdad es que ahora camino a mi manera y he hecho mi vida de otra manera, pero de una forma que me ha resultado bastante buena. Estoy feliz, me he hecho con mi vida y como no sé cómo habría sido de la otra forma, me quedo con lo que ya conozco que me gusta mucho.

Y luego unos años más tarde llegó otro gran problema. Le detectaron una neuropatía. ¿Cómo fue ese proceso? ¿Qué fue lo más duro?

Así como lo de mi padre lo recuerdo perfectamente, en esto tengo un período difuso en mi cabeza. Fue un encuentro de emociones complicadas. Acababa de empezar la universidad, dejé de estar con todos mis amigos, pensé que la vida me daba otro palo. Era injusto para mí, pero también para mi madre y mi hermano, todo mi entorno.

Al principio tenía tanto dolor que quería que me cortaran las piernas; conforme se fue pasando el dolor fue sobreviniendo la parálisis. Pero por lo menos no me dolía, por eso fue un encuentro de emociones.

Realmente no me di cuenta del proceso hasta que ya fue definitivo. Un mo-

mento clave fue cuando empecé a entrenar. En ese segundo día de piscina en el que el entrenador de entonces me dijo que entrara en el equipo y yo le respondí: “pero Ramiro, no le puedo decir a mi madre que estoy con el equipo, si yo voy a ponerme bien”. Si yo iba a ponerme bien, cómo iba a decirle a gente que me metía en un equipo de gente con discapacidad. Allí conocí a muchas personas que no les importaba mi discapacidad y que me enseñaron que podía seguir haciendo muchas cosas, solo que de manera diferente.

¿Cómo es que se decidiste por la natación?

Fue básicamente por dos cosas. Una porque la había probado en verano con mi familia. Me compré un chaleco salvavidas y me lancé a la piscina. Me sentí muy libre, podía moverme por el agua aunque las piernas no las notara, sin necesitar la silla de ruedas, me hacía sentir independiente.

El segundo motivo era que la natación era mucho más barata que el atletismo, que era lo que me gustaba entonces, pero tenía que comprarme una silla de ruedas que valía un montón de dinero. Menos mal que me decanté por la natación (risas).

¿Recuerdas tu primera carrera?
Sí, fue en Zaragoza, en el Pabellón Alberto Maestro. Estaba muy nerviosa, lo hice fatal, pero me clasificué para el campeonato de España y gané dos medallas, aunque tampoco lo hice muy bien. Pero me sentí la más campeona del mundo.

Y desde entonces ha sido un no parar. Y no sólo en cuanto a tu carrera de-

portiva, sino en otros ámbitos. ¿Cómo recuerda su época de parlamentaria?

Acabé un poco frustrada. No es todo como parece desde fuera. La verdad es que yo recomiendo a la gente que entre en política para que se dé cuenta de lo que de verdad pasa y lo que se puede hacer. Si quieres que las cosas cambien, tú mismo tienes que provocar el cambio. Ver las cosas desde la barrera es demasiado sencillo y por eso entré en política. Tuve que superar mi vergüenza a hablar en público y empecé a hacerlo por voluntad de servicio, por ayudar. Y aún hice algunas cosas de las me siento orgullosa. No cambiaría mi paso por la política, pero entendí que mi camino era por otra vía. Personalmente, creo que ahora ayudo mucho más que estando en la política.

Sin miedo a soñar

Porque ahora se dedica al coaching y a impartir charlas de motivación en empresas y otros lugares. ¿Qué transmite fundamentalmente en esas charlas?

Desde que volví de Londres he dado conferencias para unas 20.000 personas y es fantástico. Si a alguna de esas personas les ha servido para darse cuenta de que tienen que ver las cosas desde otro punto de vista, que se den cuenta de que tienen mucho, habrá merecido la pena.

En mis charlas transmito que todo empieza por un sueño, que si se quiere se puede porque empieza desde dentro de cada uno, que tiene que haber un compromiso propio desde tu interior, que

no hay que tener miedo a soñar ni a plantearte objetivos, incluso aunque sean ambiciosos. Y para todo ello hay que tener un plan de acción para llevarlo a cabo. Que todos podemos llegar hasta donde queramos porque estamos llenos de capacidades, al margen de cómo seamos por fuera. Si te quedas solo con mi silla de ruedas te estás perdiendo mucho de mí. Hay una frase que

escribo en mi último libro que es que “Ojalá, cuando sea mayor y eche la vista atrás tenga que decir muchas veces me equivoqué pero no diga nunca porque no lo intenté”. Si te equivocas, siempre aprendes.

Su último reto ha sido escribir un libro relacionado con tu faceta de coaching.

El libro se llama La fuerza de un sueño, es muy yo. Son un conjunto de de anécdotas analizadas desde diferentes puntos de vista, para que se vea que ante una misma experiencia te puedes quedar con lo positivo y con lo negativo y depende de lo que escojas será ese tu futuro próximo.

¿Cómo ve la situación actual con respecto a las personas con discapacidad?

Afortunadamente la situación ha cambiado mucho en los últimos años. Cada vez hay menos barreras físicas. En general, en Europa y también en España hay muchas leyes en materia de accesibilidad. La sociedad también está mucho más sensibilizada porque cada vez somos más personas con discapacidad. Supongo que la clave está en que, como

somos más nos toca más de cerca. En España somos más de cuatro millones de personas y muchas de ellas se han formado, han tenido un reconocimiento social y esto ha abierto la mentalidad de la sociedad. No interesa la discapacidad sino lo que hay dentro de cada uno. Yo lo he vivido en el ámbito deportivo y en el social. Ya nadie me trata como “pobrecita”.

¿Un último mensaje?

Todos tenemos una responsabilidad compartida. Las instituciones tienen que facilitar la normalización y las actividades básicas y no tan básicas de las personas con discapacidad. Pero nosotros tenemos que hacer ver a la sociedad que por encima de todo somos personas y merecemos mucho la pena, que tenernos en una empresa es un gran valor. Hemos tenido que superar tanto para llegar hasta allí que trabajamos mucho y muy duro.

AGRADECIMIENTOS

La Fundación AFIM agradece a la serie de medios de comunicación y otras empresas que a continuación se detallan la gran labor que a favor de esta Fundación están haciendo en la difusión y celebración de sus actividades y programas.

ABC
ACADEMIA CIC
ACADEMIA AUDIO-ESTUDIO
ACE EUROPEAN SEGUROS
AGENCIA EFE
AYUNTAMIENTO DE VALDEPEÑAS
BODEGA FÉLIX SOLÍS, SA (Valdepeñas)
BOLETÍN AL DÍA
CADENA SER VALDEPEÑAS
CAJA LABORAL (Salamanca)
CAJA MURCIA
CAJA NAVARRA
CAJA RURAL (Ciudad Real)
CANAL 29 TV VALLADOLID
CANAL SUR TV
CLUB HÍPICO SOTOGRANDE
COPE MURCIA
COPE SALAMANCA
COPE SANTANDER
COPE VALLADOLID
COPE ZARAGOZA
CORDOBA
CRUZ ROJA ESPAÑOLA EN VALDEPEÑAS
DELL COMPUTER CORPORATION
DGRATIS SALAMANCA
DIARIO DE BURGOS
DIARIO DE CADIZ
DIARIO DE JEREZ
DIARIO DE LEON
DIARIO DE SORIA
DIARIO JAEN
DIARIO LA RIOJA
DIARIO SUR
DIPUTACIÓN PROVINCIAL

DE CIUDAD REAL
EL ADELANTO
EL CORTE INGLÉS
EL DÍA DE TOLEDO
EL DIARIO MONTAÑES
EL FARO (Cartagena)
EL MUNDO
EL MUNDO DE VALLADOLID
EL NORTE DE CASTILLA
EL TRAJIN
FUNDACIÓN CAJA CASTILLA LA MANCHA
FUNDACIÓN CUADERNOS RUBIO
FUNDACIÓN LA CAIXA
FUNDACIÓN ONCE
FUNDACIÓN PRYCONSA
FUNDACIÓN VODAFONE ESPAÑA
HENARES INFORMATIVO
JARAIZ
LA GACETA REGIONAL
LA NOTICIA DEL HENARES
LA OPINIÓN (Murcia y Cartagena)
LA TRIBUNA DE SALAMANCA
LA VERDAD
LABORATORIO DE ANALISIS
GONZÁLEZ LÓPEZ
LANZA
LAS PROVINCIAS
MEDITERRANEO
MERCADO TORREJÓN
NH HOTELES
OBRA SOCIAL CAJA SOL
OBRA SOCIAL CAJA DUERO
ONDA CERO CIUDAD REAL
ONDA CERO MADRID

ONDA CERO MURCIA
ONDA CERO SALAMANCA
ONDA CERO SANTANDER
ONDA CERO TOLEDO
ONDA CERO VALDEPEÑAS
ONDA CERO VALLADOLID
ONDA REGIONAL DE MURCIA
OTTO BOCK IBERICA
PREVISORA BILBAINA SEGUROS
RADIO CIERZO
RADIO NACIONAL DE ESPAÑA
RADIO SALAMANCA
RADIO SURCO
RADIO VALLADOLID
REAL VALLADOLID S.A. DEPORTIVA
SALONES NUEVO REAL (Valdepeñas)
SANTA LUCÍA SEGUROS
SERMEPA, S.A.
SIETE DIAS
TELEMADRID
TELEMADRID RADIO
TELEVISIÓN LA MANCHA
TELEVISION MURCIANA
TELE TOLEDO
TELE VALDEPEÑAS
TVE CANTABRIA
TVE CASTILLA Y LEON
TVE GALICIA
TVE REGIÓN DE MURCIA
UNED de Valdepeñas
UNIVERSIDAD DE TRABAJO
SOCIAL (Valladolid)
UNIVERSIDAD MIGUEL CERVANTES

Una aplicación permite consultar información sobre medicamentos de forma accesible

Las personas con discapacidad visual, con dificultades de manipulación o los mayores podrán consultar información sobre medicamentos en una app para móviles, denominada Medicamento Accesible Plus, que les permitirá que acciones tan cotidianas, como leer el prospecto de un medicamento, les deje de ser un reto.

La aplicación funciona utilizando el código de barras que se encuentra en el embalaje de los medicamentos. El usuario abre la aplicación ya instalada previamente en su dispositivo móvil y captura el código, tras lo cual recibe en su móvil la información sobre el medicamento en un formato accesible. Para facilitar la búsqueda del medicamento o en aquellas situaciones en las que no se dispone del código de barras, la aplicación también permite introducir el nombre de éste tecleándolo. Los profesionales de las farmacias también pueden introducir el “código nacional del medicamento”, que aparece en todos los envases.

Un análisis de sangre identifica el riesgo de Alzheimer

Investigadores del Centro Médico de la Universidad de Georgetown, en Washington, Estados Unidos, han descubierto y validado un análisis de sangre que puede predecir con más de un 90 por ciento de exactitud si una persona sana va a desarrollar deterioro cognitivo leve o la enfermedad de Alzheimer en tres años.

Descrita en la edición de este domingo de la revista Nature Medicine, la investigación anuncia la posibilidad de desarrollar estrategias de tratamiento para la enfermedad de Alzheimer en una etapa anterior, cuando la terapia sería más eficaz para retardar o prevenir la aparición de los síntomas.

Es la primera vez que se informa de la existencia de biomarcadores sanguíneos del Alzheimer preclínico. La prueba, que identifica diez lípidos o grasas en la sangre que predicen el inicio de la enfermedad, podría estar lista para su uso en estudios clínicos en tan sólo dos años y, según los investigadores, es posible que tenga otros usos de diagnóstico. “Nuestra prueba de sangre ofrece la posibilidad de identificar a las personas en situación de riesgo de deterioro cognitivo progresivo y puede cambiar la forma en la que los pacientes, sus familias y los médicos tratan, planifican y manejan el trastorno”, afirma uno de los autores del estudio, Howard J. Federoff, profesor de Neurología y vicepresidente ejecutivo de Ciencias de la Salud en Georgetown.

Actualmente, no existe una cura o un tratamiento efectivo para la enfermedad de Alzheimer, de forma que, a nivel mundial, alrededor de 35,6 millones de personas tienen la enfermedad y, según la Organización Mundial de la Salud, el número se duplicará tras 20 años hasta los 115,4 millones de personas con Alzheimer en 2050.

El exceso de peso afecta al 28,5% de la población infantil en España

El exceso de peso infantil se ha estancado en España en torno al 28,5% de los niños de entre 3 y 12 años, según datos del estudio anual que elabora la Fundación Thao, por lo que el director científico de la institución, Rafael Casas, ha advertido de que se trata de un “trastorno tenaz”.

Si la obesidad se instaura en edades tempranas “es difícil de reducir y tiende a persistir a lo largo de la vida”, ha explicado, por lo que ha remarcado la necesidad de crear hábitos de alimentación saludables desde una edad temprana. El estudio de la fundación, realizado en casi 29.000 niños de una quincena de municipios españoles, determina que el 21,3% de los niños tiene sobrepeso y un 7,2% sobrepeso, unos niveles elevados incluso comparado con otros países europeos, y que se mantienen estables en relación a los estudios de años anteriores.

Por franjas de edad, los niños de 10 a 12 años presentan un exceso de peso del 29,4% --24,2% de sobrepeso y 5,2% de obesidad--, los de 6 a 9 años del 32,2% --23% de sobrepeso y 9,2% de obesidad-- y los de 3 a 5 años del 20,7% --14,9% de obesidad y 5,8% de sobrepeso-. Casas ha subrayado que se trata de datos suficientemente preocupantes como para actuar, y ha apuntado a la necesidad de fomentar hábitos de vida saludables, como realizar actividad física, comer cinco piezas de fruta y verdura al día y dormir las ocho horas recomendadas.

Además, pese a reconocer que también existen factores genéticos y emocionales que pueden influir en la alimentación de los niños, el experto ha advertido sobre la “neofobia alimentaria”, esto es, una excesiva tolerancia de los padres ante el rechazo a los sabores nuevos en su hijo, y sobre la importancia de respetar la sensación de saciedad del niño.

Por último, el responsable del área de evaluación de la fundación, Santi Gómez, ha señalado además que “cada vez existe más evidencia de que comer en familia es protector”, mientras que el presidente de Thao, Henri García, ha reclamado la necesidad de frenar esta epidemia implicando a toda la sociedad.

Los alumnos sordos de autoescuelas podrán recibir clases en lengua de signos

Los alumnos sordos matriculados en las autoescuelas podrán recibir las clases en lengua de signos para aprender a conducir, tras el convenio que han firmado hoy la Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE) y la Confederación Nacional de Autoescuelas (CNAE).

El alumnado sordo dispondrá de intérpretes en las clases y utilizará el reglamento de circulación también en lengua de signos, según ha indicado en un comunicado la

CNSE, que ha explicado que gracias al convenio se promoverán y organizarán acciones formativas de sensibilización y reeducación para mejorar la seguridad vial.

Para las acciones formativas en las que haya alumnos sordos que requieran un intérprete en lengua de signos se contará con la Red Estatal de servicios de la CNSE para garantizar el acceso de los aspirantes a conductores a los cursos en los centros en igualdad de condiciones.

Una web - www.fundacioncnse.org/dgt - que ya ha sido puesta en marcha y nació fruto de la colaboración de la Dirección General de Tráfico (DGT) y la Fundación CNSE ofrece en lengua de signos el reglamento general de circulación para facilitar la obtención del permiso de conducir a las personas sordas.

CONGRESOS

ECRD 2014 : Conferencia Europea sobre Enfermedades Raras y Medicamentos Huérfanos

La Conferencia Europea sobre Enfermedades Raras y Medicamentos Huérfanos es un evento que comprende de todas las enfermedades raras de todas las naciones europeas y será el lugar donde los pacientes, los líderes políticos, los profesionales de la asistencia sanitaria, la industria, los investigadores y los académicos tienen la oportunidad de reunirse, intercambiar información e ideas para la lucha contra las enfermedades raras. Tendrá lugar del 8 al 10 de mayo de 2014.

Fecha y lugar de celebración: Del 8 al 10 de mayo de 2014. Berlín (Alemania).

Más información en <http://www.rare-diseases.eu>

Tel.: +41 61 225 51 51

ecrd@diaeurope.org

II Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad: Las familias, en el centro

II Congreso Internacional sobre Familias y Discapacidad organizado por la Universidad Ramón Llull, FEAPS y DINCA. El objetivo es presentar las actualizaciones en investigación, así como la promoción de cambios en la mejora de la Calidad de Vida Familiar a partir del modelo centrado en la familia.

Fecha y lugar de celebración: 15 y 16 de mayo de 2014. Barcelona (España).

Más información en FEAPS.

Tel.: 91 5567413

feaps@feaps.org

LIBROS

Modulación pedagógica: un punto de apoyo: enseñando a familiares de personas con graves discapacidades

Autor: Anna Esclusa Feliu

Publicación: El Ejido (Almería): Círculo Rojo, 2013.

ISBN / ISSN: 978-84-9050-300-3

Resumen:

Ningún familiar está preparado de entrada para convivir con una grave discapacidad. La comunicación y la relación con la persona que la padece, sea debida a una causa congénita, un proceso neurodegenerativo o un daño cerebral, deben ser construidas a partir de la observación, la escucha, la proximidad y el intercambio sensible y recíproco. Todo ello requiere la puesta en marcha de habilidades y propuestas comunicativas que no siempre están en nuestro repertorio habitual, y que necesitan hacerse un hueco en el proceso de adaptación a la nueva situación.



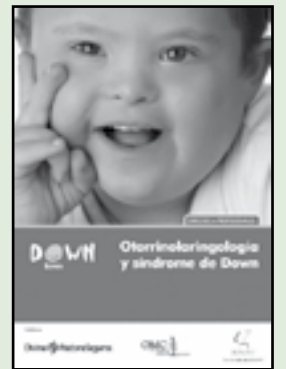
Otorrinolaringología y síndrome de Down

La guía “Otorrinolaringología y síndrome de Down” ha sido elaborada por DOWN ESPAÑA en colaboración con Divina Pastora Seguros y la Organización Médica Colegial. Cuenta, además, con el aval de la Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervico-Facial.

Su objetivo es ser un instrumento al servicio de los médicos otorrinos y el personal sanitario, de forma que puedan estar preparados para responder a las necesidades y seguimientos preventivos que las personas con síndrome de Down requieren en esta área de la salud. Trata de proporcionar una información concisa y directa sobre cómo abordar en consulta los problemas más frecuentes y las revisiones más recomendables para las personas con esta discapacidad intelectual.

Está disponible en la sección “Publicaciones” de la web de DOWN ESPAÑA y en el Centro de Documentación y Recursos.

Más información: <http://www.sindromedown.net>



CARTA DEL PRESIDENTE

Las siguientes páginas resumen todo lo que ha sido el año 2013 para nosotros en Fundación AFIM -Ayuda, Formación e Integración del Discapacitado. Una vez más llega el momento de echar la vista atrás, reflexionar sobre lo que hemos hecho durante estos meses y ver si se han cumplido nuestros objetivos que nos marcamos, no hace solo unos meses atrás sino casi desde nuestros comienzos. Porque a pesar de que la vida nos hace evolucionar y adaptarnos al presente de cada momento, Fundación AFIM sigue manteniéndose firme en sus propósitos y no pierde de vista su meta final, que no es otra que contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad que han decidido unirse a nosotros en este proyecto.

2013 ha sido un año difícil, como para la mayoría de las entidades, empresas y particulares de este país. La situación económica está castigando especialmente a los colectivos más vulnerables y las personas con discapacidad no escapan de esta realidad. Y es precisamente en estos momentos, donde la colaboración y generosidad de las personas anónimas y empresas conocidas cobran una importancia vital. Gracias a ellos, los proyectos, actividades y servicios que a continuación se detallan no habrían sido posibles.

Fundación AFIM tiene en la actualidad abiertas seis delegaciones repartidas en otras tantas comunidades autónomas (Málaga, Murcia, Salamanca, Santander, Valdepeñas (Ciudad Real) y Valencia), además de un Centro de Día para personas con discapacidad intelectual, y un Centro Especial de Empleo, Los Jabones de Afim, que da trabajo a varias personas con discapacidad de Málaga.

Es en estas delegaciones donde los proyectos toman forma. Entre estos, además de un amplio programa de formación online, hemos ofrecido un servicio de atención social del que se han beneficiado casi 6.000 personas; mientras que casi 1.000 personas nos han solicitado algún tipo de orientación laboral.

Nuestros talleres se han enmarcado en unas áreas específicas que abarcan distintos aspectos como autocuidado y salud, de habilidades académicas, de nuevas tecnologías o de habilidades sociales, entre otras. Además, también hay un espacio dedicado al ocio y tiempo libre.

Una actividad de gran importancia es el programa de Estimulación cognitiva que de manera tan innovadora se desempeñan en nuestra delegación de Valencia, de forma individual con los usuarios y completamente gratuitas.

Antes he mencionado a las personas y entidades que creen en nosotros y que con su ayuda hacen posible que las ideas pasen a la acción. También contribuyen a ellos todos nuestros voluntarios, que constituyen un pilar imprescindible en el quehacer diario de todas y cada una de las delegaciones.

Finalmente, las más de 2.700 personas que a lo largo de 2013 se han beneficiado de alguna de nuestras actividades nos hacen mirar de frente. Gracias a ellos y a su energía y ganas de prosperar, tenemos el firme propósito de seguir trabajando con ahínco y con la vista puesta en su futuro.



Juan Luis Lorente Albarracín
Presidente de Fundación AFIM

PRESENTACIÓN FUNDACIÓN AFIM

Fundación AFIM- Ayuda, Formación e Integración del Discapacitado- es una entidad privada, sin ánimo de lucro, de carácter asistencial, dedicada a los colectivos de personas con discapacidad física, intelectual, sensorial y enfermedad mental. Fue creada en 1992 y clasificada como Fundación por Orden del Ministerio de Asuntos Sociales con fecha 01/07/92. Figura en el Archivo-Registro del Protectorado del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales con el número 28/0907.

OBJETIVOS

- Formar gratuitamente a las personas con discapacidad en diferentes áreas, según las características específicas, para facilitarles el acceso a un puesto de trabajo y lograr su integración laboral.
- Gestionar ante las empresas la colocación de estos nuevos profesionales.
- Organizar y desarrollar programas de ocio y tiempo libre, como vía para reforzar su autoestima y desarrollo personal.
- Ofrecer de forma gratuita un servicio de asesoramiento, tanto a la persona con discapacidad como a sus familiares, sobre sus derechos o diversas dudas que les puedan surgir relacionadas con cualquier aspecto de su discapacidad.
- Informar y mentalizar a toda la sociedad de su existencia, de sus derechos, para que sepan que son como cualquier otra persona, que pueden trabajar, estudiar y disfrutar de la vida.

SUMARIO

- 1 Carta del presidente
- 2 Presentación
- 3 Delegaciones y centros
- 4 Destinatarios
- 5 Proyectos - Servicios - Actividades

Proyectos

Servicios

Servicio de Atención Social
Servicio de Orientación laboral
Transporte adaptado

Actividades

Formación
Talleres para la inclusión
Talleres prelaborales
Servicios Específicos

- 6 Voluntariado
- 7 Comunicación
- 8 Programa de tutorías y alumnos en prácticas
- 9 Colaboración institucional



DELEGACIONES Y CENTROS

Fundación AFIM cuenta con *seis delegaciones* repartidas por diversas comunidades autónomas. También organiza y desarrolla un *Centro de Día* para personas con discapacidad en Murcia y un Centro Especial de Empleo (Los Jabones de Afim) en Málaga.

Al frente de las delegaciones se encuentra un profesional de los servicios sociales que canaliza las demandas y sugerencias del colectivo y en función de esas carencias

organiza un completo y exigente conjunto de actividades, al mismo tiempo que ofrecen información y asesoran sobre los recursos que ofrece la administración local y regional.

Las actividades son de *carácter gratuito* y están enfocadas a la participación de toda persona con discapacidad que lo solicite. Cada programa que se lleva a cabo conforma una serie de actividades que intentan dar cobertura a necesidades planteadas.



DESTINATARIOS

La población que ha atendido Fundación AFIM durante 2013 ha presentado características diversas que varían en función del tipo de actividad en la que participan.

Por un lado, nos encontramos con un grupo de jóvenes y adultos que acuden diariamente a los distintos talleres que se desarrollan de lunes a viernes en las delegaciones. Desarrollar sus capacidades, aptitudes y competencias básicas para su desarrollo personal y para que alcancen su máxima

independencia. Suelen tener un nivel formativo y cultural medio - bajo, pero se suelen detectar carencias graves en competencias para el desarrollo de actividades básicas de la vida diaria, sobre todo cuando éstas no se circunscriben a su entorno más cercano, dado que todos tienen una fuerte vinculación familiar.

Por otro lado, otros destinatarios de las actividades de Fundación AFIM son los que acuden de forma puntual a realizar algunas actividades, sobre todo las relacionadas con el ocio y tiempo libre, charlas o conferencias o el aula virtual.

Las familias también son otros de los destinatarios de nuestras actividades, ya que son un pilar importante en el apartado de Apoyo social a familias, Escuelas de padre, etc.

Sin embargo, la población que se atiende de forma habitual en Fundación AFIM es bastante heterogénea, así que hay delegaciones que no se ajustan a esta definición. Tal es el caso de Murcia, cuyo Centro de Día atiende a una población con unas carencias muy específicas.

En 2013, una media de 196 personas participaron diariamente en las actividades de las delegaciones, mientras que un total de 2.771 personas han participado en alguno de los talleres para la inclusión y prelaborales y actividades de ocio que se han realizado a lo largo de ese año.

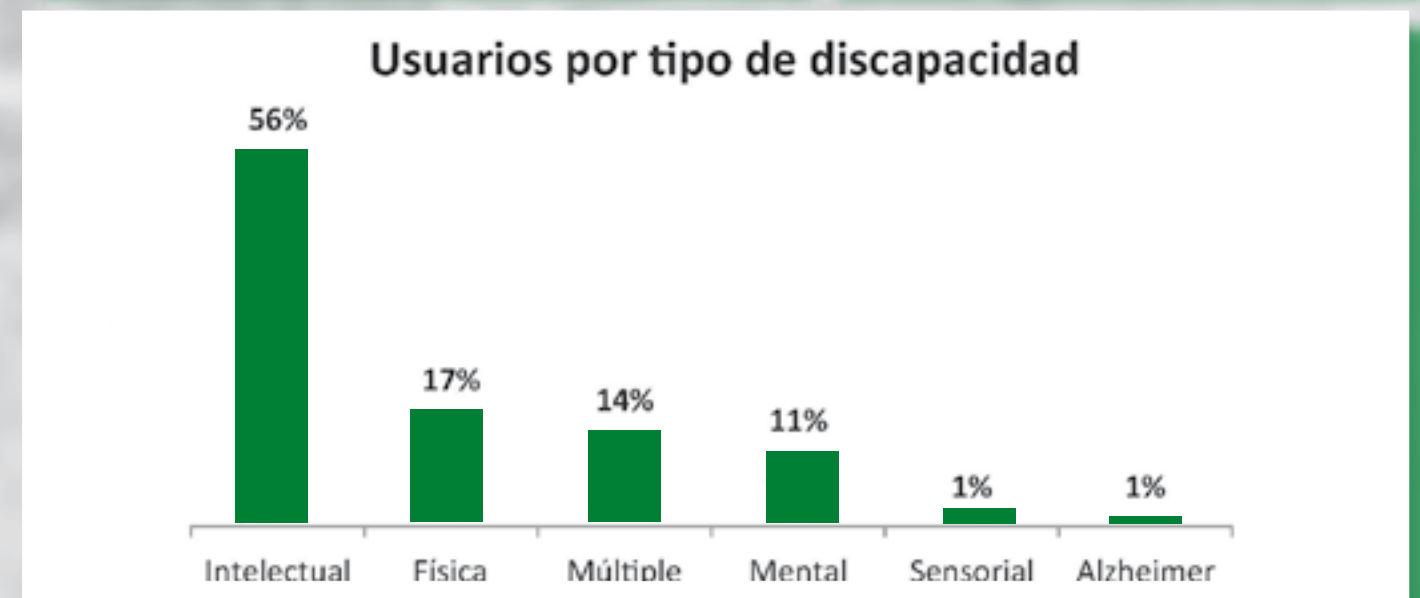
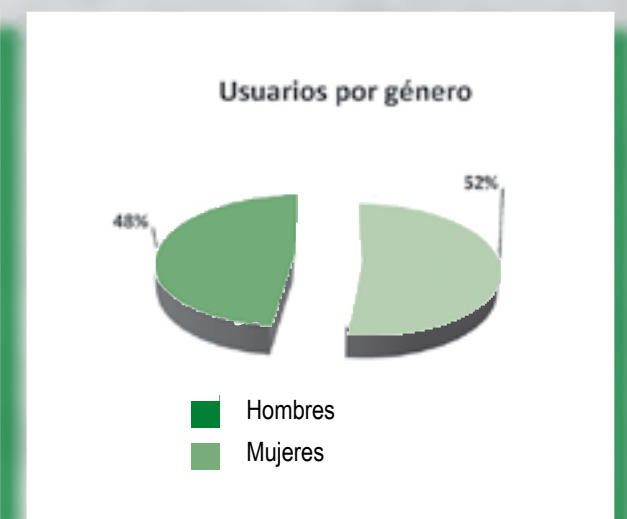
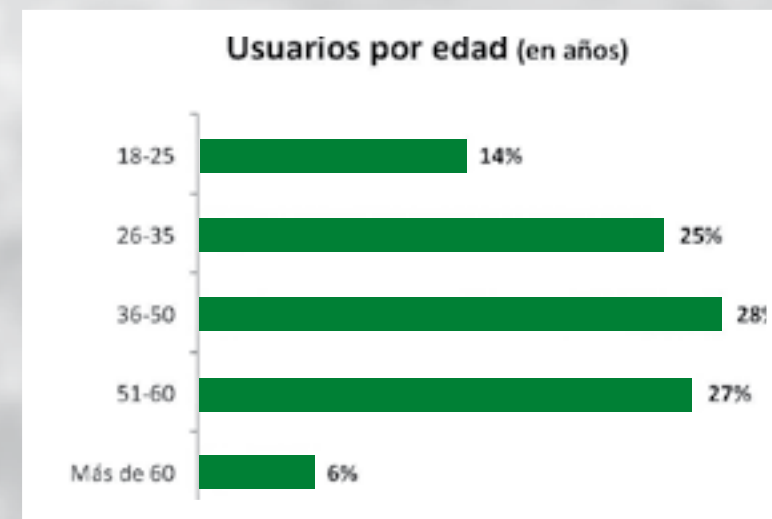
De esta forma, las áreas del trabajo diario se centran en la educación, la independencia y autonomía, las habilidades sociales, la comunicación, la estimulación cognitiva y, por supuesto, el empleo.

Además de esta población habitual, también participan en otro tipo de actividades personas con otro perfil distinto al

anterior, que suelen presentar más autonomía, una formación específica o prioridad por el empleo. Por ejemplo, en 2013 se recibieron 898 solicitudes de información y orientación laboral o 5.709 demandas de información en el Servicio de Atención Social.

Si nos fijamos en las personas que acuden asiduamente a la delegación, este año se ha producido un aumento del número de personas con discapacidad intelectual que acuden asiduamente a nuestra delegación, ya que suponen un 56% frente al 50% del año anterior. Por otro lado, un 17% tiene una discapacidad física mientras que un 11% tienen una enfermedad mental. Otro 14% presenta discapacidad múltiple, mientras que el 1% son enfermos de Alzheimer y otro tanto por ciento está afectado por una discapacidad sensorial.

En cuanto al género, se mantiene la tendencia de los últimos años, con una ligerísima superioridad de destinatarios masculinos sobre los femeninos. El 52% de nuestros usuarios habituales son hombres, mientras que el 48% restante son mujeres.



PROYECTOS - SERVICIOS- ACTIVIDADES

PROYECTOS

A lo largo de 2013, se han llevado a cabo en las distintas delegaciones de Fundación AFIM una serie de proyectos que han partido de la realidad del colectivo de personas con discapacidad y se han ajustado a las necesidades que se han detectado y analizado como prioritarias. Estos han sido:

- Atención Social
- Información y Orientación Laboral
- Formación - Talleres para la Inclusión
- Apoyo Psicosocial a Familias
- Capacitación Personal
- Estimulación Cognitiva
- Ocio y Tiempo Libre
- Voluntariado
- Acción Tutorial a estudiantes

SERVICIO DE ATENCIÓN SOCIAL

Este servicio se centra en ofrecer información y orientación sobre los sistemas de protección social y sobre servicios que Fundación AFIM presta, de forma personalizada, para atender a las personas con discapacidad y sus familias.

Las funciones básicas llevadas a cabo en el Servicio de Atención Social en 2013 han sido:

- Información general y específica sobre recursos y prestaciones.
- Asesoramiento especializado para canalizar la demanda y posibilitar la resolución de problemas o necesidades.
- Orientación, asesoramiento y apoyo personal y familiar.
- Coordinación y derivación de casos que por especial necesidad han requerido la implicación de otros profesionales de distintos organismos.
- Tramitación de recursos y prestaciones públicas y privadas.
- Potenciación de capacidades individuales y colectivas.

En 2013, este Servicio de Atención Social atendió un total de 5.709 demandas de información.

En algunas delegaciones, como Santander o Valencia, estas solicitudes de atención social se distribuyeron en los siguientes servicios:

- ✓ Primera información, orientación, coordinación y



derivación a Servicios Sociales Comunitarios. Atenciones Realizadas = **22 en Santander y 48 en Valencia.**

✓ Información, asesoramiento y apoyo psicosocial. Atenciones Realizadas = **1.240 en Santander y 1.188 en Valencia** (150 en entrevistas personales y 948 intervenciones telefónicas).

✓ Información sobre eliminación de barreras arquitectónicas, de la comunicación y ayudas Técnicas; patrimonio protegido, dependencia y otros. Atenciones Realizadas = **11 en Santander y 36 en Valencia.**

✓ Información, orientación, valoración y tramitación sobre Programas de Fundación AFIM. Atenciones Realizadas = **189 en Santander y 240 en Valencia.**

SERVICIO DE ORIENTACIÓN LABORAL

Este servicio de Orientación laboral se lleva a cabo de forma continua durante todo el año y consta, por una parte, de una bolsa de empleo, y de un servicio de orientación laboral donde se trata de recoger la demanda de información, dudas, consultas, etc. referidas al mundo de trabajo y darles respuesta de la forma más eficaz posible.

Durante este año se ha mantenido la tendencia de recibir peticiones de asesoramiento laboral a través de correo electrónico y también demandas de información y consejo derivadas de otras entidades, como otros servicios de orientación laboral, ayuntamientos u otras entidades del sector.

A lo largo de 2013, se han recibido 898 solicitudes de información y asesoramiento a través de este servicio.



Por otra parte, un total de 9.679 personas están inscritas en la Bolsa de Empleo de la Fundación.

Entre las actividades que se realizan desde este programa se destacan:

- Inscripción en bolsa de trabajo.
- Formación y asesoramiento para la realización del currículum vitae.
- Información de las diferentes bolsas de empleo o recursos comunitarios relacionados.
- Formación para realizar entrevistas de trabajo.
- Panel informativo con las ofertas laborales (en algunas delegaciones).
- Servicio de préstamo de ordenadores para que puedan consultar sus cuentas de correo, realizar búsqueda de trabajo a través de Internet o puedan actualizar su currículum.



SERVICIO DE TRANSPORTE ADAPTADO

Las delegaciones de Fundación AFIM en Málaga y Murcia cuentan con un servicio de transporte adaptado que atendió a un total de 36 personas (13 en Málaga y 23 en Murcia) con movilidad reducida o falta de autonomía para su desplazamiento.

ACTIVIDADES

FORMACIÓN

PROGRAMA DE FORMACIÓN ON LINE

En 2013 se renovó de nuevo el convenio de colaboración entre Fundación AFIM y Portal Solidario, gracias al cual el colectivo de personas con discapacidad puede optar a un amplio programa de formación que se realiza a través de Internet. Por este acuerdo, los afiliados a la Fundación pueden disfrutar de forma gratuita de los servicios, tanto libres como restringidos, que ofrece este Portal en Internet dirigido a los colectivos más desprotegidos.

El año pasado fueron muy numerosos los cursos de formación disponibles - alrededor de 140 cursos- y muchos de ellos han contado con un servicio de tutorías. Para aquellos alumnos que no dispongan de conexión a Internet, las delegaciones de Fundación AFIM cuentan con aulas de informática para facilitar a todos los usuarios su acceso a Portal Solidario.

La temática de estos cursos es muy variada y se engloban en áreas tales como Informática, Empresa y Negocios, Recursos Humanos, Tercer Sector, Humanidades, Idiomas, Protocolo, Salud y Ocio. Puede consultarse el catálogo completo de cursos en www.portalsolidario.net.

TALLERES PARA LA INCLUSIÓN

Este tipo de talleres están dirigidos a un colectivo de personas que presentan gran carencia de redes sociales de apoyo, carencia de autoestima, de relaciones interpersonales y de autonomía personal.

Los objetivos del presente proyecto han sido la organización de talleres que fomentaran la formación en aspectos que facilitaran la autonomía personal de aquellas personas con discapacidad que presenten esta carencia, al tiempo que se trabajan, tanto de forma individual como grupal, aspectos relacionados con la autoestima y la relaciones interpersonales. Todo ello con la finalidad de prevenir y mejorar deterioros psicosociales y fomentar la integración en redes sociales normalizadas.

Desde las diferentes áreas de trabajo, se persigue como objetivo general un aprendizaje funcional y global, que favorezca el desarrollo pleno de la persona y pueda aplicarlo de forma inmediata a su vida cotidiana.



ÁREA DE AUTOCUIDADO Y SALUD

Esta área de Autocuidado y Salud engloba talleres tales como:

- Taller de cocina
- Educación para la salud
- Vida saludable: equilibrio cuerpo y mente
- Risoterapia
- Salud femenina
- Relajación
- Deportividad
- Escuela de Baloncesto Fran Murcia
- Habilidades para la autonomía
- Hogar, dulce hogar
- Prevención de riesgos para la salud
- Yo puedo solo
- Formamos equipo: jugamos al fútbol y mucho más
- Ejercicio físico y vida saludable

En 2013, Fundación AFIM desarrolló un total de **23 talleres sobre Autocuidado y Salud**, en los que participaron **248 alumnos**.

ÁREA DE HABILIDADES ACADÉMICAS

Como es habitual, muchos han sido los cursos que se han desarrollado durante 2013 bajo este epígrafe de Habilidades Académicas. Un breve ejemplo de ellos:

- Capacitación telefónica y atención al cliente
- Orientación al autoempleo
- Medioambiente
- Estimulación cognitiva y aprendizaje
- Apoyo pedagógico
- Aprender jugando con el ordenador
- Contabilidad básica
- Prevención de riesgos laborales
- Manejo del euro
- Prensa y actualidad
- Comprensión lectora
- Economía diaria
- Play English
- Estimulación cognitiva y aprendizaje
- Entrenamiento y estimulación cognitiva específico
- Taller de cine
- Habilidades académicas funcionales
- Mosaico

En total, tuvieron lugar **42 cursos y talleres**, a los que asistieron **461 alumnos**.

ÁREA DE ACTIVIDADES CREATIVAS

Las distintas delegaciones de Fundación AFIM organizaron en 2013 actividades creativas que han servido para que los alumnos que han asistido aprendieran a relacionarse con los demás, reforzaran la confianza en ellos mismos, entre otros muchos beneficios.

Algunos de los talleres desarrollados fueron los siguientes:

- Taller de Hama Beads
- Collares
- Felicitación de navidad
- Taller de abalorios
- Dibujo y óleo
- Laborterapia
- Taller artístico
- Patchwork y punto de cruz
- Marmolinas y resinas
- Adornos navideños
- Decoración de tejas
- Decoración en cristal
- Figuras de goma eva
- Jardinería
- Teatro

349 alumnos han asistido durante 2013 a alguno de los **30 talleres** que se han celebrado en el área de Actividades Creativas.



ÁREA DE HABILIDADES SOCIALES

Como el objetivo de este apartado es el de preparar a la persona con discapacidad para su plena integración en la sociedad, esta área de Habilidades Sociales ha mantenido su importancia a lo largo de 2013. Y ello se traduce en los siguientes cursos que se han impartido.



Hablando en plata
Habilidades para la autonomía
Tengo derechos y también obligaciones
Empleo y capacitación personal
Habilidades sociales y comunicación
Música y canto
Semana temática de carnaval
Semana temática Halloween
Taller lúdico

En total, en 2013 se desarrollaron **19 cursos** en los que participaron **205 alumnos**.

ÁREA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para la sociedad son enormes y, las personas con discapacidad no son ajenas a ellas.

Se han celebrado cursos de aprendizaje de diversos programas informáticos y otros más concretos, como:

Taller para bloggers
Blogueando...ando
Taller de radio "No somos avestruces"

Durante 2013, Fundación AFIM organizó y desarrollo un total de **19 cursos** relacionados con las nuevas tecnologías - Informática básica y avanzada, Juegos informáticos, realización de cursos de Portal Solidario, etc., - en los que participaron **230 alumnos**.

ÁREA DE AUTONOMÍA URBANA

Las actividades de ocio y tiempo libre también han tenido un lugar destacado en estas páginas, porque refuerzan, de forma lúdica, todo lo aprendido en otros talleres.

Muchas han sido las excursiones realizadas en las distintas delegaciones, así como visitas a exposiciones y eventos, comidas de convivencia, etc.

En 2013, las distintas delegaciones de Fundación AFIM han organizado **55 actividades de autonomía urbana** en las que han participado **1.198 personas**.

TALLERES PRELABORALES

Estos talleres tienen como finalidad asegurar una terapia ocupacional y un ajuste personal y social. Se trata de posibilitar una mayor capacitación en las exigencias de la vida cotidiana, del entorno social, familiar y laboral.

Para los usuarios que tengan mayores posibilidades, se convierten en el medio que les capacita para avanzar en la realización personal y social; y para los usuarios con posibilidades menores, son un lugar estable y permanente que les facilita el desarrollo personal y la integración social.

Los talleres son muy variados, y es la participación di-

recta de los usuarios en los mismos, la que facilita la estimulación y habilitación estructural de la persona así como una mejora de su relación con el entorno. Se incentivan y mantienen hábitos de autonomía personal, destrezas de autonomía social, capacidades comunicativas, creativas y artísticas.

Todos los aspectos abordados tienen como fin último la inclusión efectiva a medio y largo plazo.

En 2013, los talleres han sido:

- Taller de Papel Maché. 28 alumnos. Diario
- Taller de Pompones. 25 alumnos. 1 vez por semana.
- Taller de Manualidades. 7 alumnos. 1 vez por semana.
- Taller de Hueveras. 20 alumnos. 2 veces por semana.



SERVICIOS ESPECÍFICOS

MURCIA

CENTRO DE DÍA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

El Centro de Día de Fundación AFIM para personas con discapacidad está situado en Murcia capital y ofrece atención integral a este colectivo, intentando desarrollar las capacidades de cada beneficiario, así como posibilitar su autonomía personal y social en todas sus dimensiones (movilidad, cuidado personal, ocupacional, relacional, higiene personal, actividades rutinarias personales de la vida diaria) con ayuda del personal de apoyo y de técnicos adecuados.

Durante 2013, el Centro de Día ha contado con 23 usuarios.

Los servicios terapéuticos que ofrece el Centro son los de Atención psicosocial, Atención psicológica, Terapia ocupacional y Cuidados de salud; mientras que los servicios básicos son el transporte, manutención y asistencia en las actividades básicas de la vida diaria.

También disponen de un servicio de peluquería y podología.

Los servicios prestados a lo largo de 2013 han sido:

- Talleres ocupacionales de pintura decorativa.
- Taller ocupacional de reciclado de papel y otros objetos
- Taller ocupacional de molde, costura, bordados y creación de abalorios.
- Cursos sobre el cuidado del medio ambiente (importancia del reciclado de basuras y el consumo responsable de las energías).
- Servicio de higiene personal. Semanalmente, los usuarios que lo deseen pueden ser bañados por las cuidadoras, ya que en sus casas muchos no tienen adaptado el baño o sus cuidadores no pueden realizar dicha tarea de higiene.
- Atención psicosocial. La trabajadora social atiende problemáticas sociales y de entorno asociadas a las familias. Durante 2013 se atendieron un total de 45 personas (20 mujeres y 25 hombres).
- Asesoramiento familiar. Servicio que se presta a las familias para mejorar la convivencia entre la persona con discapacidad y los otros miembros de la familia.
- Servicio de integración Laboral. Se cuenta con una bolsa de trabajo que incorpora a las personas discapacitadas que por sus características pueden desempeñar un puesto de trabajo.
- Atención psicológica. En este servicio, un psicólogo estudia los casos en los que es necesaria su intervención.
- Talleres de ocio. Diariamente se han desarrollado juegos de mesa con la finalidad de estructurar y mantener la mente ágil.



- Taller cognitivo, contiene actividades que potencia y ejercitan el uso de la mente.
- Taller de habilidades sociales, donde se trabaja conceptos relacionados con la autoestima, igualdad de género, empatía, asertividad, etc.
- Taller de cocina, donde se les enseñan recetas sencillas que potencien sus habilidades en la cocina, así como un aprendizaje para su futuro desenvolvimiento autónomo.

Este Centro de Día también desarrolla unos **programas de intervención**, fundamentalmente de carácter psicosocial donde se garantiza una atención especializada que dé respuesta a las necesidades de los usuarios y familias cuidadoras.

En 2013 se realizaron programas de

- Intervención terapéutica
- Formación continua de cuidadores profesionales.

Valoración

En cuanto al funcionamiento en general, se han llevado a cabo todas las actividades previstas.

El grado de satisfacción de los usuarios fue medido mediante una encuesta previamente pasada a los usuarios (con un baremo de contestación de escala "Likert") y la evaluación ha obtenido un resultado de media de 4 -en una medida del 1 al 5-, que corresponde a un grado de Bueno, ya que el 95% de los usuarios lo catalogaron como Bueno y un 5%, como Muy Bueno.

MÁLAGA

CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO "LOS JABONES DE AFIM"

El Centro Especial de Empleo "Los Jabones de Afim" está situado en Málaga capital y da trabajo a personas con discapacidad que elaboran jabones de forma artesanal, utilizando materias primas cien por cien naturales, como aceite de oliva virgen, aceite de coco, aceite de almendras dulces, cera, manteca de karité, manteca de cacao, etc.

Son jabones sin conservantes ni colorantes químicos, sino que cuentan con aditivos naturales, como flores, frutas, avena, chocolate, miel, aloe vera, canela, aceites esenciales,...

En www.losjabonesdeafim.org se pueden adquirir todos los jabones y distintas cajas de jabones a través de su tienda online. Además, esta página explica toda la trayectoria que se ha seguido en Fundación AFIM hasta lograr la creación de este Centro Especial de Empleo.

Asimismo, los jabones pueden comprarse en el mismo Centro "Los Jabones de Afim" situado en C/ Trinidad, 43 bajo. 29009 MÁLAGA, en el teléfono 95 2618170 y 91 6376059, donde está localizado el departamento de ventas de Los Jabones de Afim, o a través del correo electrónico losjabonesdeafim@losjabonesdeafim.org.



SANTANDER

PROGRAMA DE MEDIDAS REPARADORAS

El Programa de Medidas Reparadoras se creó gracias a la colaboración que la delegación de Fundación AFIM Santander mantiene con el Equipo de Juzgado de Menores y surge para dotar a los menores de un recurso en el que puedan realizar las Medidas de Reparación Extrajudicial. El acceso al mismo se realiza tras la derivación del Equipo.

Con este recurso se dota a los jóvenes de una alternativa a la ocupación de su tiempo libre, se fomenta el trabajo en grupo, se conciencia sobre la importancia y responsabilidad de vivir en comunidad, asumiendo pautas normalizadas de comportamiento y cumplimiento de derechos y deberes

mutuos, a la vez que se ayuda al joven en su proceso madurativo.

Los jóvenes participan en los diversos talleres elegidos de la entidad, prestando su apoyo al monitor responsable de los mismos y bajo su orientación, a los alumnos.

En 2013 no han derivado menores.



VALENCIA

PROGRAMA DE APOYO PSICOSOCIAL A FAMILIAS

Este Programa de apoyo a familias está dirigido, en primer lugar, a **familiares de personas afectadas por la enfermedad de Alzheimer**, además de familiares y cuidadores de personas afectadas de deterioro cognitivo, así como a familias con algún miembro afectado por alguna discapacidad que han participado en la **Escuela de familias**.

En total, el Programa de Apoyo psicosocial a familias ha estado dirigido a **50 personas** (24 familiares de enfermos de Alzheimer, 8 familiares de personas afectadas de deterioro cognitivo y 18 con algún miembro con discapacidad en la familia).

Los objetivos de este programa en 2013 han sido:

- Realizar un servicio de apoyo y atención a familiares de personas afectadas por la enfermedad de Alzheimer y el desarrollo de actividades destinadas a ofrecer Información y Formación acerca de la enfermedad, sus características, su posible evolución, su tratamiento, recursos con que la familia puede contar, etc.

- Se ofrecen también pautas de funcionamiento doméstico con el fin de solucionar problemas, evitar reacciones anómalas, prevenir situaciones de riesgo y afrontar el proceso de la enfermedad.

- Se crean espacios donde se potencie el compartir sentimientos, expresar emociones, descargar situaciones de tensión e intercambiar experiencias con otros afectados, familiares, cuidadores, etc.

En cuanto a la Escuela de Familias (Hijos), los objetivos fueron organizar una labor formativa dirigida a padres e hijos a través del intercambio de experiencias y de la profundización en temas educativos, sociales y de integración. Se trata de realizar una reflexión de sus propias experiencias y el diálogo con semejantes que sirva de cauce de revisión y aprendizaje en temas relacionados con la convivencia familiar y potenciar la comunicación sobre situaciones que se vive en la familia.

Se abordaron temas de gran interés, como:

- La familia ante la discapacidad
- La comunicación familiar
- El papel de los hermanos
- Asertividad
- La autoestima
- Sobreprotección
- Amistad
- Amor/sexualidad
- Independencia familiar
- Perspectivas de futuro

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA A ENFERMOS DE ALZHEIMER

Este programa ha contado con la participación de **10 personas enfermas de Alzheimer**, con edades comprendidas entre los 48 y los 82 años, de las cuales un 40% eran mujeres y el 60% restante, hombres.

El proyecto se ha concretado en la realización de actividades de estimulación y actividad en aquellos ámbitos cognitivos alterados en los casos de enfermedad de Alzheimer, funciones cognitivas que, por otro lado, son necesarias para el desarrollo de un tipo vida adaptada e independiente.

Las áreas susceptibles de intervención se centran en :

- Memoria
- Atención/ Concentración
- Orientación
- Percepción
- Lenguaje
- Praxis
- Capacidades ejecutivas

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA A AFECTADOS DE DAÑO CEREBRAL

En 2012, tomaron parte en este programa **4 personas afectadas por daño cerebral**, todos ellos hombres de entre 18 y 75 años, todos ellos hombres.

Las características de este programa son similares al Programa anterior referido a personas con la enfermedad de Alzheimer.



PROGRAMA DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

En 2013, un total de **163 personas** participaron en alguna de las actividades desarrolladas en este Programa de ocio y tiempo libre.

Sus edades oscilaban entre los 18 y los 75 años; el 79% de ellas eran mujeres y el 21% hombres. Por tipos de discapacidad, los participantes en este programa de Ocio y Tiempo libre tenían una discapacidad física (14 personas), intelectual (106), sensorial (1), enfermedad mental (10), Alzheimer y daño cerebral (3), mientras que el resto, 29 personas, eran acompañantes.

Este programa engloba diversas actividades enmarcadas en los programas "**Conoce tu ciudad**" y "**Conoce tu comunidad**". A través del primer programa se han visitado la Exposición de Joyería y Solidaridad (3 de enero de 2013); asistencia al partido de fútbol entre el Levante UD y el Club Atlético Osasuna (25 de febrero); visita a la Exposición del Ninot (13 de marzo); visita a la Exposición "Tentación-Es Marilyn (26 de abril); recorrido fotográfico por la ciudad de Valencia (27 de noviembre).

En el Programa "Conoce tu comunidad", los usuarios de Fundación AFIM realizaron una excursión al Bioparc (28 de septiembre), así como una visita al Circuito "Ricardo Tormo" de Cheste, realizada el 20 de diciembre y en la que participaron en la celebración del "Día del coche clásico".

VALDEPEÑAS ESCUELA DE PADRES

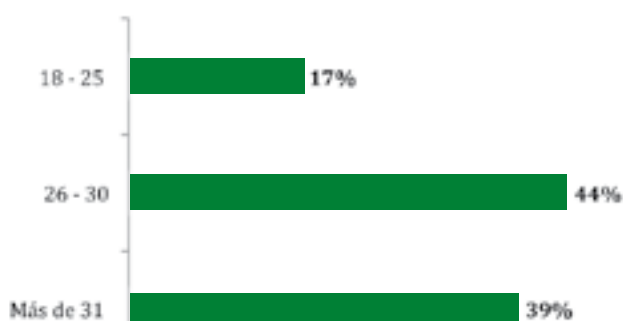
Este programa, que tiene carácter anual, se desarrolló a petición de los usuarios y sus familiares. La Escuela de Padres, al frente de la cual se encuentra una profesional de la psicopedagogía, ha canalizado, informado, orientado y ayudado a debatir, analizar y reflexionar a las familias en los temas relacionados con la discapacidad.

Profesionales invitados han participado como ponentes en la Escuela de Padres.

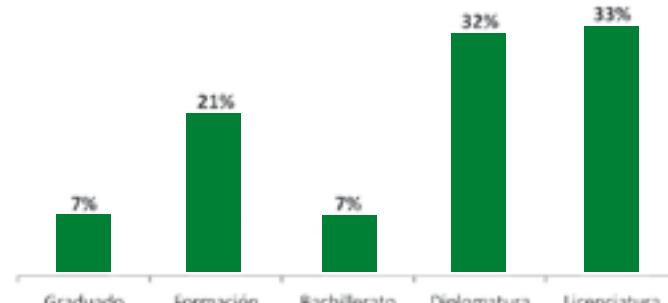
VOLUNTARIADO

Un año más, la labor del voluntariado que colabora con Fundación AFIM ha sido esencial para el buen desarrollo de las actividades habituales en cada una de las delegaciones. Las funciones que desempeñan son las de potenciar las capacidades personales, fomento del ocio y apoyo a la intervención profesional. A lo largo de 2013, Fundación AFIM contó con un total de 84 voluntarios, aunque no todos ellos han participado de forma sistemática, sino que se requirió su presencia para alguna actividad concreta.

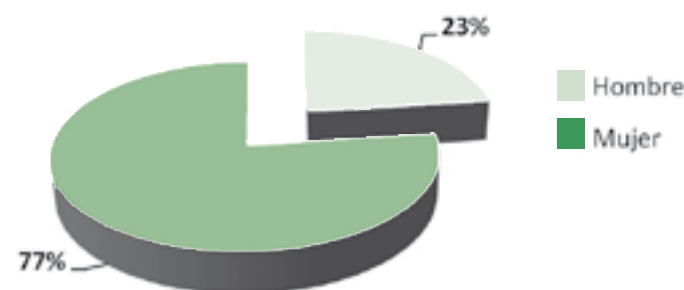
Voluntarios por edad (en años)



Voluntarios por nivel de estudios



Voluntarios por género



COMUNICACIÓN

La Fundación AFIM edita una revista de carácter divulgativo cuyo objetivo fundamental es el de proporcionar al colectivo de personas con discapacidad, organismos públicos, entidades privadas y otras organizaciones de carácter social y económico, un cauce de comunicación y expresión que, dirigido al conjunto de la sociedad, posibilite una mayor concienciación de ésta, teniendo en cuenta que son escasos los medios de comunicación escritos especializados en esta materia.

Se editan tres números al año.

Fundación AFIM dispone de un ISSN (1696 - 781X) -Número Internacional Normalizado de Publicaciones en Serie- solicitado al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Fundación AFIM también dispone de una página web donde informa de sus actividades y otras noticias del sector y, desde principios de 2012 también participa en las redes sociales, tanto en facebook (www.facebook.com/fundacionafim) como en twitter (@fundacionafim).

PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ALUMNOS EN PRÁCTICAS

Este Programa de tutorías y alumnos en prácticas pretende facilitar una primera experiencia formativa y práctica en el ámbito laboral a los recién titulados universitarios y estudiantes de diferentes ramas de formación profesional, así como a los alumnos que se encuentren en los últimos cursos de su etapa académica.

En 2013, un total de 30 alumnos han realizado prácticas en las distintas delegaciones de Fundación AFIM, supervisadas por las delegadas y trabajadoras sociales de estas.

Para ello se establecieron convenios de colaboración con:

- Universidad de Murcia. Facultad de Trabajo Social.
- Universidad de Málaga.
- Universidad de Salamanca. Grado de Trabajo Social
- Universidad de Salamanca. Grado de Educación Social
- Universidad de Valencia. Facultad de Trabajo Social.
- UNED-Cantabria. Grado en Educación Social.
- Centro Universitario CESINE, de Santander. Grado de Marketing, Finanzas y Relaciones Públicas.
- YMCA (Salamanca)
- Escuela Castellano Leonesa (Salamanca)
- Animación Sociocultural - FP Santísima Trinidad (Salamanca).

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Para Fundación AFIM, la colaboración institucional se considera una de las líneas de trabajo más, puesto que sin ella, quedaríamos al margen de los avances, proyectos y participación en la Administración Pública y con otras entidades del sector en las ciudades donde la Fundación está presente.

Esta colaboración ocupa distintos ámbitos que se engloban en las áreas de servicios sociales, salud, educación, empleo y justicia.

Las acciones que se han realizado a lo largo de 2013 han sido las siguientes:

Agrupación de Desarrollo "Málaga más Accesible" en el Área de Accesibilidad del Ayuntamiento de Málaga. Participación del trabajo en red, en las reuniones de Mesas de trabajo, Comisiones técnicas y Comisiones de Seguimiento.

Participación en la Mesa de Trabajo de Señalización, del Área de Accesibilidad del Ayuntamiento de Málaga. Se trata de un proyecto dirigido a la señalización cognitiva del transporte público de la ciudad y de los espacios públicos municipales: espacios municipales, parques, tanatorio, etc.

En Málaga también se han mantenido relaciones con el Centro Virgen de la Esperanza (Diputación de Málaga), Centros de Salud y Centros de Salud Mental de la ciudad, Centros de Servicios Sociales de la ciudad, así como entidades del sector.

En Valdepeñas, Fundación AFIM es miembro del Consejo Local de las Personas con Discapacidad perteneciente al Área de Bienestar Social y Sanidad del Ayuntamiento de Valdepeñas y forma parte de las tres comisiones que tiene establecidas: Comisión Laboral, de Accesibilidad y Educativa.

Colaboración en el I Plan de Igualdad de Valdepeñas. Se aportaron propuestas y aportaciones de trabajo en beneficio de las personas con discapacidad.

Conferencia "Estimulación cognitiva: nuevas oportunidades para la prevención de la discapacidad y la dependencia", en colaboración con el Ayuntamiento de Campo Criptana y la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de la Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha.

Estimulación cognitiva por ordenador, en colaboración con el Centro de Mayores de Valdepeñas.

Participación en el Manifiesto contra la violencia de género, junto con el Ayuntamiento de Valdepeñas.

Jornadas de Integración, en colaboración con el Ayuntamiento de Valdepeñas.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2013 FUNDACIÓN AFIM

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Manifiesto en el Día Internacional de las personas con discapacidad, junto a otras entidades del Consejo Local de las personas con discapacidad de Valdepeñas.

Cuerpo Nacional de Policía, en Santander. Para llevar a cabo acciones de prevención y seguridad ciudadana.

Forma parte de la Comisión Salud y Discapacidad del Ayuntamiento de Salamanca.

Sumamos Capacidades, en Salamanca. Feria realizada junto con otras entidades vinculadas a la Comisión de Salud y Discapacidad del Ayuntamiento de Salamanca.

Somos Capaces. Creación de una plataforma de trabajo para hacer frente a las demandas del Ayuntamiento de Salamanca.

Miembro de la Red de Voluntariado social de Salamanca.

Pacto local de empleo, junto a la Diputación de Salamanca y la OAEDR (Organismo autónomo de Empleo y Desarrollo Rural).

Convenio con el Servicio de Asuntos Sociales (Unidad de Voluntariado) de la Universidad de Salamanca.

Miembro de la Plataforma de Voluntariado de Valencia.

El Instituto de Acción Social de FUNDACIÓN MAPFRE. Fundación AFIM fue seleccionada en la V Convocatoria de Ayudas a Proyectos de Formación para el Empleo de Personas con Discapacidad 2013.

FUNDACION AFIM

OFICINAS CENTRALES MADRID

Ctra. de La Coruña, km. 18,2 – Edificio D, 1º
Tfno: 91.7105858 Fax: 91.6376649
afim@fundacionafim.org 28231 LAS ROZAS (Madrid)

C.A. DE ANDALUCIA MÁLAGA

Los Negros, 3, bajo Tfno y Fax: 95.265.79.46
afimmalaga@fundacionafim.org 29013 MÁLAGA

C.A. DE CANTABRIA SANTANDER

Burgos, 11, Edif. Crisol, 8ª, Of. 1 Tfno y Fax: 942.237053
afimsantander@fundacionafim.org 39008 SANTANDER

C.A. DE CASTILLA-LA MANCHA VALDEPEÑAS

Plaza de España, s/n. Edif. Valcentro, 2ª planta
Tfno y Fax: 926.324878 afimvaldepenas@fundacionafim.org
13300 VALDEPEÑAS (Ciudad Real)

C.A. DE CASTILLA Y LEON SALAMANCA

Camelias, 4, bajo Tfno y fax: 923.233277
afimsalamanca@fundacionafim.org 37004 SALAMANCA

C.A. DE LA REGION DE MURCIA MURCIA

Reina Doña Violante, 5, bajo Tfno: 968.232355 Fax: 968.234120
afimmurcia@fundacionafim.org 30007 MURCIA

C.A. DE VALENCIA VALENCIA

San Vicente Mártir, 84, 9º Pta. 10 Tfno y Fax: 96.3513854
E-mail: afimvalencia@fundacionafim.org 46002 VALENCIA

www.fundacionafim.org afim@fundacionafim.org

CEE Los Jabones de AFIM

Trinidad, 43, bajo
Tfno y Fax: 95.2618170
29009 MÁLAGA

www.losjabonesdeafim.org
losjabonesdeafim@losjabonesdeafim.org



Actividades programadas por Fundación AFIM entre abril y julio de 2014

NACIONAL

- Cursos de formación a través de Internet

CANTABRIA

- Cocina
- Teatro
- Momento Café
- Laborterapia
- Taller de Medio ambiente
- Artesanía
- Informática
- Atención social
- Orientación laboral
- Reparación extrajudicial
- Taller de creatividad
- Pintura y óleo
- Salidas culturales y recreativas
- Apoyo psicosocial
- Aula virtual
- Cine Forum
- Taller de Biblioteca
- Promoción del voluntariado

MALAGA

- Taller de mosaicos
- Taller de gitanas
- Taller de hueveras
- Taller de manualidades
- Taller de pompones
- Taller de papel maché
- Estimulación cognitiva y desarrollo personal
- Lectoescritura y grafomotricidad
- Salidas culturales y de ocio
- Atención social y psicosocial
- Orientación laboral

MURCIA

- Centro de Día para discapacitados
- Pintura decorativa
- Reciclado de papel

- Costura y bordados
- Cuidado del medio ambiente
- Taller de higiene personal
- Atención psicosocial
- Asesoramiento familiar
- Estimulación cognitiva
- Talleres de ocio
- Atención psicológica
- Rehabilitación funcional

SALAMANCA

- Taller de radio
- Fisioterapia
- Baloncesto
- Formamos equipo
- Taller de habilidades
- Preparación a la búsqueda de empleo
- Taller de Economía diaria
- Informática
- Cuenta historias y Braille
- Play English
- Animación a la lectura
- Lectoescritura
- Comprensión lectora-
- Prensafim
- Aula de números
- Taller de manejo del euro
- Educación para la salud
- Taller de atención – concentración
- Taller creativo
- Reserva de ordenadores
- Salidas culturales
- Cine forum
- Formación de voluntarios
- Atención psicosocial
- Orientación laboral

VALDEPEÑAS

- Taller de asertividad
- Taller de sevillanas
- Estimulación cognitiva

- Mecanografía
- Relajación
- Música y canto
- Educación vial
- Conocimiento del medio
- Cálculo interactivo
- Gimnasia de mantenimiento
- Inglés básico e intermedio
- Informática básica y avanzada
- Escuela de padres
- Lecto escritura
- Cálculo
- Manualidades
- Servicio de Voluntariado
- Biblioteca
- Actividades culturales
- Aula de Internet
- Atención psicosocial

VALENCIA

- Escuela de familias
- Taller de fotografía
- Taller de trabajos con ganchillo
- Alfabetización y nuevas tecnologías
- Taller de abalorios
- Iniciación a la genealogía
- Taller de costura
- Taller de broches de tela
- Restauración y reciclado
- Iniciación a la informática para mayores
- Logopedia
- Curso de alfabetización
- Talleres creativos
- Préstamo de ordenadores
- Terapia cognitiva enfermos Alzheimer
- Terapia cognitiva personas daño cerebral sobrevenido
- Orientación familiar de enfermos Alzheimer y DCS
- Conoce tu ciudad
- Conoce tu comunidad
- Atención psicosocial
- Orientación laboral y bolsa de empleo

afim Ayuda, formación e integración del discapacitado FUNDACIÓN AFIM

C.A. de Andalucía

MÁLAGA: JOSEFA RANDO. TFNO: 95.265.79.46

C.A. de Cantabria:

SANTANDER: VERÓNICA ROBLEDO. TFNO: 942.23.70.53

C.A. de Castilla-La Mancha

VALDEPEÑAS: VIRGINIA ESPINOSA. TFNO: 926.32.48.78

C.A. de Castilla y León

SALAMANCA: MILAGROS BENAVENTE. TFNO: 923.233277

C.A. de la Región de Murcia

MURCIA: Mª JOSÉ FERNÁNDEZ-MARCOTE. TFNO: 968.23.23.55

C.A. de Valencia

VALENCIA: BEATRIZ PEDROSA TFNO: 96.351.38.54

NUMEROS DE REGISTRO MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: 28/0907

ANDALUCIA: 1898
ARAGON: 922
CANTABRIA: 39/E188
CASTILLA-LA MANCHA: 45/1965/2.2/94
CASTILLA Y LEON: 47.0290E
EXTREMADURA: 28/2.08/07.91/1.251
GALICIA: S-877
LA RIOJA: 254
MADRID: E-2100.E-1137/Cod.1150-07
MURCIA: E.489.1
NAVARRA: 371
VALENCIA: 06.46-1299



FUNDACIÓN AFIM

**Ayuda, formación e
integración del discapacitado**

**www.fundacionafim.org
afim@fundacionafim.org**

OFICINAS CENTRALES

MADRID

Ctra. de La Coruña, km. 18,2 – Edificio D, 1º
Tfno: 91.7105858 Fax: 91.6376649
afim@fundacionafim.org
28231 LAS ROZAS (Madrid)

C.A. DE ANDALUCIA

MÁLAGA

Los Negros, 3, bajo Tfno y Fax: 95.265.79.46
afimmalaga@fundacionafim.org
29013 MÁLAGA

C.A. DE CANTABRIA

SANTANDER

Burgos, 11, Edif. Crisol, 8ª, Of. 1
Tfno y Fax: 942.237053
afimsantander@fundacionafim.org
39008 SANTANDER

C.A. DE CASTILLA-LA MANCHA

VALDEPEÑAS

Plaza de España, s/n. Edif. Valcentro, 2ª planta
Tfno y Fax: 926.324878
afimvaldepenas@fundacionafim.org
13300 VALDEPEÑAS (Ciudad Real)

C.A. DE CASTILLA Y LEON

SALAMANCA

Camelias, 4, bajo Tfno y fax: 923.233277
afimsalamanca@fundacionafim.org
37004 SALAMANCA

C.A. DE LA REGION DE MURCIA

MURCIA

Reina Doña Violante, 5, bajo
Tfno: 968.232355 Fax: 968.234120
afimmurcia@fundacionafim.org
30007 MURCIA

C.A. DE VALENCIA

VALENCIA

San Vicente Mártir, 84, 9º Pta. 10
Tfno y Fax: 96.3513854
E-mail: afimvalencia@fundacionafim.org
46002 VALENCIA



Síguenos en @fundacionafim

**CEE
Los
Jabones
de
AFIM**

Trinidad, 43, bajo
Tfno y Fax: 95.261.81.70
29009 MÁLAGA
www.losjabonesdeafim.org
losjabonesdeafim@losjabonesdeafim.org